

ANEXO 11 – Guião dos questionários de avaliação do Plano de Ensino a Distância

Alunos: introdução

Caro(a) Aluno(a):

O Agrupamento de Escolas de Alfena atribui a maior importância à qualidade do seu serviço no contexto de ensino a distância. Pedimos-te, por isso, que preenchas este questionário, em que as perguntas se apresentam sob a forma de afirmações. Para cada uma, pedimos-te que assinales em que medida concordas com essa afirmação. As tuas respostas são anónimas. Não existem respostas certas ou erradas: a tua opinião é que é importante. Obrigado pela tua colaboração.

Escala

Avalia a tua concordância com a afirmação que se segue desde 1 - Discordo totalmente | 2 - Discordo | 3 - Não concordo nem discordo | 4 - Concordo | 5 - Concordo totalmente.

Caso não saibas o que responder assinala | 6 - Não sei.

Se a pergunta não se aplicar ao teu caso assinala | 7 - Não se aplica.

Questões por objetivo específico

ALUNOS DO 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Destinatários

1º Ciclo	Escola Básica de Alfena	Escola Secundária de Alfena
Escola Básica de Cabeda	5º Ano	8º Ano
1º Ano	5ºA	8ºA
2º Ano	5ºB	8ºB
3º Ano	5ºC	8ºC
4º Ano	5ºD	8ºD
		8ºE
Escola Básica da Codiceira	6º Ano	8ºF
1º Ano	6ºA	8ºG
2º Ano	6ºB	
3º Ano	6ºC	9º Ano
4º Ano	6ºD	9ºA
	6ºE	9ºB
Escola Básica do Barreiro	6ºF	9ºC

1º Ano	6ºG	9ºD
2º Ano		
3º Ano	7º Ano	10º Ano
4º Ano (A)	7ºA	10ºA
4º Ano (B)	7ºB	10ºB
	7ºC	10ºC
Escolas Básica do Lombelho	7ºD	10ºD
1º Ano	7ºE	
2º Ano	7ºF	11º Ano
3º Ano		11ºA
4º Ano		11ºB
		11ºC
		12º Ano
		12ºA
		12ºB
		12ºC
		12ºD

1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	ADAPTAÇÃO ÀS MODALIDADES DE ENSINO À DISTÂNCIA
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE E@D
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	ADEQUAÇÃO DO HORÁRIO
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	ACOMPANHAMENTO DO(A) DIRETOR(A) DE TURMA
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	ACOMPANHAMENTO DOS EE
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	ENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE E@D
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	VISIONAMENTO DAS EMISSÕES TELEVISIVAS DO #ESTUDOEMCASA
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	AUTONOMIA NA GESTÃO DO HORÁRIO
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	SUFICIÊNCIA DAS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	PERCEÇÃO DA IGUALDADE DE CIRCUNSTÂNCIAS E OPORTUNIDADES
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	DIVERSIDADE DE PRÁTICAS LETIVAS
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (Não se aplica ao 1.º Ciclo)	UTILIDADE DA PLATAFORMA MOODLE
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	USO DIFERENCIADO DE MÉTODOS DE COMUNICAÇÃO E DE INFORMAÇÃO

14. A comunicação à distância foi eficaz	EFICÁCIA DA COMUNICAÇÃO
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	INTEGRAÇÃO NA TURMA E NA ESCOLA
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	INSTRUÇÕES PARA A UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE E@D
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	ORIENTAÇÕES SOBRE OS RECURSOS AUXILIADORES DE APRENDIZAGEM
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	DURAÇÃO DAS SESSÕES
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	CLAREZA DA PRÁTICA LETIVA
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	ADEQUAÇÃO DO NÚMERO DE TAREFAS PROPOSTAS
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	REALIZAÇÃO DAS TAREFAS PROPOSTAS
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	FEEDBACK SOBRE A AVALIAÇÃO
25. Assinala o tipo de ferramentas / aplicações de ensino à distância que usaste com mais frequência: Moodle do Agrupamento Escola Virtual / Aula Digital Zoom Microsoft Teams Google Classroom Skype Whatsapp Google Meet E-mail	FERRAMENTAS / APLICAÇÕES DE E@D MAIS UTILIZADAS
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	SATISFAÇÃO GLOBAL RELATIVA AO MODELO DE E@D IMPLEMENTADO

Encarregados de Educação: introdução

Caro(a) Encarregado(a) de Educação:

O Agrupamento de Escolas de Alfena atribui a maior importância à qualidade do seu serviço no contexto de ensino a distância. Pedimos-lhe, por isso, o favor de preencher este questionário, em que as perguntas se apresentam sob a forma de afirmações. Para cada uma, pedimos-lhe que assinale em que medida concorda com essa afirmação. As suas respostas são anónimas. Não existem respostas certas ou erradas: a sua opinião é que é importante. Obrigado pela sua colaboração.

Escala

Avalie a sua concordância com a afirmação que se segue desde 1 - Discordo totalmente | 2 - Discordo | 3 - Não concordo nem discordo | 4 - Concordo | 5 - Concordo totalmente.

Caso não saiba o que responder assinale | 6 - Não sei.

Se a pergunta não se aplicar assinale | 7 - Não se aplica.

Questões por objetivo específico

Encarregados de Educação

1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	ADAPTAÇÃO ÀS MODALIDADES DE ENSINO À DISTÂNCIA
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância que foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE E@D
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	ADEQUAÇÃO DO HORÁRIO
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	USO DIFERENCIADO DE MÉTODOS DE COMUNICAÇÃO E DE INFORMAÇÃO
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	DURAÇÃO DAS SESSÕES
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	ADEQUAÇÃO DO NÚMERO DE TAREFAS PROPOSTAS
7. Assinale os tipos de ferramentas / aplicações de ensino à distância que teve de aprender a usar para dar apoio ao seu filho(a)/educando(a): Moodle do Agrupamento Escola Virtual / Aula Digital Zoom	FERRAMENTAS / APLICAÇÕES DE E@D MAIS UTILIZADAS

Microsoft Teams Google Classroom Skype Whatsapp Google Meet E-mail	
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	SATISFAÇÃO GLOBAL RELATIVA AO MODELO DE E@D IMPLEMENTADO

Docentes: introdução

Caro colega:

O Agrupamento de Escolas de Alfena atribui a maior importância à qualidade do seu serviço no contexto de ensino a distância. Pedimos-lhe, por isso, que preencha este questionário, em que as perguntas se apresentam sob a forma de afirmações. Para cada uma, pedimos-lhe que assinale em que medida concorda com essa afirmação. As suas respostas são anónimas. Não existem respostas certas ou erradas: a sua opinião é que é importante. Obrigado pela colaboração.

Questões por objetivo específico

PROFESSORES DO 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Identificação:

Departamento:

Grupo disciplinar: (escrever só o número do Grupo de recrutamento Ex: 110, 120; 200, 210...910)

1. Consegui adaptar-me às modalidades de ensino a distância: sessões síncronas e assíncronas (preparação de aulas síncronas e assíncronas; correção de trabalhos; construção de materiais; pesquisa de recursos para elaboração de materiais e adaptação de recursos para a realidade E@D).	ADAPTAÇÃO ÀS MODALIDADES DE ENSINO À DISTÂNCIA
2. O meu horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	ADEQUAÇÃO DO HORÁRIO
3. Tive um acompanhamento regular e contínuo pela Escola / Equipa E@D (TIC)	ACOMPANHAMENTO DO(A) POR PARTE DE ESTRUTURAS DO AGRUPAMENTO
4. Orientei os alunos para as emissões televisivas do #EstudoEmCasa e/ou aproveitei pedagogicamente as matérias aí ministradas	APROVEITAMENTO PEDAGÓGICO DAS EMISSÕES TELEVISIVAS DO #ESTUDOEMCASA
5. Os pais/EE acompanharam em casa os meus alunos	ACOMPANHAMENTO DOS EE

6. Consegui envolver os alunos no processo de ensino a distância	ENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE E@D
7. Fui capaz de me adaptar à transição das aulas presenciais para a modalidade de ensino a distância	TRANSIÇÃO PARA A MODALIDADE DE E@D
8. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância disponibilizadas pelo Agrupamento (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	SUFICIÊNCIA DAS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS
9. Diversifiquei atividades, tarefas e práticas de ensino a distância	DIVERSIDADE DE PRÁTICAS LETIVAS
10. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil	UTILIDADE DA PLATAFORMA MOODLE
11. Utilizei diversas formas de comunicação e transferência de informação com os alunos (e/ou EE)	USO DIFERENCIADO DE MÉTODOS DE COMUNICAÇÃO E DE INFORMAÇÃO
12. Defini claramente o que pretendia que os alunos aprendessem	DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
13. Orientei os alunos na utilização dos auxiliares de aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	ORIENTAÇÕES SOBRE OS RECURSOS AUXILIADORES DE APRENDIZAGEM
14. O tempo de duração das sessões síncronas e assíncronas foi adequado	DURAÇÃO DAS SESSÕES
15. Expliquei bem as tarefas que os alunos tinham de realizar	CLAREZA DA PRÁTICA LETIVA
16. A quantidade de tarefas que propus foi adequada / equilibrada	ADEQUAÇÃO DO NÚMERO DE TAREFAS PROPOSTAS
17. Os alunos realizaram as tarefas propostas	REALIZAÇÃO DAS TAREFAS PROPOSTAS
18. Esclareci todas as dúvidas que os alunos me colocaram sobre as matérias em estudo	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS
19. Dei conhecimento aos alunos dos critérios de avaliação, neste 3º período	FEEDBACK SOBRE A AVALIAÇÃO
20. Assinale o tipo de ferramentas / aplicações de ensino a distância que usou com mais frequência: Moodle do Agrupamento Escola Virtual / Aula Digital Zoom Microsoft Teams Google Classroom Skype Whatsapp Google Meet E-mail	FERRAMENTAS / APLICAÇÕES DE E@D MAIS UTILIZADAS
21. Tive de adquirir dispositivos tecnológicos e/ou melhorar o acesso à internet, por causa do E@D	ADAPTAÇÃO ÀS MODALIDADES DE ENSINO À DISTÂNCIA TRANSIÇÃO PARA A MODALIDADE DE E@D SIM/NÃO
22. Privilegiei: a consolidação de aprendizagens a leção de novos conteúdos	ENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE E@D 2 OPÇÕES, SÓ ACEITA 1
23. Realizei formação específica em áreas conexas com o E@D neste período.	ADAPTAÇÃO ÀS MODALIDADES DE ENSINO À DISTÂNCIA

24. Em caso afirmativo, identifique-as. Webinar Curso de formação de curta duração Curso de formação Oficina de formação Auto-formação Outra	TRANSIÇÃO PARA A MODALIDADE DE E@D
25. Considero que o modelo de ensino a distância implementado foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pela Covid 19	SATISFAÇÃO GLOBAL RELATIVA AO MODELO DE E@D IMPLEMENTADO
26. Na sua opinião, que plataformas / ferramentas / aplicações favorecem a modalidade de Ensino a Distância? Explícite as razões da sua escolha.	

Escala

Avalie a sua concordância com a afirmação que se segue desde 1 - Discordo totalmente | 2 - Discordo | 3 - Não concordo nem discordo | 4 - Concordo | 5 - Concordo totalmente. Caso não saiba o que responder assinale-| 6 - Não sei. Se a pergunta não se aplicar ao seu caso assinale | 7 - Não se aplica.

Taxa de participação

Resultados

Classificação dos resultados

Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” igual ou superior a 75%.	PONTO FORTE (domínio a prosseguir e consolidar)
Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” compreendida entre 50% e 74%.	PONTO DE CONCORDÂNCIA (domínio a otimizar):
Respostas “Não concordo nem discordo” igual ou superior a 25%	PONTO NEUTRO (monitorizar tendência do domínio)
Soma das respostas “Discordo totalmente” e “Discordo” compreendida entre 50% e 74%	PONTO DE DISCORDÂNCIA (domínio a retificar)
Respostas “Discordo totalmente” e “Discordo” igual ou superior a 75%.	PONTO FRACO (domínio a alterar)

Análise dos resultados

Pontos fortes (domínios a prosseguir e consolidar)
Pontos de menor concordância (domínios a otimizar)
Pontos neutros (monitorizar tendência dos domínios)
Pontos de maior discordância (domínios a retificar)
Pontos fracos (domínios a alterar)