

# Agrupamento de Escolas de Alfena

---

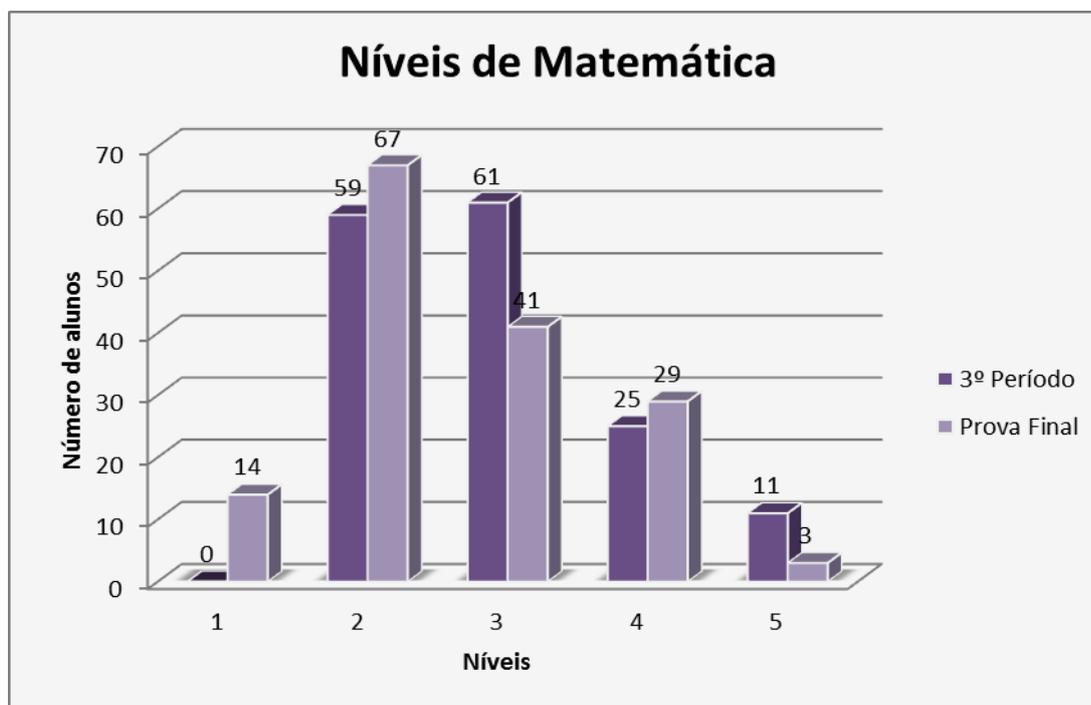
Relatório das Provas de final de ciclo/6.º ano

Ano Letivo 2012/2013

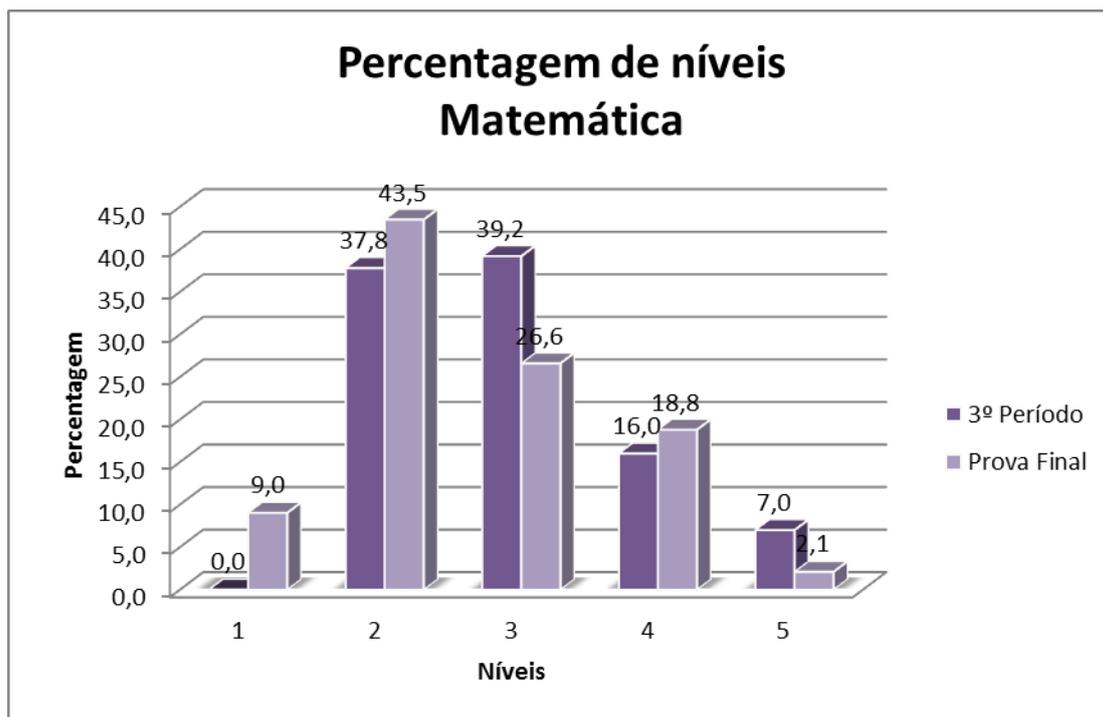
**RELATÓRIO DA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA PROVA DE FINAL DE CICLO  
6º ANO**

Foram alvo da prova de final de ciclo de matemática sete turmas do 6.º ano de escolaridade apresentando-se, de seguida, uma tabela e respetivo gráfico comparativo dos resultados obtidos pelos alunos das turmas visadas:

Classificação	Nº de alunos	
	3º Período	Prova Final
<b>1</b>	0	14
<b>2</b>	59	67
<b>3</b>	61	41
<b>4</b>	25	29
<b>5</b>	11	3
<b>Total</b>	156	154

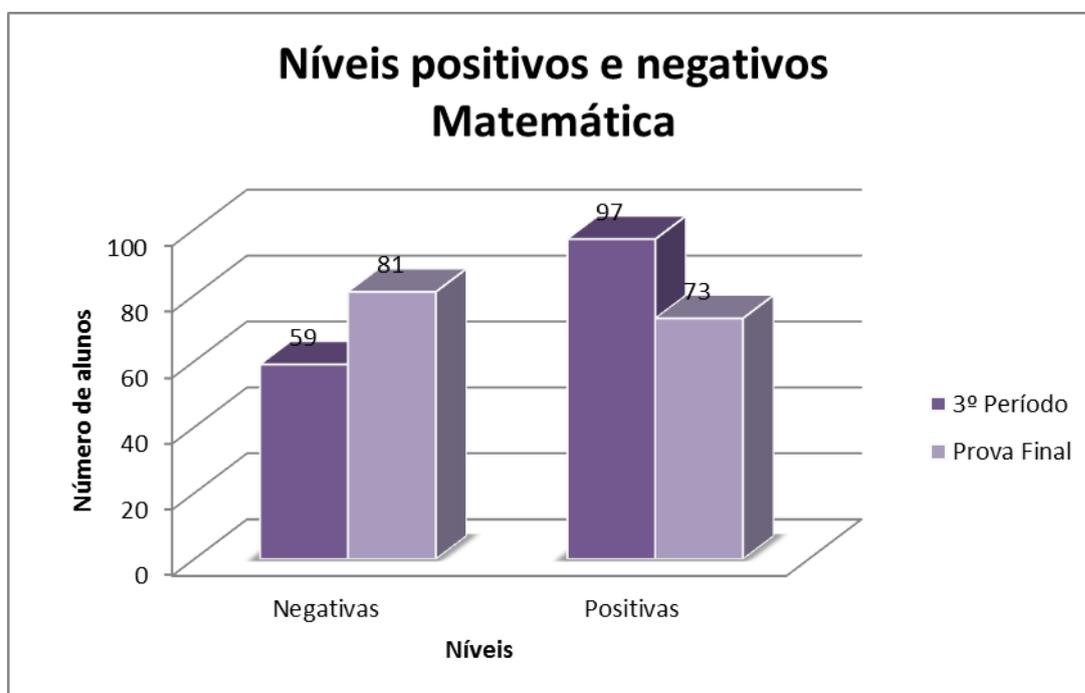


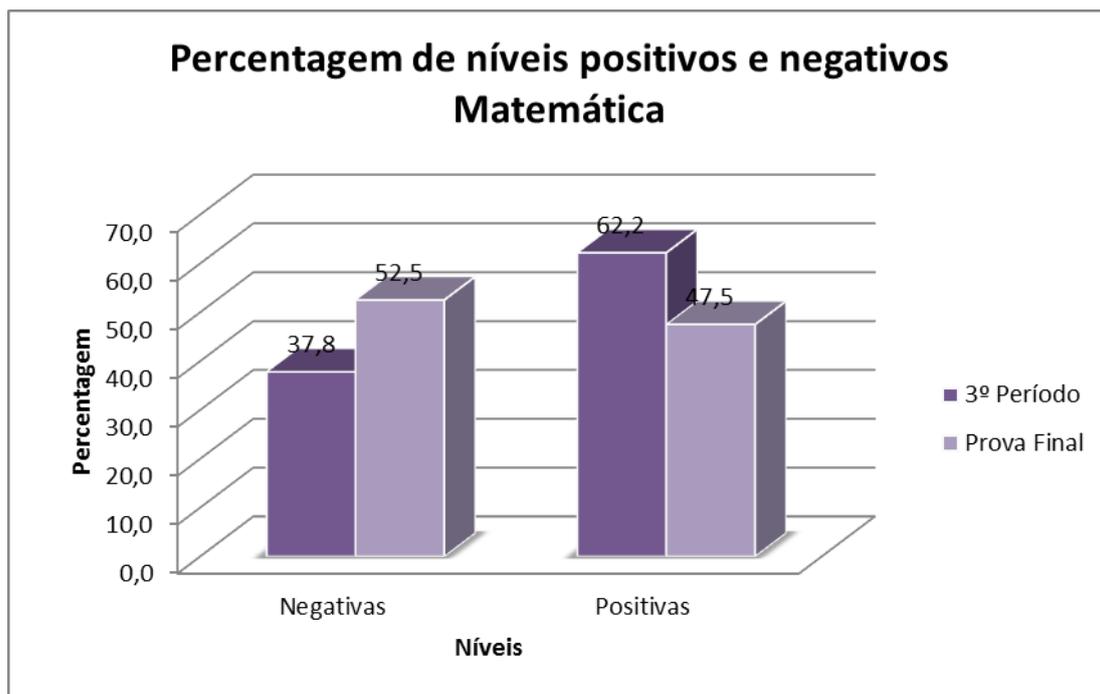
Classificação	Percentagem (%)	
	3º Período	Prova Final
<b>1</b>	0.0	9.0
<b>2</b>	37.8	43.5
<b>3</b>	39.2	26.6
<b>4</b>	16.0	18.8
<b>5</b>	7.0	2.1
<b>Total</b>	100	100



Da análise das tabelas e dos respetivos gráficos acima identificados, num universo de 156 alunos, dois alunos não realizaram as respetivas provas, registando-se 14 **1** (9.0%), 67 **2** (43.5%), 41 **3** (26.6%), 29 **4** (18.8%) e 3 **5** (2.1%). Comparativamente com os resultados internos registaram-se desvios sobretudo nos níveis **1, 3 e 5**.

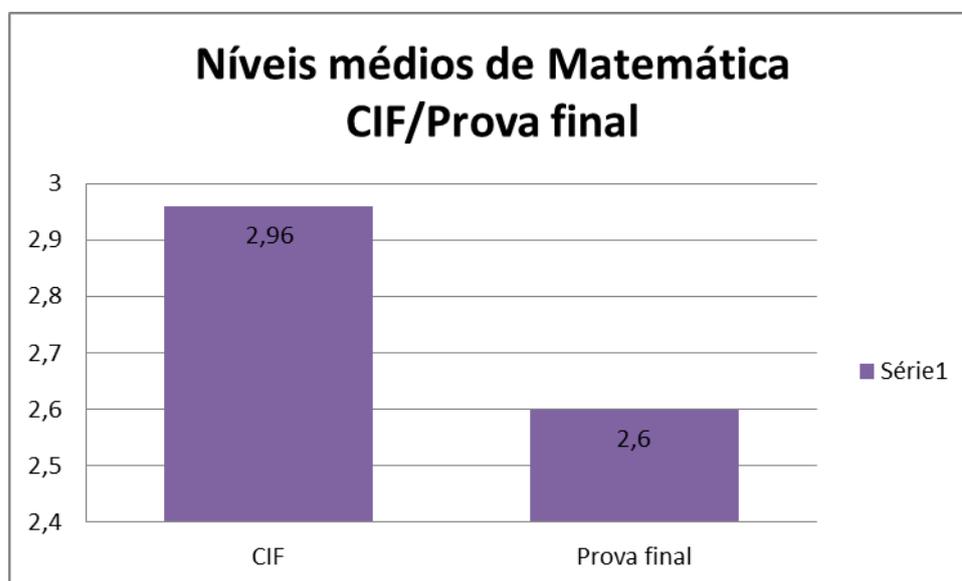
Apresenta-se a seguir um gráfico com a análise comparativa das classificações positivas e negativas.





Consideram-se que na generalidade os resultados foram pouco satisfatórios, uma vez que apenas 47.5% dos alunos obtiveram resultados acima do nível 2, ou seja, nível positivo.

É de registar que a média dos alunos, a nível de escola e de prova final regista-se no nível 2:



Portanto, os valores percentuais relativos aos resultados obtidos pela escola não divergem, significativamente, dos valores observados ao nível nacional, dado que a nível nacional a percentagem obtida é de 49% e a percentagem obtida pela Escola é de 47,5%.

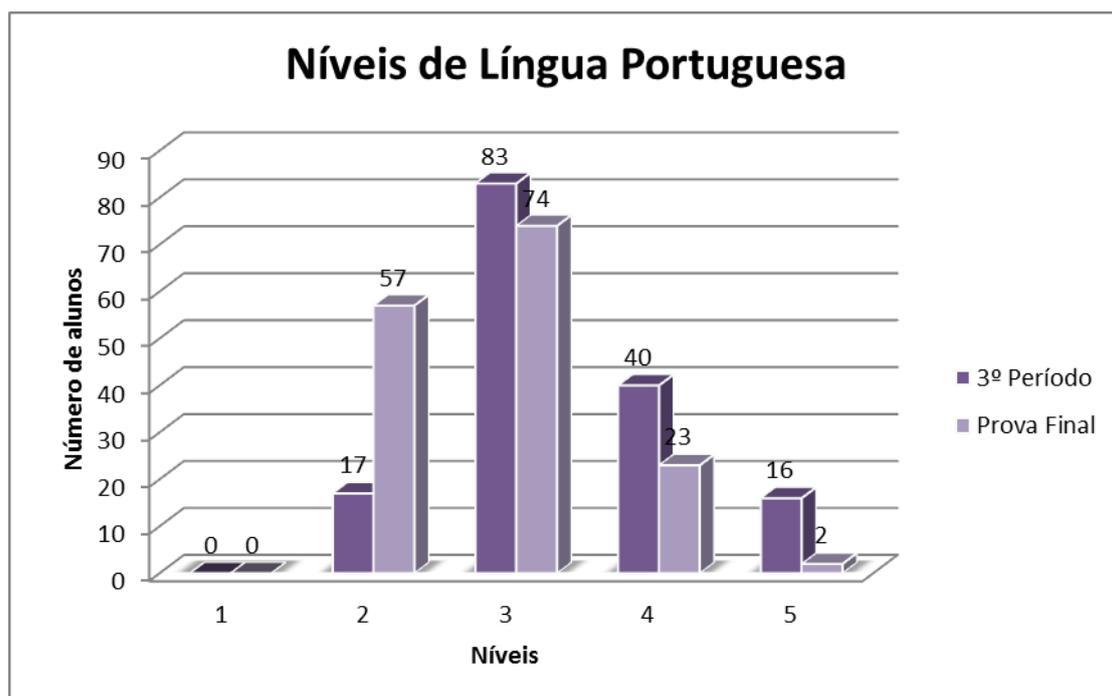
Comparando os resultados alcançados a nível de escola com os obtidos na prova final, em termos de insucesso, constata-se que há um ligeiro desvio nas classificações de níveis 1, 3 e 5, e um desvio positivo na classificação de nível 4.

Pela análise anterior podemos considerar que os resultados foram pouco satisfatórios, principalmente quando se verifica que a percentagem de níveis 3, 4 e 5 na Escola E.B. 2,3 deste agrupamento, se encontra 47.5%, no entanto, como já foi referido anteriormente é de reforçar a ideia que a percentagem nacional também foi de 49%, verificando-se apenas uma diferença negativa de 1.5%.

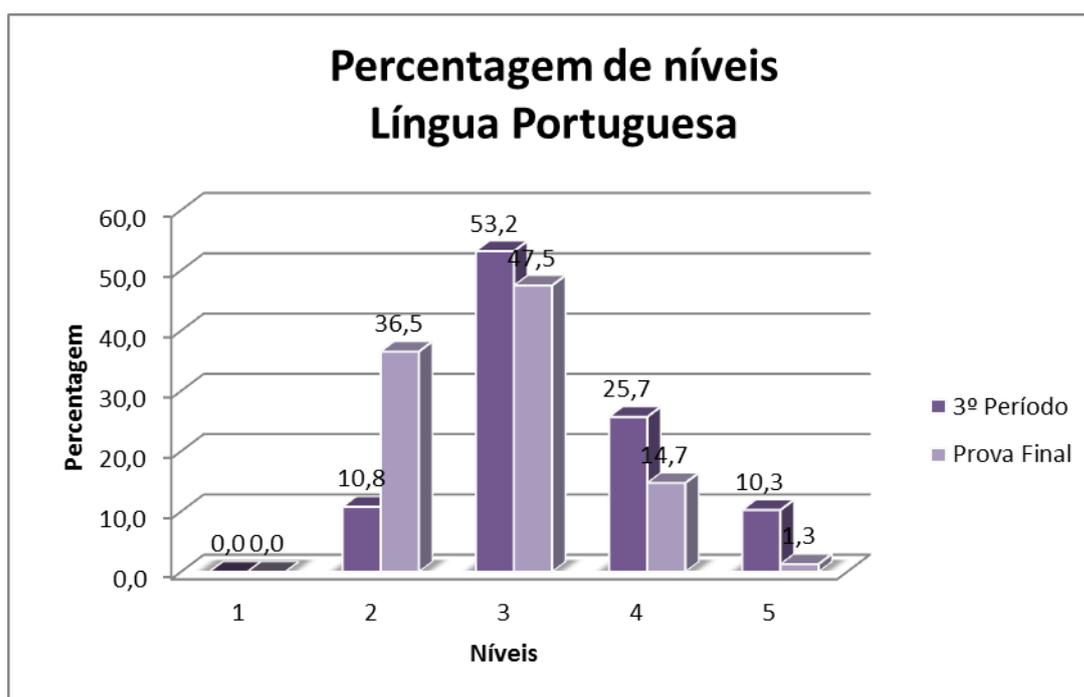
## RELATÓRIO DA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA PROVA DE FINAL DE CICLO DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

Foram alvo da Prova final de ciclo de Língua Portuguesa sete turmas do 6.º ano de escolaridade apresentando-se, de seguida, uma tabela e respetivo gráfico comparativo dos resultados obtidos pelos alunos das turmas visadas:

Classificação	Nº de alunos	
	3º Período	Prova Final
<b>1</b>	0	0
<b>2</b>	17	57
<b>3</b>	83	74
<b>4</b>	40	23
<b>5</b>	16	2
<b>Total</b>	156	156

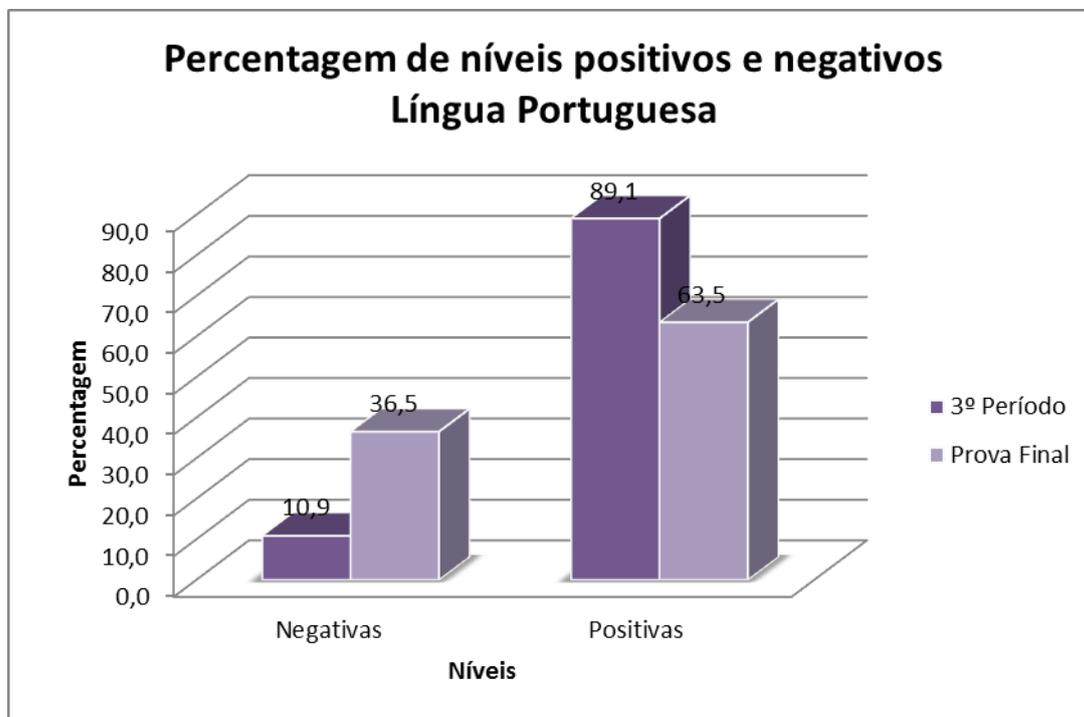


Classificação	Percentagem (%)	
	3º Período	Prova Final
<b>1</b>	0.0	0.0
<b>2</b>	10.8	36.5
<b>3</b>	53.2	47.5
<b>4</b>	25.7	14.7
<b>5</b>	10.3	1.3
<b>Total</b>	100	100



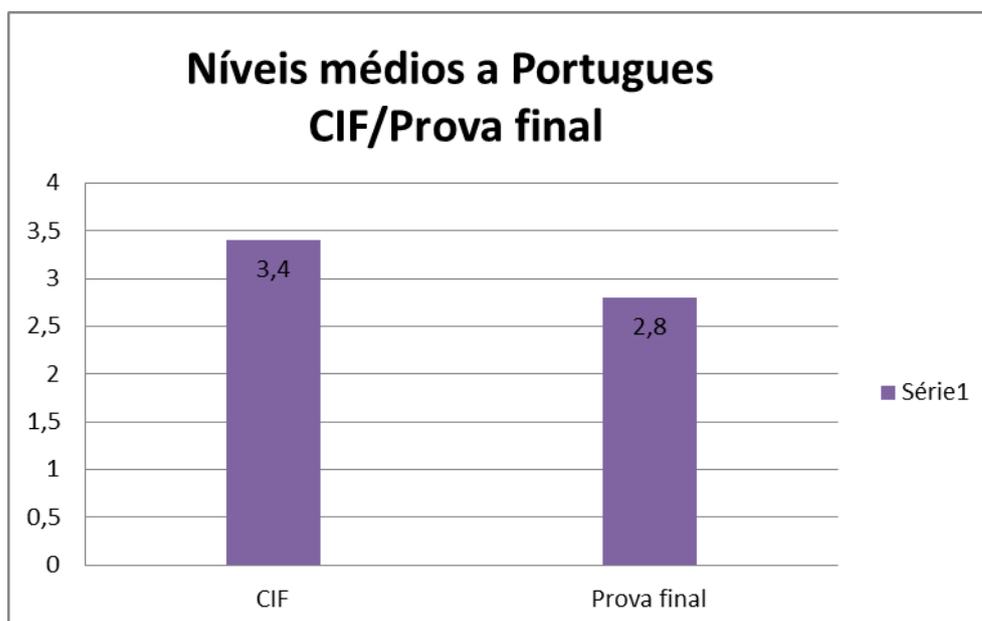
Da análise das tabelas e dos respetivos gráficos acima identificados, num universo de 156 alunos, é de salientar que todos realizaram as respetivas provas registando-se 0 **1** (0%), 57 **2** (36.5%), 74 **3** (47.5%), 23 **4** (14.7%) e 2 **5** (1.3%). Comparativamente com os resultados internos registaram-se desvios sobretudo nos níveis **2, 4 e 5**.

Apresenta-se a seguir um gráfico com a análise comparativa das classificações positivas e negativas.



Consideram-se os resultados globalmente satisfatórios, uma vez que 63.5% dos alunos obtiveram resultados acima do nível 2, ou seja, nível positivo.

É de referir que a média dos alunos, a nível de escola regista-se no nível 3 e de prova final regista-se no nível 2:



Portanto, os valores percentuais relativos aos resultados obtidos pela escola não divergem, dos valores observados ao nível nacional.

Comparando os resultados alcançados a nível de escola com os obtidos a nível nacional, em termos de sucesso, constata-se que há uma melhoria dado que a média a nível nacional encontra-se nos 51% e a média obtida pela Escola E.B.2.3 de Alfena é de 63.5%.

Comparando os resultados alcançados a nível de escola com os obtidos na prova final, em termos de insucesso, constata-se que há um desvio nas classificações de níveis 2, 4 e 5.

## **Conclusão**

Os valores percentuais relativos aos resultados obtidos pela escola não divergem, significativamente, dos valores observados ao nível nacional, sendo considerados pouco satisfatórios na disciplina de Matemática e satisfatórios na disciplina de Português. Note-se que os resultados da avaliação do 3º período englobam outras vertentes para além das cognitivas, como por exemplo o domínio sócio afetivo, enquanto a prova de final de ciclo avalia apenas os conteúdos específicos; divergência que também se verifica nos critérios de classificação, o que se reflete na diferença dos resultados.

Como forma de continuar a combater e minorar o pouco sucesso das duas disciplinas, os docentes irão continuar a desenvolver diferentes estratégias que procurem melhorar os resultados. Desta forma, durante o ano letivo 2013/2014, o plano de ação deste agrupamento de escolas visará:

- a) Prestar apoio aos alunos que obtiveram classificação negativa uma vez que, globalmente, o agrupamento obteve classificações positivas em ambas as disciplinas, a nível do 6º ano de escolaridade.
- b) Incluir os alunos que obtiveram níveis inferiores a 3 no final do 3º período e na prova de final de ciclo em medidas ao abrigo do Despacho n.º 24 -A/2012.
- c) Atribuir especial atenção, no âmbito do Projeto de Turma, aos alunos que obtiveram classificação negativa na prova de final de ciclo ou na avaliação final do 3º período.
- d) Mobilizar todos os recursos humanos e organizacionais possíveis para o apoio a estes alunos.
- e) Responsabilizar os alunos/encarregados de educação para a importância do cumprimento das tarefas escolares bem como o acompanhamento do processo de aprendizagem e avaliação dos seus educandos.
- f) Continuar a agir vigorosamente na implementação de uma cidadania responsável e ser inflexível na defesa de um bom ambiente de trabalho, nomeadamente ao nível da disciplina.

Nestes resultados estatísticos não foram considerados quaisquer dados relativos aos alunos que não foram admitidos para a realização da prova final.

Julho de 2013