

Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo

Plano Anual de Atividades 2018/2019

# Apresentação/Introdução

Nos termos do n.º 1 do artigo 9.º, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia do agrupamento, devendo ser um documento aglutinador das propostas apresentadas por todos os atores da comunidade educativa, afirmando-se como uma plataforma de intenções, de atividades que se pretendem levar a efeito, numa interação constante com o Projeto Educativo, visando a imprescindível complementaridade conducente a uma efetiva qualidade do processo ensino/aprendizagem.

Depois de emitido parecer em Conselho Pedagógico, é submetido à aprovação em Conselho Geral.

De acordo com o Projeto Educativo do Agrupamento, as atividades do PAA centram-se nas seguintes áreas prioritárias / objetivos:

## 1. Organização do Agrupamento

### 1.1 Manter a comunidade escolar informada

### 1.2 Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho

### 1.3 Promover a autoavaliação

### 1.4 Diversificar a oferta formativa

## 2. Aprendizagens e resultados escolares

### 2.1 Melhorar os resultados escolares e ampliar as aprendizagens, de acordo com os indicadores de qualidade definidos pelo ME e as metas assumidas pelo agrupamento

### 2.2 Promover a Escola inclusiva

## 3. Cultura de responsabilidade e cidadania

### 3.1 Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola

### 3.2 Promover a aquisição de hábitos de vida saudável e comportamentos adequados

### 3.3 Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar

## 4. Cooperação Escola/ Família/ Sociedade

### 4.1 Intensificar a cooperação efetiva de toda a comunidade educativa, implicando a família e a sociedade no desenvolvimento físico, intelectual, cultural e cívico dos alunos

### 4.2 Promover parcerias, protocolos e projetos

## 5. Formação profissional e pessoal dos docentes e não docentes

### 5.1 Valorizar os recursos humanos

### 5.2 Promover uma prática de formação continua centrada no Agrupamento

O PAA pretende promover a interdisciplinaridade, a articulação vertical e horizontal, potenciar o trabalho cooperativo dos diversos intervenientes, no sentido de melhorar os resultados escolares, sem descurar a formação de jovens cidadãos conscientes e responsáveis, no respeito pelos valores e regras de cidadania.

Como proposta que é, poderá verificar-se a necessidade de reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico ou pela Diretora e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

O Plano anual de atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades será apreciado/avaliado no final do primeiro e segundo períodos e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

Os responsáveis pelas atividades/ projetos elaboram, no INOVAR PAA, a respetiva avaliação, até 10 dias após a realização da mesma. Nas atividades que se realizam ao longo do ano, considera-se este prazo a partir da última realização.

As atividades do PAA são apresentadas por ordem cronológica(1º período, 2º período,3º período e ao longo do ano).

# 1.º Período

| Mês         | Dia    | Atividade                                      | Descrição   | Dinamizador   | Público  | Custo (escola) | PE   |
|-------------|--------|--|---|---|--|----------------|--|
| set         | 17     | Receção aos alunos                             | Receção às crianças e alunos da EPE e 1CEB e reunião com os respetivos encarregados de educação   | Maria Rosário Alves Lage; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria do Carmo Marinheira Dias  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)  | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 4.1.                               |
| set         | 28     | Dia Europeu do Desporto Escolar                | Comemoração da data com realização de atividades desportivas no âmbito da oferta do Desporto Escolar do Agrupamento.  | Pedro Miguel Pinto Cerqueira; Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Noémia Belém de Oliveira; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; António Alberto Pereira Teixeira; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso    | Alunos (8.º A; 8.º B; 6.º B; 6.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 11.º A; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º C)  | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2. |
| set         |        | Participação na abertura da Festa do Brinquedo | Participar nas iniciativas que promovem o conhecimento do património cultural local<br>Aprender e apresentar a canção do brinquedo  | Maria do Céu Lourenço Pereira; Sandra Carla Pinheiro Matias; João Martins Rodrigues   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; 3.º)   | 0 €            | 3.1.; 4.1.                                     |
| set;<br>out |        | Visitas guiadas                                | Visitas guiadas às bibliotecas das escolas básica e secundária, para os alunos do 5.º e 8.º anos, respetivamente.   | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo  | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)  | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.                               |
| out         | 01     | Dia Mundial da Música                          | Comemoração/ Divulgação do dia na sala de aula.   | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Marta Sofia da Rocha Amorim  | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 7.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º E; 5.º G)  | 0 €            | 1.1.; 2.1.; 2.2.                               |
| out         | 12; 19 | Simulação de figuração                         | Pretende-se que os alunos envolvidos façam figuração, ou seja, que substituam como figurantes os idosos do Pólo 1 e do Pólo 2 do CSPA - Centro Social e Paroquial de Alfena, em situação de dependência severa, que não devem ser deslocados para o exterior das instalações. | Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Carlos Manuel Meneses Moreira   | Outro; Alunos (9.º E; 12.º B; 10.º C)  | 0 €            | 3.1.; 4.1.; 4.2.                               |
| out         | 17     | Teatro "A Batalha da Ponte Ferreira"           | Ida ao teatro "A Batalha da Ponte Ferreira, no Fórum Cultural de Ermesinde. Produção ENTREtanto Teatro, alusivo à guerra civil 1832-34, a afirmação do Liberalismo em Portugal.   | Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos   | Alunos (11.º C)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| out         | 31     | Halloween T-shirt Contest                      | Exposição de T-shirts alusivas ao Halloween decoradas pelos alunos.   | Emília Maria Lourenço Silva; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Maria Carmen da Costa Baptista; Maria Isabel Cardoso Pereira Castelhana; Maria Julieta Campos Martins; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Sandra Cristina Correia Coelho | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 2.º CEF 2)  | 5 €            | 2.2.; 3.1.; 3.3.                               |
| out         |        | Mês Internacional da Biblioteca Escolar        | Atividades várias de leitura e escrita de pequenos textos subordinada ao tema "Eu gosto da Biblioteca Escolar porque..."<br>Exposição dos textos na Biblioteca e espaços adjacentes.<br>Realização de uma feira troca livros na Biblioteca da Escola Básica                   | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.                               |

# 1.º Período

| Mês | Dia | Atividade  | Descrição   | Dinamizador  | Público  | Custo (escola) | PE   |
|-----|-----|--|---|--|--|----------------|--|
| out |     | Dia Mundial da Alimentação / Semana da Alimentação                   | Jogos de movimento do Manual PASSEzinho; Conversa sobre os lanches que trazem para a escola / visionamento de spots publicitários e aprendizagem de canção sobre frutos<br>Adquirir hábitos de alimentação saudável e desenvolver o espírito crítico  | Maria José Gonçalves Vicente; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Delfina Bordalo Galvão  | Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 3.º 3B-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CO; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1)   | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.             |
| out |     | Halloween Day  | Os alunos vão realizar atividades lúdicas de comemoração da data festiva.<br>Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.   | Anabela da Silva Mendes  | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)  | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| out |     | "O Caldeirão da Sabedoria"   | Para comemorar o Halloween, no dia 31 de outubro, na escola básica, será realizado um concurso sobre temas variados. Os alunos retiram questões de dentro de um caldeirão e terão de responder acertadamente.   | Isabel Maria Rocha Amparo  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)  | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.                               |
| nov | 05  | A Terra Treme  | Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.<br>Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.<br><br>Em contexto de sala de aula, o professor deverá explicar o exercício e controlar a sua duração com indicação do início e final do mesmo.                                      | Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira   | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2) | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1. |
| nov | 15  | Exposição e concurso "Rosa-dos-Ventos"                               | Exposição e concurso de rosa-dos ventos feitas em material reciclável.  | Paulo Jorge de Jesus Dias; Maria Carmen Matos Teixeira da Fonseca; Maria Assuncao Goncalves Barbosa; Ana Cristina Almeida Santana Antunes  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º)   | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.                   |
| nov | 16  | Lisboa Games Week  | Visita de estudo ao Parque das Nações, no âmbito da feira informática de jogos.<br>Objetivos:<br>•Impulsionar a utilização das novas tecnologias;<br>•Fomentar o pensamento crítico e criativo dos alunos;<br>•Permitir o contacto com a realidade de empresas tecnológicas que têm dado um importante contributo no desenvolvimento da Sociedade de Informação e Comunicação;<br>•Despertar nos alunos o interesse pelas áreas da inovação;<br>•Mostrar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos;<br>•Promover o relacionamento interpessoal entre alunos e docentes. | Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares   | Alunos (11.º TGEI; 10.º D)   | 0 €            | 2.1.; 3.1.                                     |
| nov | 21  | Palestra com o professor Rui Moura " O papel das ciências no espaço" | Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura científica (24 de novembro). Esta palestra incide no papel das ciências no espaço, em especial a física e a geologia, visando fomentar a curiosidade e o gosto pela ciência.   | Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; António Pedro dos Santos Leite | Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 3.3.                               |

# 1.º Período

| Mês         | Dia | Atividade   | Descrição  | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE   |
|-------------|-----|---|--|--|---|----------------|--|
| nov         | 22  | Comemoração/<br>divulgação do dia na sala de aula.                      | Comemoração/ divulgação do dia na sala de aula.  | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Marta Sofia da Rocha Amorim   | Alunos (7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º E; 5.º F)   | 0 €            | 1.1.; 2.2.   |
| nov         | 26  | As estrelas deste Natal   | No âmbito das diversas representações iconográficas relativas ao Natal, prevê-se a produção de uma Estrela de Natal por turma legendada com uma frase alusiva.   | Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Maria Eduarda dos Santos; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira  | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 3.1.; 4.1.   |
| nov         | 30  | Corta Mato Escolar  | Prova de Atletismo do agrupamento que visa o desenvolvimento e avaliação da resistência aeróbica envolvendo a comunidade educativa e entidades locais com intervenção colaborativa. Apura os alunos participantes no corta mato distrital.   | Pedro Miguel Pinto Cerqueira; Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Noémia Belém de Oliveira; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; António Alberto Pereira Teixeira; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 100 €          | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1. |
| nov         | 30  | Ação de Formação "Utilização de meios de combate a incêndios"           | Princípios, aprendizagem e manuseamento dos meios de combate a incêndios. Ação orientada pelos formadores dos Bombeiros Voluntários de Ermesinde.  | Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira   | Docentes; Pessoal não docente   | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 4.2.; 5.1.; 5.2.                         |
| nov;<br>dez |     | Auditoria ambiental   | A Auditoria Ambiental constitui o 2º Passo do Programa Eco-Escolas e visa não só um diagnóstico e levantamento de problemas a resolver, como também sugerir atividades ou áreas de intervenção prioritárias na escola, e ainda evidenciar os progressos obtidos.   | Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Paula Raquel Marques Cavadas  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 10.º; 11.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.3.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1. |
| nov         |     | Feirinha do Outono  | Os EE oferecem produtos hortícolas, frutas, compotas e outros produtos para a escola vender à comunidade educativa. As crianças e alunos confeccionam compotas e elaboram objetos diversos para a escola vender à comunidade educativa. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural         | Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Maria Amélia Neves Sousa Velho  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CO; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-CO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO; P3 0LO-1; P3 0CO-1) | 0 €            | 2.2.; 4.1.   |
| nov         |     | Intercambio com turma do 4º ano do colégio de Benguela, Angola.         | Intercambio de correspondencia entre 2 turmas do 1CEB uma em Portugal e outra em Angola. Desenvolver e por em pratica os valores da cidadania e participação.  | Maria Clara Pereira Oliveira Fontes  | Alunos (3.º 3A-LO)  | 0 €            | 1.2.; 2.1.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| nov         |     | Visita de Estudo à Torre dos Clérigos/World Discoveries/Casa do Infante | Visita de Estudo à Torre dos Clérigos/World Discoveries/Casa do Infante Conhecer e valorizar manifestações do património cultural reconhecendo a necessidade da sua preservação.   | Jorge Fontes Pereira   | Alunos (4.º 4A-LO)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.   |
| nov         |     | Dia do diploma Quadro de Honra e Menção Honrosa                         | Cerimónia de entrega dos diplomas.   | Felisbina Moreira das Neves  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.   |
| nov         |     | Magusto   | As crianças elaboram os cartuchos para as castanhas assadas recorrendo a várias técnicas de pintura, desenho, recorte e colagem, aprendem e cantam canções alusivas ao S. Martinho. No dia faz-se a fogueira e assam-se as castanhas. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural e natural. | Vitor Manuel de Oliveira Castro; Paula Maria Sacramento Duarte; Maria do Carmo Marinheira Dias; Maria Conceição Moreira Oliveira   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)  | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.                         |

# 1.º Período

| Mês | Dia | Atividade   | Descrição  | Dinamizador   | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|-----|-----|---|--|---|---|----------------|------------------------------------|
| nov |     | Dia do Pijama   | A Associação Mundos de Vida propõe várias atividades (uma história, canção e jogos) para os professores dinamizarem com os alunos. Os alunos levam para casa uma casinha mealheiro com o objetivo de amealhar fundos para a associação referida.<br>Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros.<br>Desenvolver uma atitude de partilha e de responsabilidade social.   | Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro         | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 3.º 3B-BA; 3.º 3A-BA; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3) | 0 €            | 3.1.; 4.1.; 4.2.                   |
| dez | 11  | Concerto pelo Ensemble da Escola Sophia de Mello Breyner - VNG  | Concerto de música pelo Ensemble da Escola Sophia de Mello Breyner - VNG, a fim de suscitar e promover a dimensão simbólica e estética da arte musical.  | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Carlos Manuel Meneses Moreira                        | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)   | 0 €            | 3.1.; 4.1.; 4.2.                   |
| dez |     | Dia Mundial dos Direitos Humanos  | Realização de duas exposições, na escola básica e na secundária, de modo a sensibilizar os alunos para os Direitos Humanos   | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo                        | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 7.º F; 7.º G; 5.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)  | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 4.1.                   |
| dez |     | Feira do livro  | Feira do livro destinada a toda a comunidade educativa, a funcionar durante o mês de dezembro, na Biblioteca da Escola Secundária  | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos  | 0 €            | 1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.             |
| dez |     | Apoiar os filhos nas decisões   | Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo a que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico                           | Carla Viana   | Encarregados de educação/Comunidade   | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.3.; 4.1.; 5.2. |
| dez |     | Christmas   | Os alunos vão realizar atividades lúdicas alusivas ao Natal. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.  | Anabela da Silva Mendes   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)   | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.             |
| dez |     | Biblioteca Humana   | A atividade foi dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes estereótipos (Homossexualidade, Etnia e Religião Mulçumana,...) tendo os alunos sido dividido por pequenos grupos que dialogavam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros". Objetivo Específico: Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada. | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Carla Viana; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   | 0 €            | 1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.2. |
| dez |     | Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA  | Ações para assinalar o Dia Mundial de Luta Contra a Sida. Objetivos: fornecer informação sobre a doença e formas de contágio/comportamentos de risco; promover comportamentos saudáveis para a prevenção da doença.  | Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres              | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 10 €           | 1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1. |
| dez |     | Tradições Natalícias:<br>-<br>- "Weihnachtsplätzchen" (confeção de biscoitos de natal)<br>- "Canções de Natal" em inglês e alemão | - Gastronomia natalícia alemã - confeção e degustação de biscoitos de natal;<br><br>- Apresentação de canções relacionadas com as tradições natalícias inglesas e alemãs.  | Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Maria Manuela Ribeiro Pereira                          | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 10.º C)  | 0 €            | 2.2.; 3.1.; 3.3.; 5.1.             |

# 1.º Período

| Mês | Dia | Atividade   | Descrição   | Dinamizador   | Público   | Custo (escola) | PE                                       |
|-----|-----|---|---|---|---|----------------|--|
| dez |     | "Uma estrela à tua porta"   | Cada turma enfeitará a porta da respetiva sala de aulas, tendo como motivo base uma estrela de Natal. onde constará uma frase, um lema, criados pelos alunos de EMRC.<br>No final, um júri constituído para o efeito escolherá as três portas melhor decoradas.                           | Teresa Margarida Fernandes<br>C.Lourenço; Maria Eduarda dos Santos; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Isabel Maria Rocha Amparo; Carlos Manuel Meneses Moreira | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.                   |
| dez |     | Atividades de encerramento do 1º período (ida ao teatro, ida ao cinema, ida ao circo e teatro na escola)                              | As escolas básicas pretendem fazer visitas de estudo para assistir a espetáculos sobre a temática do Natal.<br>Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.<br>Reconhecer e valorizar manifestações do património cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. | Magda Cristina Alves Lopes; Helena da Conceição Alves; Cristina Maria Sampaio; Cátia Andrea Faria Costa   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; 3.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.       |
| dez |     | Simulacro nas escolas Básica e Secundária<br>12 de dezembro (9:50h)<br>Escola Secundária;<br>13 de dezembro (9:50h)<br>Escola Básica. | Realização de simulacros com envolvimento dos BVE.  | Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2) | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.1. |
| dez |     | Decoração Natalícia da escola Secundária e Básica.  | Decoração das escolas com motivos natalícios realizados pelos alunos  | Maria do Céu Oliveira Gomes; António Aires Conceição Valério; Fernando Barros Magalhaes; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço      | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)  | 0 €            | 2.2.; 3.1.                               |
| dez |     | Jantar de Natal   | Jantar de Natal.  | Felisbina Moreira das Neves   | Docentes; Pessoal não docente   | 0 €            | 3.1.                                     |

## 2.º Período

| Mês                         | Dia   | Atividade  | Descrição   | Dinamizador   | Público   | Custo (escola) | PE                                       |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|----------------|--|
| nov;<br>dez;<br>mai         |   | Promoção de Competências de Estudo Autónomo                      | Refletir sobre fatores ambientais e Pessoais que interferem no estudo;<br>Melhorar Hábitos de Estudo;<br>Refletir sobre diferentes estratégias de estudo;<br>Preparar os testes de avaliação  | Carla Viana   | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 10.º)  | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 5.2.             |
| jan                         | 16  | Visita à Empresa Primavera Business Software Solutions em Braga. | Dar a oportunidade aos alunos de ter contacto com empresas, profissionais e tecnologias de desenvolvimento de software e mostrar a necessidade que estas têm a nível de hardware e de redes de dados. Será um complemento/extensão às aprendizagens da sala de aula, com aplicação dos conteúdos da componente técnica.   | Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho   | Docentes; Alunos (11.º TGEI; 10.º D)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.2.                   |
| jan                         | 24  | Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno                         | Assistir à representação da peça de G. Vicente "Auto da Barca do Inferno" que faz parte do programa de Português do 9º ano. Objetivos: Ajudar os alunos a compreender melhor o conteúdo / contexto da peça; Fomentar o gosto pela arte dramática; Consolidar a leitura e a compreensão de textos programáticos – texto dramático; Promover o convívio e a partilha de experiências; Desenvolver a socialização.                           | Manuel Ângelo Maia Pires  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)   | 0 €            | 3.1.                                     |
| jan;<br>fev                 | 28-01;<br>29-01;<br>30-01;<br>31-01;<br>01-02 | Comemoração de "La Chandeleur"                                   | - Comemorar uma tradição francesa.<br>- Confeccionar e degustar uma especialidade francesa.<br>- Dar a conhecer a cultura e as tradições da França.<br>- Partilhar com a comunidade educativa as aprendizagens realizadas na disciplina de Francês.   | Susana Maria da Cunha Castro; Isabel Maria Quadrado Morais  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º)  | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.; 5.1.             |
| jan                         |   | Cantar as Janeiras   | As crianças e alunos das EB elaboram coroas de reis, aprendem canções alusivas e apresentam-nas a todas as turmas/grupos em cada EB.<br>Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.<br>Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.  | Maria Rosário Alves Lage; Maria José Moutinho Marques; Maria Glória Carvalho Prior Pinto  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 3.º 3B-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CO; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1) | 0 €            | 1.2.; 1.4.; 3.1.; 4.1.                   |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr |   | Dádiva de Sangue   | Disponibilização do espaço escolar e sensibilização da comunidade educativa para a dádiva de sangue, em parceria com o Agrupamento de Escuteiros de Alfena.   | Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade  | 0 €            | 1.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| jan                         |   | Conhecer Melhor para Melhor Aprender                             | Avaliar os alunos com 5 anos;<br>Prevenir situações de potencial risco;<br>Propor atividades de estimulação.  | Carla Viana   | Alunos (Todas as turmas do P3)  | 0 €            | 2.1.; 2.2.                               |
| fev                         |   | Valentine's Day  | Os alunos vão realizar atividades lúdicas alusivas à data festiva. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.   | Anabela da Silva Mendes   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)   | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                   |
| fev                         |   | Biblioteca Humana - Saúde Mental                                 | A atividade foi dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes problemáticas na área da Saúde Mental e técnicos que trabalham nestes serviços, sendo os alunos sido dividido por pequenos grupos que dialogam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros".  | Carla Viana   | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.2. |
| fev                         |   | Visita de Estudo à Fábrica de Ciência em Aveiro                  | Aos alunos de 9º ano será proporcionado a realização em grupo, de um conjunto de atividades laboratoriais no âmbito da Química e da Física, proporcionando o "fazer e aprender" Ciência de uma forma divertida mas responsável. Com esta atividade pretendemos suscitar nos alunos a curiosidade científica e, fazê-los perceber que a Química e a Física faz parte do quotidiano das pessoas, estando presente em tudo o que nos rodeia. | Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   | 0 €            | 1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.                   |



## 2.º Período

| Mês | Dia            | Atividade                             | Descrição   | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|-----|----------------|---------------------------------------|---|--|---|----------------|------------------------------------|
| fev |                | Dia dos Namorados                     | Visualização de filme sobre afetos<br>Escrita de cartas e sua distribuição<br>Exposições  | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo   | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.       |
| fev |                | Ida ao Teatro                         | As crianças de todos os grupos da EPE das EB vão assistir a uma peça de teatro musical na Exponor em Matosinhos.<br>Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.  | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria do Céu Lourenço Pereira; Helena da Conceição Alves  | Alunos (Todas as turmas do P3)  | 0 €            | 3.1.; 4.1.                         |
| fev |                | Visita à Qualifica                    | Proporcionar oportunidades de exploração vocacional aos jovens;<br>Promover o contacto com escolas/entidades para definição de um projeto escolar e/ou profissional;<br>Potenciar a experenciação de atividades desenvolvidas pelas Forças Armadas Portuguesas;<br>Incentivar a proatividade e interação;   | Carla Viana  | Alunos (Todas as turmas do 2.º CEF 2; 10.º; 11.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 5.2. |
| fev |                | Dia do Elogio                         | Será dado um cartão a alunos, docentes e assistentes operacionais, solicitando que no âmbito da amizade, registem um elogio e entreguem a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho no caso dos adultos.   | Maria Eduarda dos Santos; Carlos Manuel Meneses Moreira; Carla Viana   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)   | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.2.; 5.1.       |
| fev |                | Dia da Internet Segura (SID)          | Campanha de sensibilização para o uso mais correto da Internet.<br>O slogan da campanha, " Juntos por uma Internet melhor ", é uma chamada de ação para todos os interessados se unirem e desempenharem o seu papel na criação de uma Internet melhor para todos, especialmente para usuários mais jovens.  | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares   | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 1.1.; 1.2.                         |
| fev |                | Visita à Lipor - Ermesinde            | Aprofundar conhecimentos da aula;<br>Sensibilizar para a importância da Reciclagem;<br>Conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável.  | Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira   | Alunos (11.º TGEI)  | 0 €            | 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.             |
| mar | 28             | Feira de Plantas "Feira da Primavera" | Feira de plantas  | Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Fernanda Reis Amaro; Isabel Maria Rocha Amparo   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos  | 0 €            | 3.2.; 4.1.; 4.2.                   |
| mar | 28             | Dia do Agrupamento.                   | Comemoração do Dia do Agrupamento.  | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Marta Sofia da Rocha Amorim   | Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)  | 0 €            | 1.1.; 2.2.; 3.1.; 4.1.             |
| mar | 28; 28; 28; 28 | Jogo do 24 - 2.º e 3º ciclos          | Atividade de caráter lúdico que envolve cálculo mental, dinamizada pelos docentes dos grupos 230 e 500.<br>A atividade tem como objetivos efetuar cálculos que envolvem as quatro operações elementares; desenvolver o cálculo mental; fomentar o gosto pela disciplina de matemática. Os três melhores classificados dos 2.º ciclo, 7.º ano e 8.º e 9.º anos recebem medalhas. | Paulo Filipe Barreira Miranda; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º) | 30 €           | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 5.1.       |
| mar | 28             | Laboratórios abertos                  | A importância das Ciências Físico-Químicas na compreensão dos fenómenos do nosso dia-a-dia.   | Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; António Pedro dos Santos Leite | Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 60 €           | 2.1.; 3.1.; 3.3.                   |
| mar | 28             | Falar Global                          | Concurso de cultura geral, tendo por base os conhecimentos linguísticos e culturais das línguas lecionadas no agrupamento.  | Matilde Maria da Cruz Alves Castanho   | Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.                   |

## 2.º Período

| Mês | Dia | Atividade   | Descrição   | Dinamizador   | Público  | Custo (escola) | PE   |
|-----|-----|---|---|---|--|----------------|--|
| mar | 28  | Uma Imagem - cem palavras   | Exposição dos trabalhos fotográficos dos alunos com respetivo texto criativo.<br>Objetivos: Promover a sensibilidade estético-literária;<br>Motivar para a expressão escrita;<br>Incentivar o pensamento crítico e criativo, filtrando a realidade com o olhar;<br>Despertar consciências para problemas atuais;<br>Promover a ligação escola-comunidade;<br>Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola;<br>Promover a Escola inclusiva. | Manuel Ângelo Maia Pires; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)  | 0 €            | 1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.             |
| mar | 28  | Recolha e observação de flora e fauna do charco da escola           | Recolha e observação de flora e fauna do charco da escola, pelos alunos, como motivação para o conhecimento e preservação da biodiversidade.  | Paula Raquel Marques Cavadas; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Maria Bernardete Almeida Martins Neves de Sousa; António José Gil Vicente Soares Gomes; Anabela Fernandes Augusto; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                   | 0 €            | 2.1.; 3.1.                                     |
| mar | 29  | "Brinca, brincando" - Jogos tradicionais                            | Pretende-se promover a consolidação das relações interpessoais mediante a realização de jogos tradicionais, de acordo com o espírito da identidade cultural de Alfena como "Terra do Brinquedo".  | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 €            | 3.1.   |
| mar |     | Suporte Básico de Vida  | Formação prática em suporte básico de vida, para todos os alunos do 9º ano, no âmbito da disciplina de ciências naturais, em contexto de sala de aula.<br>Com esta formação pretende-se que os alunos aprendam a realizar corretamente as manobras de SBV, a desobstrução da via aérea e a posição lateral de segurança.  | Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; António José Gil Vicente Soares Gomes  | Alunos (Todas as turmas do 9.º)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 4.2.                               |
| mar |     | Orienta-te para decidires V   | Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontravam no Ensino Superior em diferentes cursos, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11º e 12ºs anos.   | Carla Viana   | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 12.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.                   |
| mar |     | Exercício de Evacuação  | 2º Exercício de Evacuação das escolas básica e secundária.  | Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)                 | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.1.; 5.2. |
| mar |     | Mother's Day  | Os alunos vão realizar atividades lúdicas de comemoração da data festiva.<br>Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultura.  | Anabela da Silva Mendes   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)  | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| mar |     | Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior | Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11º, 12ºs anos.   | Carla Viana   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 12.º)                | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.                   |
| mar |     | Visita de estudo à bacia hidrográfica do Rio Leça em Alfena         | Compreender a história geológica da região de Alfena.<br>Interpretar cartas geológicas (versão simplificada) da região onde se encontra inserida a escola.<br>Compreender e conhecer os principais aspectos geológicos da região onde a escola se insere.   | António José Gil Vicente Soares Gomes   | Alunos (12.º A)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 3.2.                               |

## 2.º Período

| Mês | Dia | Atividade   | Descrição  | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE   |
|-----|-----|---|--|--|---|----------------|--|
| mar |     | Cortejo de Carnaval   | As crianças e alunos das EB neste dia vêm mascarados livremente e vão desfilar pelas ruas próximas da EB com as famílias e a ajuda da GNR. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural.  | Maria Céu Pereira Soares; Maria Amélia Neves Sousa Velho; João Martins Rodrigues; Helena da Conceição Alves  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3) | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.             |
| mar |     | Visita ao Museu do carro Elétrico                               | Visita de estudo ao Museu do carro Elétrico pelos alunos do 3º ano da EB Lombelho  | Maria Clara Pereira Oliveira Fontes  | Alunos (3.º 3A-LO)  | 0 €            | 1.2.; 2.1.; 3.1.                               |
| mar |     | dia do Agrupamento  | Neste dia as EB realizam atividades lúdicas relacionadas com temáticas variadas em conjunto. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.   | Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria do Carmo Marinheira Dias   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)                                      | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.             |
| mar |     | Father's Day  | Os alunos vão realizar atividades lúdicas comemorativas da data festiva. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.  | Anabela da Silva Mendes  | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)   | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| mar |     | Visita de Estudo ao Museu Municipal de Valongo e Museu da Lousa | Aprofundar conhecimentos da sala de aula; Conhecer o património local; Sensibilizar os alunos para a preservação da história local, memórias.  | Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira   | Alunos (11.º TGEI)  | 0 €            | 4.1.; 4.2.                                     |
| mar |     | Sala Aberta de Informática                                      | Durante a manhã as salas de informática estão abertas para os alunos e comunidade escolar poderem experimentar programas educativos e realizarem algumas actividades.  | José Miguel Silva Fernandes; José Bernardo da Rocha Almeida; Isabel Maria Rocha Amparo; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Eduarda Maria Ferreira de Almeida Leite; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)                                   | 0 €            | 1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 5.1.                   |
| mar |     | Dia Eco-Escola  | Divulgação de atividades realizadas no âmbito do Projeto Eco-Escola; Cerimónia do hastear da bandeira Eco-Escola.  | Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Paula Raquel Marques Cavadas; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Fernanda Reis Amaro; António Serafim Nunes de Figueiredo; António José Gil Vicente Soares Gomes                                     | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)                                   | 0 €            | 1.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1. |
| mar |     | Semana da Leitura   | Atividades variadas dedicadas à leitura, durante a semana de 5 a 9 de março: visita de escritores, concursos de leitura, sessões de leitura nas bibliotecas, dramatizações...  | Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Rosário Alves Lage; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo   | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 100 €          | 2.1.; 2.2.; 3.1.                               |
| mar |     | Visita de estudo a Berlim                                       | Visita de estudo de quatro dias à cidade de Berlim e arredores para desenvolver a competência linguística, alargar os conhecimentos culturais e históricos e valorizar as relações interpessoais.<br><br>Nota: A concretização desta visita de estudo dependerá de um número mínimo de alunos participantes. | Maria Manuela Ribeiro Pereira  | Alunos (11.º C)   | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 4.1.                               |

## 2.º Período

| Mês | Dia | Atividade  | Descrição   | Dinamizador   | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|-----|-----|--|---|---|---|----------------|------------------------------------|
| mar |     | Dia do agrupamento   | dia artístico onde os alunos desenvolverão várias atividades artísticas.  | Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Maria do Céu Oliveira Gomes; Fernando Barros Magalhaes; António Aires Conceição Valério  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade  | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.             |
| mar |     | Karaoke.   | Disponibilização de Karaoke para cantar em inglês e alemão, com o objetivo de prática linguística em contexto lúdico.   | Sandra Cristina Correia Coelho; Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Maria Julieta Campos Martins; Maria Isabel Cardoso Pereira Castelhana; Maria Carmen da Costa Baptista; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Emília Maria Lourenço Silva | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2) | 20 €           | 3.1.                               |
| abr | 03  | Visita de estudo à FEUP: Semana Profissão Engenheiro 2019  | Visita de estudo à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com os seguintes objetivos:<br>-esclarecer os alunos de ciências e tecnologias sobre os cursos e ingressos em engenharia;<br>- diminuir as taxas de insucesso escolar, sobretudo nas disciplinas de biologia e geologia, física e química A e matemática A, estimulando o desejo pela continuidade dos estudos.  | Lucinda Maria Machado Ralha; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Paula Raquel Marques Cavadas; Rita Maria Braga Costa Sousa   | Alunos (11.º A; 11.º B)   | 0 €            | 1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.             |
| abr | 04  | Visita de estudo à Casa da Música e Parque Biológico de Gaia   | Na visita de estudo à Casa da Música, no âmbito de Físico-Química, pretende-se que os alunos conheçam as aplicações de alguns fenómenos acústicos como a absorção e a reverberação e compreendam o uso de certos materiais nas paredes de salas de espetáculos<br>Na visita de estudo ao Parque biológico de Gaia pretende-se:<br>•Aplicar “in loco” conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais;<br>•Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente, proporcionando-lhes uma melhor compreensão da paisagem natural, estabelecendo comparação com a envolvente próxima, rur-urbana e urbana;<br>•Compreender a necessidade de se planear o território, de manter amplos espaços verdes nas cidades, de proteger os rios, a fauna, a flora e a construção tradicional.<br>•Desenvolver uma atitude ecológica e de cidadania ambiental em prol do desenvolvimento sustentável. | Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria Bernardete Almeida Martins Neves de Sousa; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Anabela Fernandes Augusto  | Alunos (Todas as turmas do 8.º)   | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 3.3.                   |
| abr | 05  | Surf - Centro de Formação de Alto Rendimento de Surf / Agrupamento Professor Oscar Lopes - Matosinhos. | Tarde de Surf: contacto com a modalidade que atrai turismo a Portugal; contacto com a natureza; desenvolvimento de competências motoras relacionadas com o meio aquático; desenvolvimento da autoestima e autoconceito, trabalho em grupo; desenvolvimento de competências organizativas.   | Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues   | Alunos (12.º A)   | 0 €            | 1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.2. |
| abr |     | Visita ao Museu da Presidencia da Republica/Assembleia da Republica                                    | Os alunos do 4º ano da EB Lombelho deslocam-se de autocarro para visitar o Museu da Presidencia da Republica/Assembleia da Republica. Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.  | Jorge Fontes Pereira  | Alunos (4.º 4A-LO)  | 0 €            | 1.2.; 2.1.; 3.1.                   |

## 2.º Período

| Mês | Dia | Atividade                                | Descrição   | Dinamizador   | Público  | Custo (escola) | PE                     |
|-----|-----|--|---|---|--|----------------|------------------------|
| abr |     | Atividades de encerramento do 2º período | Os alunos vão realizar diferentes atividades lúdicas alusivas à Pascoa. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.   | Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro; Cristina Maria Sampaio; Sandra Carla Pinheiro Matias   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3) | 0 €            | 2.2.; 4.1.             |
| abr |     | Easter                                   | Os alunos vão realizar atividades lúdicas de comemoração da data festiva. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.                                | Anabela da Silva Mendes   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)  | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2. |
| abr |     | Visita de estudo a Guimarães             | Aprofundar conhecimentos da sala de aula às disciplinas de Geografia A e História A; Valorizar património nacional; Promover relações interpessoais.                          | Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos | Alunos (10.º C)  | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1. |
| abr |     | 25 de abril                              | Realização de uma exposição de cartazes do 25 de abril; projeção do filme "Capitães de abril"; leitura de poemas, nas bibliotecas; produção de cartazes e textos sobre o tema | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos  | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.1. |

### 3.º Período

| Mês | Dia    | Atividade  | Descrição   | Dinamizador   | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|-----|--------|--|---|---|---|----------------|------------------------------------|
| abr | 25     | "Comemorações do 25 de abril"<br>(exposição de cartazes; concurso "Cravos de Abril")                   | Exposição de cartazes sobre a revolução do "5 de Abril de 1974 e concurso de cravo feitos a 3 dimensões com material reciclado.   | Maria Carmen Matos Teixeira da Fonseca; Ana Cristina Almeida Santana Antunes; Maria Fernanda Reis Amaro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)   | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.       |
| abr | 26; 27 | IX Encontro Nacional de Alunos do Secundário   | Participação no Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário, em Viseu, ordenado à consolidação do espírito de amizade, colaboração e interajuda, na assunção de atitudes responsáveis e da valorização do património cultural, religioso e ambiental.                            | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira               | Alunos (10.º; 11.º; 12.º)   | 0 €            | 3.1.                               |
| abr | 29     | Surf - Centro de Formação de Alto Rendimento de Surf / Agrupamento Professor Óscar Lopes - Matosinhos. | Contacto com a modalidade SURF; desenvolvimento de habilidades que proporcionam o contacto com a natureza e exploram a nossa costa e potencial turístico; desenvolvimento e melhoramento da autoestima e auto conceito; desenvolvimento das capacidades organizativas e de trabalho em grupo. | Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues   | Alunos (11.º TGEI; 18205 - Bruno Filipe Silva Tavares (11.ºTGEI); 18203 - Mattheus Vinnycius Costa Padilha (11.ºTGEI); 18068 - João Miguel Cardoso Azevedo (11.ºTGEI); 17359 - Bruno Josué Gomes da Silva (11.ºTGEI); 17280 - Miguel Ângelo Gonçalves Barreiro (11.ºTGEI); 17275 - Nuno Afonso Brandão e Sá Marques (11.ºTGEI); 17164 - Jorge Rafael Rodrigues Lopes (11.ºTGEI); 17154 - Rúben Daniel Couto Silva (11.ºTGEI); 17107 - Hugo Filipe Tavares da Silva (11.ºTGEI); 17079 - Nuno Filipe Barbosa Gomes (11.ºTGEI); 17073 - João Pedro da Silva Pinto (11.ºTGEI); 17067 - Bruno Miguel Sousa Salazar (11.ºTGEI); 17045 - João Pedro Oliveira Ferreira (11.ºTGEI); 17026 - Soraia Filipa Sousa Bessa (11.ºTGEI); 16944 - Rafael Oliveira Ataíde (11.ºTGEI); 16811 - Nuno Diogo Silva Ferreira (11.ºTGEI)) | 150 €          | 1.2.; 1.4.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.2. |

### 3.º Período

| Mês | Dia | Atividade  | Descrição   | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|-----|-----|--|---|--|---|----------------|------------------------------------|
| abr | 29  | Surf   | - Contacto com a modalidade de Surf; Contacto com a natureza, desenvolvimento de hábitos saudáveis; aula dentro do modulo Actividade Física/ Contexto e Saúde I (modulo 14)                                 | Edgar Pinheiro de Castro Rocha   | Alunos (10.º D; 18648 - Hugo Filipe Mota Carneiro (10.ºD); 18420 - Gonçalo Rafael Mendes Gomes (10.ºD); 18221 - Michael Richard Cerqueira (10.ºD); 17884 - Helder Manuel Almeida Rocha (10.ºD); 17629 - Miguel Ângelo Castro Teixeira (10.ºD); 17523 - Rafael da Silva (10.ºD); 17501 - João Pedro Costa Pinheiro (10.ºD); 17479 - Tiago da Mota Cunha (10.ºD); 17476 - Pedro Daniel Fernandes Pinto (10.ºD); 17407 - António Luís Amaral (10.ºD); 17134 - Leonardo Rafael da Silva Sousa (10.ºD); 17096 - Viviana Filipa Silva Guimarães (10.ºD); 17036 - Luís Fernando Ribeiro Neto (10.ºD); 17030 - Telmo Vasconcelos Sousa (10.ºD); 17022 - Cláudio Marcelo Teixeira Machado (10.ºD)) | 0 €            | 1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.2. |
| abr |     | Comemoração/Celebração do 25 de Abril              | Celebrar em sala de aula o 25 de Abril (em termos musicais).  | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Marta Sofia da Rocha Amorim   | Alunos (Todas as turmas do 6.º)   | 0 €            | 1.1.; 2.2.                         |
| abr |     | Comemoração da Revolução do 25 de abril de 1974    | Proposta de trabalhos de índole diversa alusivos ao 25 de abril - expositores da escola<br>Aprofundar os conhecimentos da sala de aula.   | Ana Maria Vasconcelos Silva Magalhães Mota   | Alunos (Todas as turmas do 9.º)   | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 5.1.                   |
| mai | 30  | XVII Encontro diocesano de alunos de EMRC no Porto | Participação no Encontro Diocesano de Alunos de EMRC, ordenado à consolidação do espírito de amizade, colaboração e interajuda, na assunção de atitudes responsáveis num contexto de convívio interescolas. | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira                            | Alunos (9.º)  | 0 €            | 3.1.                               |
| mai | 31  | Comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco              | Ações para assinalar o Dia Mundial sem tabaco.<br>Objetivos: sensibilizar a comunidade educativa para os malefícios do tabaco e promover comportamentos saudáveis.  | Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 1.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.             |
| mai |     | Visita de estudo à Casa da Música                  | Os 7 grupos da EPE vão deslocar-se de autocarro à Casa da Música para participar num espetáculo musical.<br>Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.                                  | Helena da Conceição Alves; Maria José Moutinho Marques; Maria Rosário Alves Lage; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira | Alunos (Todas as turmas do P3)  | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.       |
| mai |     | Dia da Família                                     | Neste dia as famílias deslocam-se às EB para participarem em atividades lúdicas com aos alunos alusivas à família.<br>Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.                           | Maria Amélia Neves Sousa Velho; João Martins Rodrigues   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; P3 OCA-1; P3 OCA-2; P3 OCO-1)  | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.       |

### 3.º Período

| Mês | Dia | Atividade   | Descrição   | Dinamizador   | Público  | Custo (escola) | PE                                 |
|-----|-----|---|---|---|--|----------------|------------------------------------|
| mai |     | Hospital dos Pequenininos   | As crianças da EPE de 4 e 5 anos vão deslocar-se à Vila Beatriz em Ermesinde com os seus bonecos doentes para serem atendidos por médicos e fazerem exames para curar as doenças/feridas dos bonecos de estimação.<br>Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança.   | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Céu Pereira Soares   | Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1)  | 0 €            | 1.2.; 1.4.; 2.2.; 3.2.; 4.1.; 4.2. |
| mai |     | Participação na Mostra da Valoriza-te                                 | Proporcionar oportunidades de exploração vocacional aos jovens; Promover o contacto com escolas/entidades para definição de um projeto escolar e/ou profissional; Incentivar a proatividade e interação; Representar a escola na oferta formativa do concelho;  | Carla Viana   | Alunos (10.º; 11.º)  | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.2. |
| jun | 07  | Convívio final de alunos de EMRC do 7º e 8º no Aquaparque de Amarante | Propiciar momentos de partilha e convívio significativos que promovam a consolidação das relações interpessoais.  | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira   | Alunos (7.º; 8.º)  | 0 €            | 3.1.                               |
| jun | 13  | Do Gaiato à MagikLand   | Dar a conhecer as diversas valências de uma instituição de integração infanto-juvenil (Casa do Gaiato), enquanto modelo de solidariedade social; promover contextos de convívio, que consolidem relações interpessoais significativas.  | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira   | Alunos (5.º; 6.º)  | 0 €            | 3.1.                               |
| jun |     | Reunião geral com Encarregados de Educação                            | Realizar-se-á uma reunião geral e posteriormente uma individual com os encarregados de educação para dar conhecimento do processo de desenvolvimento vocacional realizado com os/as educandos/as, refletir sobre a decisão e esclarecer eventuais duvidas.  | Carla Viana   | Encarregados de educação/Comunidade  | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.       |
| jun |     | Visita à Empresa Critical em Coimbra.                                 | Perceber o funcionamento de uma empresa que desenvolve e aplica "Software Critico". Contactar com profissionais, realidades e projetos atuais e reais, com aplicação direta na sociedade. Será um complemento/extensão às aprendizagens da sala de aula.  | Aldina Diogo Carvalho   | Docentes; Alunos (11.º TGEI; 10.º D)   | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 3.3.                   |
| jun |     | Dia do Ambiente   | Os alunos vão realizar atividades lúdicas de comemoração da data festiva. Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.  | Maria Conceição Moreira Oliveira  | Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)  | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.             |
| jun |     | Atividades de encerramento do 3º período (Festa de Finalistas)        | Os alunos de 5 anos da EPE e os alunos do 4º ano do 1CEB e os respetivos EE realizam uma festa/convívio com atividades lúdicas para a família. EB Lombelho vai realizar uma atividade com os finalistas do 4º ano com a CMV (Divisão da Educação, saúde e Ação Social). Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.   | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Céu Pereira Soares; Magda Cristina Alves Lopes; Jorge Fontes Pereira; Cristina Maria Sampaio | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0LO-1; P3 0CO-1)                   | 0 €            | 1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.1.             |
| jun |     | Dia Mundial da Criança  | Os alunos vão participar em atividades lúdicas de comemoração desta data festiva. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural.  | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Helena Sousa Bastos; Maria do Carmo Marinheira Dias; João Martins Rodrigues   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3) | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.             |
| jun |     | Visitas de estudo   | As EB vão realizar visitas de estudo no mês de junho: EB Barreiro e EB Cabeda com local e data a definir; EB Codiceira e Lombelho vão ao Lugar dos Afetos em Aveiro. A EB Lombelho vai também a uma Quinta Pedagógica a definir. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social. Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. | Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria do Carmo Marinheira Dias; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Magda Cristina Alves Lopes; João Martins Rodrigues            | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3) | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.       |



# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade                                       | Descrição  | Dinamizador   | Público   | Custo (escola) | PE                                       |
|---|-----|---|--|---|---|----------------|--|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Aquário da escola secundária                    | Manutenção e dinamização do aquário da escola secundária.  | António José Gil Vicente Soares Gomes; Paula Raquel Marques Cavadas | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)  | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.                   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |     | Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) | As crianças inscritas nas Atividades de Animação e Apoio à Família frequentam este serviço que existe em 3 EB. As atividades têm caráter lúdico e são dinamizadas pelas animadoras contratadas pela Associação Viver Alfena (AVA). Outras atividades são a educação física e outra de conteúdo variável. O objetivo principal é ser uma oferta de apoio social às famílias cujos elementos trabalham.  | Maria Rosário Alves Lage  | Alunos (P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0LO-1)   | 0 €            | 1.2.; 4.1.; 4.2.                         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Projetos de Articulação Curricular EPE com 1CEB | Atividades planificadas e desenvolvidas em conjunto pela EPE e 1CEB para articular conteúdos dos currículos dos níveis de ensino referidos. Essas atividades são desenvolvidas ao longo do ano entre as turmas do 1CEB e EPE com especial incidência no 3º período com as crianças de 5 anos. Articulação de conteúdos curriculares incluindo o conhecimento e contacto das regras de saber estar em sala de aula com vista a uma transição para o 1CEB com sucesso. | Maria Rosário Alves Lage; Vitor Manuel de Oliveira Castro           | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; 3.º)   | 0 €            | 1.2.; 2.1.; 2.2.; 4.1.                   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Vertebrados do charco da escola.                | Identificar, periodicamente, vertebrados do charco da escola.  | Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.                   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Página do clube na internet.                    | Criação e manutenção da página do clube na internet. Divulgar atividades do clube.   | Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 €            | 1.1.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1. |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade   | Descrição  | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE                                       |
|---|-----|---|--|--|---|----------------|--|
| set;<br>jun   |     | Horta Pedagógica/<br>Biológica  | Semear e plantar produtos hortícolas e ajardinar o espaço escolar...   | António Serafim Nunes de Figueiredo; Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Fernanda Reis Amaro; Paula Raquel Marques Cavadas  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)   | 0 €            | 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.                   |
| set;<br>mar;<br>jul   |     | Projeto Erasmus+ -<br>"Pleasure of Reading,<br>Pleasure of Writing"<br>(PoRPoW) | Projeto subsidiado pela Agência Nacional Erasmus +, da União Europeia, em que participam escolas de: Portugal, Turquia, Chipre, Polónia, Eslováquia e Hungria (coordenadora do projeto) .<br>De 24 a 30 de março de 2019 receberemos as escolas parceiras.<br>Para conclusão do projeto em maio de 2019 haverá uma deslocação de professores à Turquia.                                | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Isabel Cardoso Pereira Castelhana; Maria Fernanda Reis Amaro; Isabel Maria Rocha Amparo; Felisbina Moreira das Neves     | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º E; 7.º A; 5.º A)   | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.       |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul;<br>ago |     | Solidariedade junto dos sem abrigo.   | Colaboração, em parceria com o professor Afonso Ferraz e o Grupo de Leigos Solidários da Consolata, na distribuição de refeições quentes, merendas, roupa, artigos de higiene, brinquedos, material didático, etc, bem como o exercício de uma ética de proximidade e de cuidado, através de gestos concretos de solidariedade e afeto à população sem-abrigo ou necessitada do Porto. | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)  | 0 €            | 4.1.; 4.2.                               |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |     | Macroinvertebrados do charco da escola.   | Identificar, periodicamente, macroinvertebrados do charco da escola.   | Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.             |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |     | Desporto Escolar  | O Projeto do desporto escolar tem atividade interna (dinamiza torneios inter-turmas de várias modalidades, sala de bilhar, aula de fitness); a nível de atividade externa temos três grupos/ equipas ( dois de badminton e um de ténis de mesa), com quadro competitivo inter-escolas.<br>Temos como objetivo criar hábitos de prática desportiva e vida saudável;                     | Pedro Miguel Pinto Cerqueira; Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Noémia Belém de Oliveira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; António Alberto Pereira Teixeira; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)   | 500 €          | 1.1.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1. |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade                               | Descrição  | Dinamizador   | Público  | Custo (escola) | PE                                       |
|---|-----|---|--|---|--|----------------|--|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | MaisVal - Aprender a Aprender           | Os alunos vão realizar atividades para aprenderem a estudar com a ajuda do livro "Sarilhos do Amarelo"<br>Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.<br>Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. | Jorge Fontes Pereira; Cátia Andrea Faria Costa; Cristina Maria Sampaio; Maria Delfina Bordalo Galvão                        | Alunos (Todas as turmas do 4.º)  | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.2.       |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Pen Pals                                | Os alunos da disciplina de inglês das EB vão trocar correspondência entre escolas para desenvolver de forma lúdica a língua inglesa<br>Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas.  | Anabela da Silva Mendes   | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)  | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Regime de Fruta escolar                 | 2 vezes por semana as 2 EB recebem fruta da época para os alunos comerem.<br>Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança.   | Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro  | Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 3.º 3B-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-BA; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3) | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 3.2.                         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Atividades de Enriquecimento Curricular | Atividades destinadas ao 1CEB promovidas este ano por uma empresa na área da ciência.<br>Participar em atividades de enriquecimento do currículo.  | Zulmira Albertina Cardoso Duarte  | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º)  | 0 €            | 2.1.; 2.2.                               |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | MaisVal - Aprender a Ler                | Os alunos vão realizar atividades relativas ao projeto em sala de aula para melhorar a leitura e a escrita.<br>Utilizar de forma cada vez mais eficaz os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento.   | Maria do Carmo Marinheira Dias; Maria Helena Sousa Bastos; Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto | Alunos (Todas as turmas do 2.º)  | 0 €            | 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 4.1.; 4.2. |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade  | Descrição   | Dinamizador  | Público  | Custo (escola) | PE                                       |
|---|-----|--|---|--|--|----------------|--|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Banco de livros escolares  | Empréstimo de manuais escolares a alunos.   | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.1.                   |
| out;<br>jan;<br>fev;<br>abr   |     | Porta Aberta à Saúde Mental  | - Contribuir para a diminuição do estigma da doença mental junto da comunidade escolar;<br>- Contribuir para a construção de uma cultura de inclusão nos jovens participantes;<br>- Facilitar a participação comunitária dos utentes, de forma a contrariar o isolamento e facilitar a sua inserção social. | Maria Conceição Moreira Oliveira; Carla Viana  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2)  | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.2. |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |     | Campanha "Papel por Alimentos"   | Recolha seletiva de papel não processado para aquisição de alimentos de primeira necessidade destinada à Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares.   | Paula Raquel Marques Cavadas; Maria Fernanda Reis Amaro; Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)   | 0 €            | 4.1.; 4.2.                               |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |     | Sensibilização para o programa de apoio à infância da Associação Helpo | Sensibilização dos alunos para a participação nas diversas formas de solidariedade e apoio a crianças de países em vias de desenvolvimento prestadas pela associação Helpo.   | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)   | 0 €            | 4.1.                                     |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai                 |     | 2ª Edição da "Operação Tampinhas".                                     | Recolha seletiva de plástico para aquisição de material ortopédico destinada à Unidade de Deficiência do Centro Social e Paroquial de Alfena (CSPA).  | Paula Raquel Marques Cavadas; Maria Fernanda Reis Amaro; Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)  | 0 €            | 3.1.; 4.1.                               |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade                      | Descrição  | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|---|-----|--------------------------------|--|--|---|----------------|------------------------------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr                 |     | 3Digital                       | Promover o saber-fazer, o espírito de iniciativa, a criatividade e o empreendedorismo, nomeadamente no âmbito da disciplina de TIC, mas também de outras disciplinas.<br>Motivar os/as alunos/as a criar projetos inovadores, nos quais evidenciam os conhecimentos, capacidades e valores;<br>Fomentar o desenvolvimento de competências no âmbito do planeamento, desenvolvimento e apresentação de projetos;<br>Promover o respeito pelas regras de segurança, direitos de propriedade intelectual e legal;<br>Divulgar e partilhar, com a comunidade educativa e a sociedade civil os projetos desenvolvidos nas escolas.<br>Valorizar trabalho desenvolvido por alunos/as e as práticas dos professores/as; | José Bernardo da Rocha Almeida;<br>Isabel Maria Rocha Amparo   | Alunos (Todas as turmas do 7.º)   | 0 €            | 1.1.; 3.1.; 4.1.; 4.2.             |
| out;<br>jun   |     | Geração Depositão              | Recolha de todos os tipos de REEE  | Paulo Sérgio Fernandes Oliveira;<br>Paula Raquel Marques Cavadas   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)                       | 0 €            | 1.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.1. |
| out;<br>jun   |     | Pilhão vai à escola            | Recolha de pilhas para reciclagem - obtenção de prémios de acordo com o número de Kg recolhidos  | Paulo Sérgio Fernandes Oliveira;<br>Paula Raquel Marques Cavadas   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2) | 0 €            | 1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1. |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Leitura em Vai e Vem           | Ao longo do ano as crianças da EPE vão levar livros para casa para os Pais lerem e as crianças fazerem um registo da mesma - Leitura domiciliária. Os livros são da BE e das salas de atividade.<br>Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.<br>Estabelecer razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.  | Helena da Conceição Alves; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Céu Pereira Soares; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do P3)  | 0 €            | 1.2.; 1.4.; 2.1.; 3.2.; 4.1.       |
| out;<br>mar   |     | Sabes tratar bem do teu animal | O monitor da CMV vai à EB Codiceira fazer uma sensibilização para cuidar e prevenir o abandono de animais.<br>Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.   | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira   | Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)   | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.             |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Pais no Jardim                 | Os Pais das crianças da EPE da EB Barreiro vão às salas da EPE ao longo do ano realizar atividades preparadas por eles.<br>Conhecer e respeitar a diversidade cultural   | Maria José Moutinho Marques  | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3)   | 0 €            | 1.2.; 2.1.; 2.2.; 4.1.; 4.2.       |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade  | Descrição  | Dinamizador  | Público  | Custo (escola) | PE   |
|---|-----|--|--|--|--|----------------|--|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | VIVER Saúde EB Barreiro: Alimentação Saudável, afetos e educação sexual; EB Cabeda: Relações interpessoais e hábitos de vida saudável; EB Codiceira: Alimentação Saudável e Higiene; EB Lombelho: o cérebro e educação sexual. | Os alunos/crianças vão realizar atividades relacionadas com as temáticas escolhidas com a colaboração da equipa de saúde escolar da UCC Ermesinde.<br>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade<br>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. | Helena da Conceição Alves; Maria Rosário Alves Lage; Maria Céu Pereira Soares; Vítor Manuel de Oliveira Castro; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Maria do Carmo Marinheira Dias                       | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3) | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.                         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | A Horta Pedagógica e a manutenção do charco  | A EB Codiceira vai realizar atividades reconstruindo a horta pedagógica e o charco.<br>Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas.<br>Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.   | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Amélia Neves Sousa Velho   | Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)  | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.1.                   |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | A Comemorar também se aprende<br>"Datas Históricas de Hoje e de Ontem"   | Expor trabalhos dos alunos de 6.º ano sobre diferentes datas históricas importantes.   | Maria Carmen Matos Teixeira da Fonseca; Ana Cristina Almeida Santana Antunes; Maria Fernanda Reis Amaro  | Alunos (6.º)   | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.                         |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | PRESSE   | Os Professores com formação em PRESSE apresentam atividades aos alunos ao longo do ano, no total de 6 horas, baseadas no caderno PRESSE.<br>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente na sexualidade.   | Sandra Carla Pinheiro Matias; João Martins Rodrigues; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Maria Helena Sousa Bastos  | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; Todas as turmas do 1.º)               | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 3.2.                                     |
| nov;<br>mar;<br>mai   |     | Lieracia 3D  | Participação dos alunos no projeto dinamizado pela Porto Editora "Literacia 3D" e que consiste em responder, via internet, a questionários no âmbito das ciências naturais, português e inglês, nos 6.º, 7.º e 8.º anos, respetivamente. Conforme os resultados, um aluno de cada ano/disciplina representará a escola na fase regional e, hipoteticamente, na fase nacional.  | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)  | 0 €            | 2.1.; 2.2.   |
| nov;<br>jun   |     | Construção de um charco na Escola Básica   | Um charco é um ecossistema de fácil e rápida implementação que potenciará novas experiências aos alunos da Escola Básica. São inúmeras as atividades de carácter científico e outro que são possibilitadas pela presença de um charco na escola.   | Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Paula Raquel Marques Cavadas; Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Fernanda Reis Amaro; António Serafim Nunes de Figueiredo; António José Gil Vicente Soares Gomes | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)                                     | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2. |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade                            | Descrição   | Dinamizador   | Público  | Custo (escola) | PE                                       |
|---|-----|--------------------------------------|---|---|--|----------------|--|
| nov;<br>fev;<br>jun   |     | Conheces o teu concelho?             | Os alunos do 3º ano vão realizar atividades para conhecerem o seu concelho.<br>Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.  | Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; João Martins Rodrigues; Magda Cristina Alves Lopes        | Alunos (Todas as turmas do 3.º)                                      | 0 €            | 1.2.; 4.2.                               |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | As Artes vão à Escola                | As crianças vão participar em ateliês de dança, música e yoga (1 ateliê por EB) 2 vezes por mês.  | Helena da Conceição Alves; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira | Alunos (Todas as turmas do P3)                                       | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.2. |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Momentos musicais                    | Momentos/apontamentos musicais ao longo do ano.   | Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Marta Sofia da Rocha Amorim  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º)   | 0 €            | 1.1.; 2.1.; 2.2.                         |
| nov;<br>fev;<br>mai   |     | "Miúdos a votos"                     | Os alunos do ensino básico participam no projeto Miúdos a Votos promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela revista VISÃO Júnior e que consiste na eleição dos livros preferidos das crianças e jovens portugueses. Às crianças e jovens será dada a possibilidade, através de uma eleição realizada em todas as escolas, de votarem no livro de que mais gostaram até hoje.<br>O processo será semelhante ao de umas eleições políticas, promovendo simultaneamente a leitura e a cidadania: haverá recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos, sempre com a participação dos alunos. Durante a campanha eleitoral, estes defenderão junto dos colegas os seus livros preferidos – podendo fazê-lo em comícios, cartazes, programas de rádio e televisão, sessões de esclarecimento, debates... | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo  | Alunos (7.º; 8.º; 9.º)   | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.                         |
| nov;<br>mai   |     | O soldadinho de Andersen             | Os alunos vão ouvir uma história contada por 2 atrizes de uma associação cultural local, fazer um desenho da história e depois vou assistir à peça de teatro da respetiva história.<br>Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.   | Maria do Carmo Marinheira Dias; Maria José Moutinho Marques; Maria Rosário Alves Lage; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira             | Alunos (2.º 2A-LO; P3 OCA-1; P3 OCA-2; P3 OBA-1; P3 OBA-2; P3 OCO-1) | 0 €            | 1.2.; 3.2.; 4.1.; 4.2.                   |
| nov   |     | À descoberta das plantas             | Visita ao horto municipal da palmilheira.   | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira  | Alunos (P3 OCO-1; 4.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.2.; 4.2.             |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | EXperimenta na Escola - Ciência Viva | Realização de conjunto de atividades laboratoriais/experimentais, criadas a partir da resolução de problemas que implicam situações e vivências variadas de observação e análise, de comunicação e expressão e de intervenção, promovendo a literacia científica de alunos e alunas.<br>Mobilização da compreensão de fenómenos científicos e técnicos e da sua aplicação.  | Vitor Manuel de Oliveira Castro   | Alunos (4.º 4A-BA)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 4.2.                   |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade  | Descrição  | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE                                 |
|---|-----|--|--|--|---|----------------|------------------------------------|
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Projeto LIGA-TE  | Atividades diversas em parceria com a Liga Portuguesa Contra o Cancro no sentido de contribuir para uma maior consciencialização relativamente à etiologia e desenvolvimento do cancro, promovendo uma maior adoção e/ou adesão a comportamentos preventivos.  | Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)     | 0 €            | 1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.       |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | EXpressa-te  | Os alunos do 3º ano das EB Lombelho e Codiceira vão realizar atividades relacionadas com as Artes orientados por monitores da CMV. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.  | Sandra Carla Pinheiro Matias; Maria Conceição Moreira Oliveira   | Alunos (1.º 1A-CO; 1.º 1A-LO)   | 0 €            | 2.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.             |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |     | Projeto SOBE   | Realização de atividades de promoção da saúde oral: escovagem dos dentes na escola e em casa; audição de canções sobre a saúde oral, leitura e visionamento de filmes.   | Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Rosário Alves Lage; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo | Alunos (P3; 1.º)  | 0 €            | 2.2.; 3.2.                         |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Recolha de radiografias  | Campanha de recolha de radiografias para reciclagem, em parceria com a AMI.  | Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2) | 0 €            | 3.1.; 4.1.; 4.2.                   |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |     | Educação e Promoção da Saúde Oral                              | Ações com vista à melhoria da saúde oral e da prevenção primária e secundária da cárie dentária, em parceria com a CESP, cujos alunos/as de Medicina Dentária se deslocarão às Escolas de acordo com programação definida. Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação. | Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria do Céu Lourenço Pereira   | Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CO; 3.º 3B-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CO; 2.º 2A-BA; 2.º 2A-CO; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1)        | 0 €            | 3.2.; 4.1.; 4.2.                   |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |     | Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) | Formação de professores no âmbito do projeto PRESSE; Implementação do PRESSE .   | Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres  | Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 2.º CEF 2)   | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 5.2. |



# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade   | Descrição   | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE   |
|---|-----|---|---|--|---|----------------|--|
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |     | Projeto SER                                       | Desenvolvimento de atividades no 1º ciclo que potenciam relacionamentos saudáveis e igualdade de género; - Parceria com a APAV;<br>Formação a Professores de 1º Ciclo.  | Carla Viana  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.2. |
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional  | Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional, que tem como principal objetivo definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional; consciencializar os discentes da importância de refletir sobre diferentes aspetos na tomada de decisão; apoiar na tomada de decisão. Seguidamente realiza-se uma exploração das áreas profissionais de interesse, das quais os alunos posteriormente devem iniciar uma pesquisa sobre as funções do profissional, nomeadamente características, horário, formação académica, salários, mercado de trabalho atual, bem como sobre a necessidade de adquirir conhecimentos técnicos e especializados para uma maior competitividade neste âmbito. Aborda-se o sistema de ensino português, com as diferentes opções ao nível do ensino secundário e suas implicações e iniciou-se um pequeno grupo de alunos uma pesquisa de informação sobre os Cursos do Ensino Secundário (perfil de competências, saídas profissionais e disciplinas), bem como sobre as condições de Acesso ao Ensino Superior (cursos, universidades, provas de ingresso, médias de acesso), para seguidamente efetuarem as suas opções de forma mais segura. Finaliza-se com uma reunião individual, onde se define o percurso em termos pessoais. | Carla Viana  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º CEF 2)   | 0 €            | 1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.3.; 5.1.                                     |
| dez;<br>abr   |     | Exposições temáticas temporárias de trabalhos.    | Exposições temporárias de trabalhos executados pelos alunos no âmbito das disciplinas de EV, ET, e AMT de 2º e 3º ciclo.  | Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Maria do Céu Oliveira Gomes; Fernando Barros Magalhaes; António Aires Conceição Valério | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º) | 0 €            | 1.1.; 2.2.; 3.1.   |
| dez;<br>fev;<br>mai                                 |     | Saídas de campo CCTA                              | Saídas de campo (uma por período) à bacia hidrográfica do Leça em Alfena com o objetivo de identificar a geodiversidade e biodiversidade.   | António José Gil Vicente Soares Gomes; Paula Raquel Marques Cavadas  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)                             | 0 €            | 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.   |
| jan   |     | Educação Positiva e gestão de conflitos escolares | Implementação de uma formação sobre a importância da Educação Positiva com a duração de 8 horas, dinamizada pela especialista Magda Dias.<br>Aumentar o conhecimento acerca dos comportamentos da criança até aos 5 anos à luz das teorias atuais;<br>Dotar os participantes de ferramentas de gestão de conflitos escolares tendo como pilar os princípios da Educação Positiva  | Maria Rosário Alves Lage   | Docentes  | 0 €            | 1.4.; 3.1.; 4.2.; 5.2.   |
| jan;<br>abr   |     | A descoberta da biblioteca                        | Os alunos do 3º e 4º ano da EB Barreiro deslocam-se a uma biblioteca do concelho onde irão realizar atividades propostas pelos bibliotecários. Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.   | Cátia Andrea Faria Costa   | Alunos (4.º 4A-BA; 3.º 3B-BA; 3.º 3A-BA)  | 0 €            | 2.1.; 4.1.; 4.2.   |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia | Atividade   | Descrição   | Dinamizador  | Público   | Custo (escola) | PE   |
|---|-----|---|---|--|---|----------------|--|
| jan;<br>fev                                 |     | Color ADD   | Ações de sensibilização e informação acerca do daltonismo e do Código ColorADD;<br>Ações de Rastreio de daltonismo e da acuidade visual, nas escolas;<br>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar   | Cristina Maria Sampaio; Jorge Fontes Pereira; Vítor Manuel de Oliveira Castro; Maria Delfina Bordalo Galvão  | Alunos (Todas as turmas do 4.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.2.; 4.2.                   |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |     | À (des)conversa com os educadores: feitos e desafios" | - Sensibilizar os pais de 1º ciclo para temas importantes como alimentação, sono, parentalidade positiva, relações saudáveis;<br>- Sugerir estratégias de parentalidade positiva  | Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Rosário Alves Lage; Carla Viana; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres | Encarregados de educação/Comunidade   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.; 5.2. |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |     | À Conversa com..                                      | Conhecer e caracterizar diferentes profissionais;<br>Potenciar a exploração vocacional;<br>Identificar áreas de interesse;<br>Reconhecer áreas de estudo importantes para os seus interesses;   | Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Carla Viana   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)   | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.2.       |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |     | VIVE – Vivencia, Interage, Valida e Escolhe           | Proporcionar experiências de estágio sombra;<br>Contactar com o mundo profissional;<br>Apoiar na tomada de decisão;   | Carla Viana  | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 12.º)  | 0 €            | 1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.                   |
| mar;<br>abr;<br>mai                         |     | Atividade conjunta com a Paróquia de Alfena.          | Realização de uma atividade conjunta em parceria com a Paróquia de S. Vicente de Alfena mediante a realização de um conjunto de iniciativas subordinadas ao tema a designar.  | Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira                    | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | 0 €            | 3.1.; 4.1.; 4.2.                               |
| mar;<br>mai                                 |     | Dia do Pai e Dia da Mãe                               | As crianças vão realizar atividades lúdicas comemorativas das referidas datas festivas.<br>Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural.   | Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Conceição Moreira Oliveira   | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)                     | 0 €            | 1.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.                         |
| mar   |     | OPJV - Orçamento Participativo Jovem de Valongo       | É um projeto do Município de Valongo que permite aos jovens dos 6 aos 35 anos o envolvimento de uma forma mais construtiva e participada na comunidade através da criação um pensamento dinâmico e crítico sobre a sua região, permitindo que apresentem ideias, as construam, debatam e levem à sua concretização.<br>Desenvolver uma atitude crítica e interventiva.<br>Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social. | Jorge Fontes Pereira   | Alunos (4.º 4A-LO)  | 0 €            | 4.1.; 4.2.                                     |
| abr   |     | Hora do conto   | As escolas do concelho são convidadas a dramatizar contos infanto-juvenis, na Biblioteca Municipal de Valongo, na Vila Beatriz e no Pólo de Leitura de Alfena. Promoção do livro e da leitura.  | Maria Clara Pereira Oliveira Fontes  | Alunos (3.º 3A-LO)  | 0 €            | 1.2.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.       |
| abr;<br>jun                                 |     | Ateliês Ambientais                                    | O monitor da CMV vai à EB da Codiceira realizar atividades lúdicas alusivas ao tema da preservação do ambiente.<br>Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.   | Maria Delfina Bordalo Galvão   | Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)   | 0 €            | 1.2.; 3.2.; 4.2.                               |

## Ao longo do ano

| Mês | Dia | Atividade                                 | Descrição   | Dinamizador              | Público  | Custo (escola) | PE   |
|-----|-----|---|---|--------------------------|--|----------------|--|
| jun | 01  | Palco Letivo -<br>Atelier/Clube de Teatro | O Atelier/Clube de Expressão Dramática terá como objetivos centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através de exercícios de improvisação e dramatização, com a possibilidade de participar no final do ano no Palco Letivo (iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Valongo para o teatro feito em contexto escolar) com a apresentação de um projeto teatral (com a colaboração da companhia teatral Cabeças no Ar e Pés na Terra). | Manuel Ângelo Maia Pires | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos | 0 €            | 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.;<br>3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.;<br>5.1. |

# Visão global do PAA

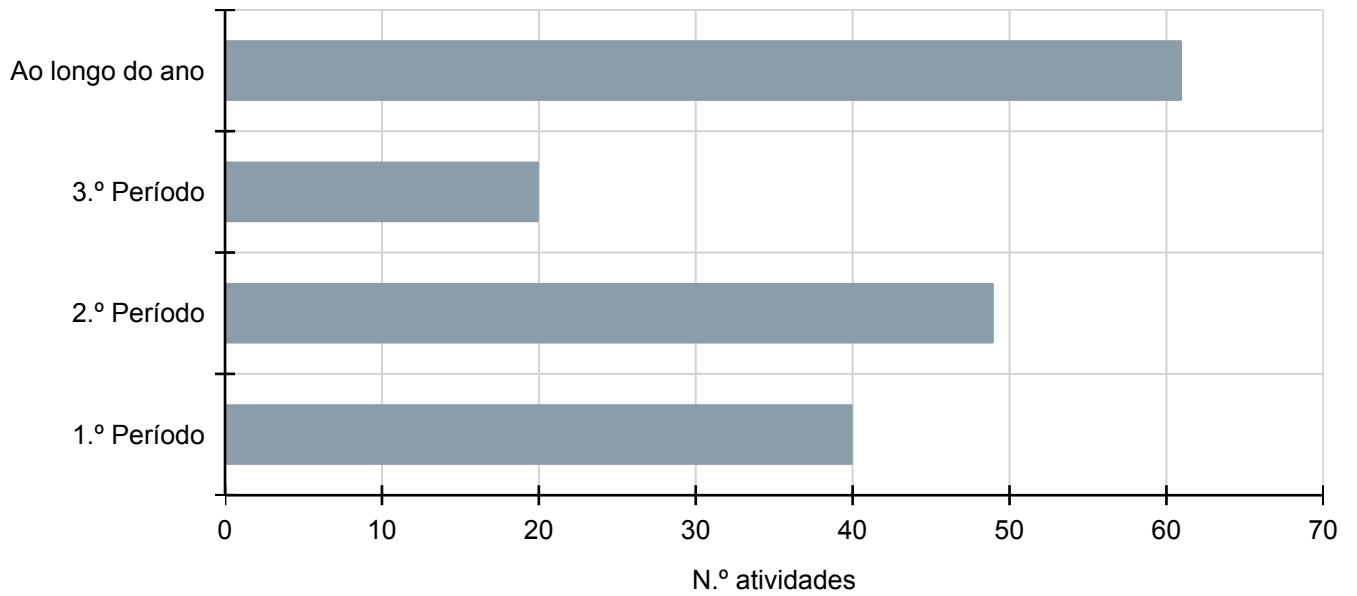
| Categoria / Modalidade                   | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Exposição                                | 13             | 7,65          |
| Conferência/Palestra/Debate              | 5              | 2,94          |
| Formação de pessoal docente              | 1              | 0,59          |
| Formação de pessoal não docente          | 1              | 0,59          |
| Projeto/clube interno                    | 10             | 5,88          |
| Projeto em parceria com entidade externa | 27             | 15,88         |
| Dia /Semana da escola/agrupamento        | 11             | 6,47          |
| Visita de estudo ou aula de campo        | 24             | 14,12         |
| Concurso/Campeonato                      | 2              | 1,18          |
| Eco-escolas                              | 4              | 2,35          |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 12             | 7,06          |
| Atividade desportiva                     | 4              | 2,35          |
| Convívio/Comemoração/Festa               | 32             | 18,82         |
| Outra                                    | 24             | 14,12         |
| <b>Total</b>                             | <b>170</b>     | <b>100,00</b> |

| Objetivo PE   | N.º atividades | %            |
|---|----------------|--------------|
| 1.1 Manter a Comunidade Escolar Informada   | 54             | 7,57         |
| 1.2 Aprofundar a Cooperação e garantir o empenho de todos na Comunidade de Trabalho   | 55             | 7,71         |
| 4.1. Intensificar a cooperação efetiva de toda a comunidade educativa, implicando a família e a sociedade no desenvolvimento físico, intelectual, cultural e cívico dos alunos        | 87             | 12,20        |
| 2.2 Promover a Escola inclusiva   | 76             | 10,66        |
| 3.1. Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola  | 122            | 17,11        |
| 3.2. Promover a aquisição de hábitos de vida saudável   | 52             | 7,29         |
| 3.3. Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar  | 42             | 5,89         |
| 4.2. Promover parcerias, protocolos e projetos  | 76             | 10,66        |
| 2.1 Melhorar os Resultados Escolares e Ampliar as Aprendizagens de acordo com os indicadores de qualidade definidos pelo Ministério da Educação e as metas assumidas pelo Agrupamento | 76             | 10,66        |
| 1.4 Diversificar a Oferta Formativa   | 33             | 4,63         |
| 5.1. Valorizar os recursos humanos  | 20             | 2,81         |
| 5.2. Promover uma prática de formação contínua centrada no Agrupamento  | 17             | 2,38         |
| 1.3 Promover a Autoavaliação  | 3              | 0,42         |
| <b>Total</b>  | <b>713</b>     | <b>99,99</b> |

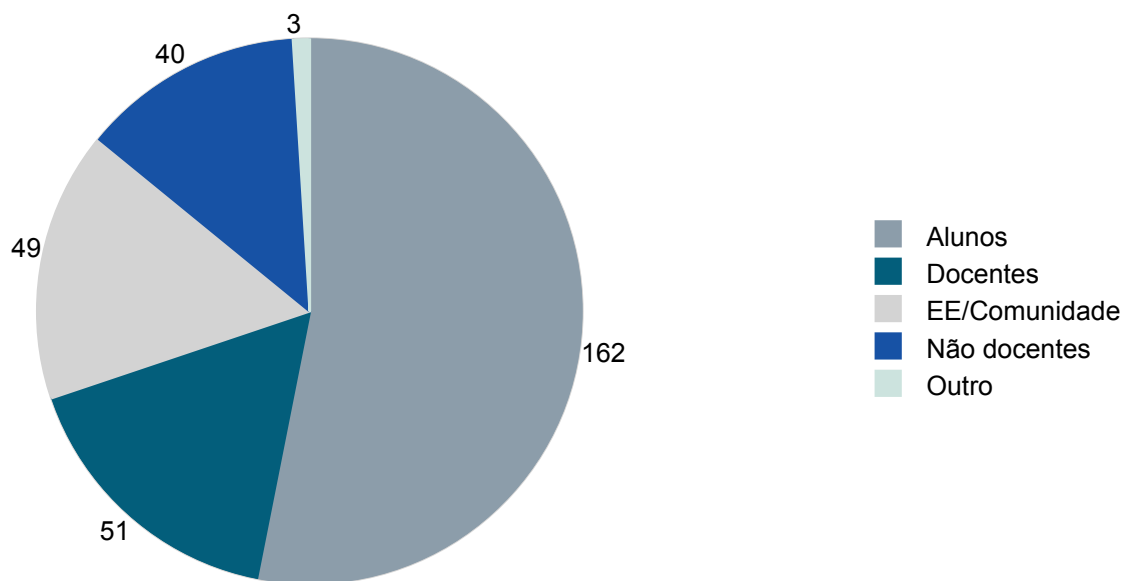
| Estrutura/Área                                      | N.º atividades | %             |
|---|----------------|---------------|
| Biblioteca Escolar                                  | 19             | 7,82          |
| Clube de Alemão                                     | 2              | 0,82          |
| Clube de Ciências e Tecnologias                     | 8              | 3,29          |
| Departamento 1º ciclo                               | 50             | 20,58         |
| Departamento Ciências Sociais Humanas               | 21             | 8,64          |
| Departamento de Expressões                          | 14             | 5,76          |
| Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 11             | 4,53          |
| Departamento Línguas                                | 8              | 3,29          |
| Departamento Pré-Escolar                            | 35             | 14,40         |
| Desporto Escolar                                    | 1              | 0,41          |
| Direção   | 2              | 0,82          |
| Eco Clube   | 5              | 2,06          |
| Eco-Escolas   | 11             | 4,53          |
| Outra   | 23             | 9,47          |
| Percurso Diferenciados                              | 3              | 1,23          |
| Programa de Educação para a Saúde (PES)             | 12             | 4,94          |
| Projeto Erasmus+                                    | 1              | 0,41          |
| Serviço de Psicologia e Orientação                  | 17             | 7,00          |
| <b>Total</b>  | <b>243</b>     | <b>100,00</b> |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | %             |
|---------------------|----------------|---------------|
| P3                  | 40             | 6,16          |
| 1.º                 | 35             | 5,39          |
| 2.º                 | 35             | 5,39          |
| 3.º                 | 46             | 7,09          |
| 4.º                 | 54             | 8,32          |
| 5.º                 | 51             | 7,86          |
| 6.º                 | 51             | 7,86          |
| 7.º                 | 52             | 8,01          |
| 8.º                 | 45             | 6,93          |
| 9.º                 | 54             | 8,32          |
| 10.º                | 51             | 7,86          |
| 11.º                | 58             | 8,94          |
| 12.º                | 46             | 7,09          |
| 2.º CEF 2           | 31             | 4,78          |
| <b>Total</b>        | <b>649</b>     | <b>100,00</b> |

## Calendarização



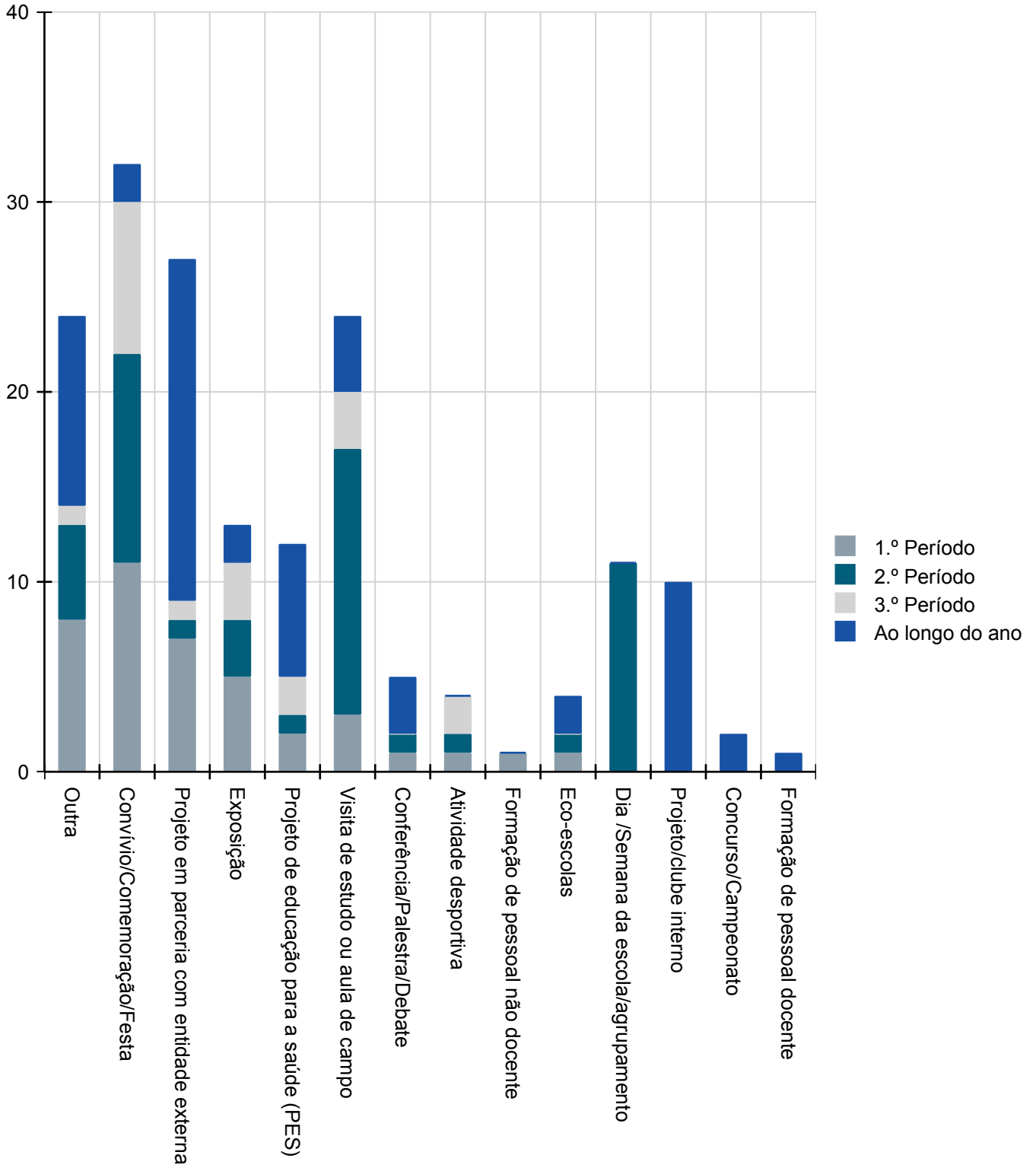
## Público-alvo



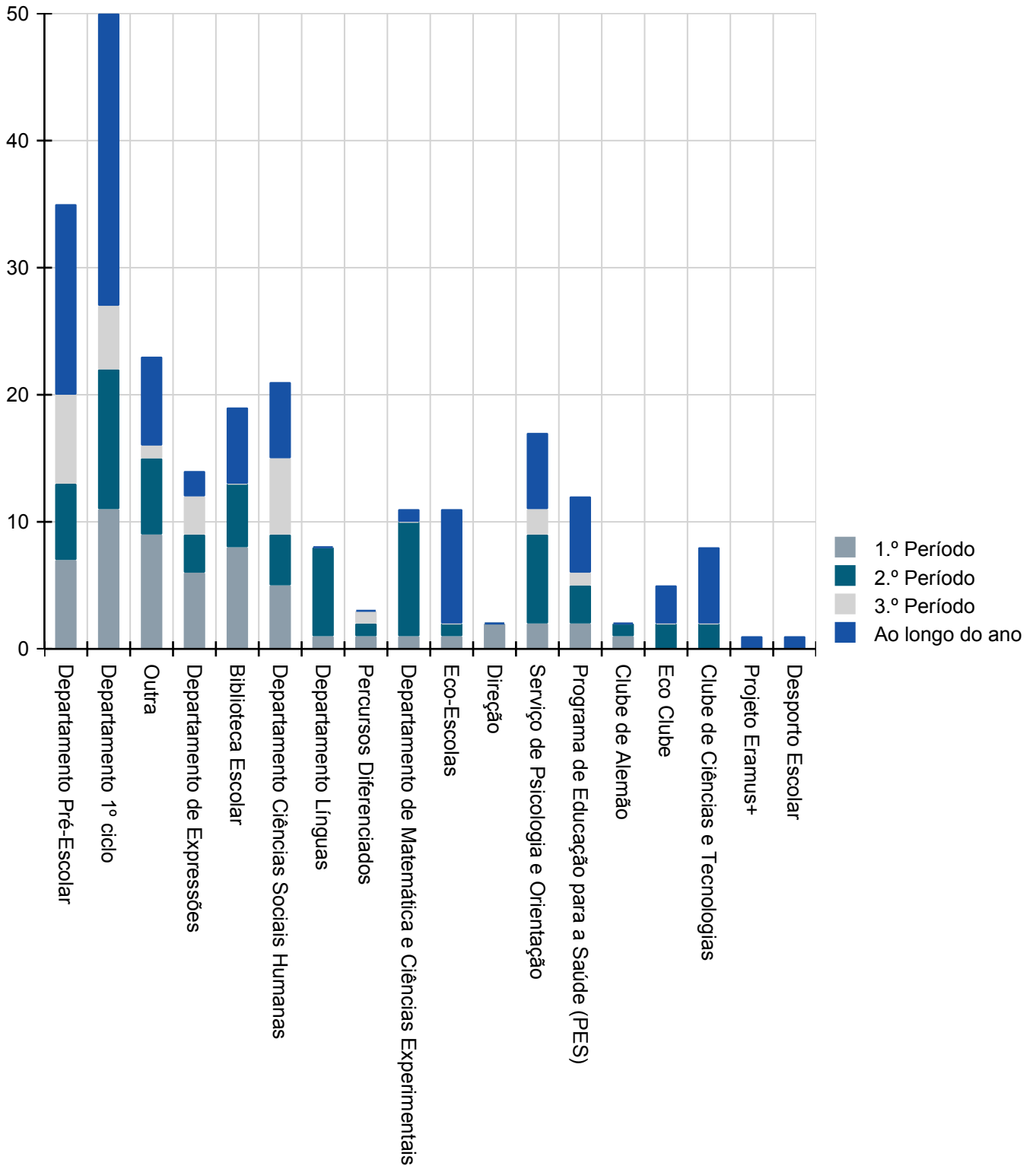


## Distribuição ao longo do tempo

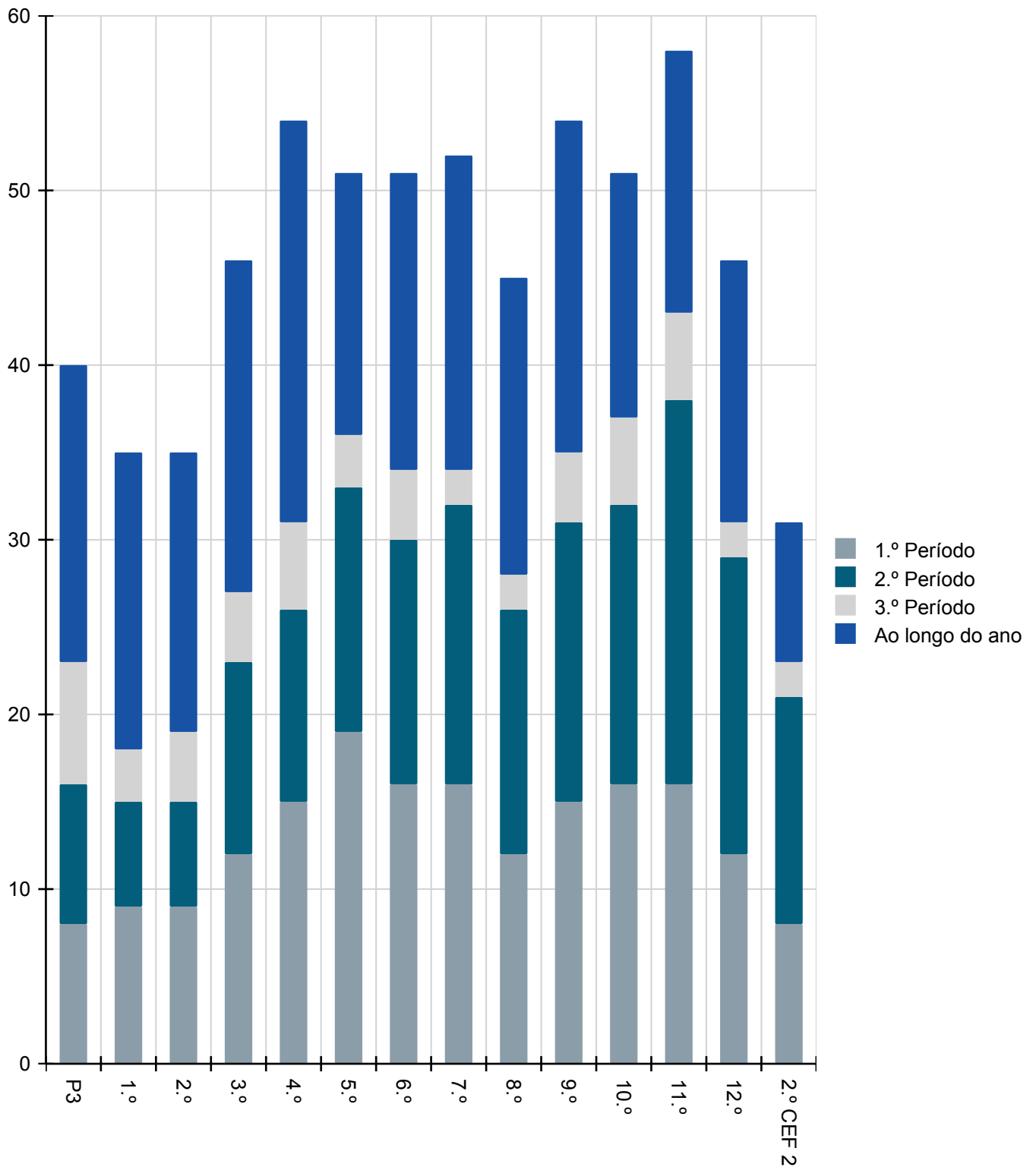
### Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

