

Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo

Plano Anual de Atividades 2020/2021

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, de acordo com o Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento, devendo ser um documento aglutinador das propostas apresentadas pelos diversos atores da comunidade educativa, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do Projeto Educativo.

As atividades/projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, visam concretizar os objetivos consignados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alfena, a saber:

1. Liderança e Gestão

- 1.1. Mobilizar a comunidade educativa
- 1.2. Manter a comunidade informada
- 1.3. Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho
- 1.4. Promover a autoavaliação
- 1.5. Diversificar a oferta formativa

2. Competências e resultados escolares

- 2.1. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo
- 2.2. Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- 2.3. Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos
- 2.4. Garantir a escola inclusiva
- 2.5. Melhorar a qualidade da educação e formação profissional
- 2.6. Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa

3. Cultura de responsabilidade e cidadania

- 3.1. Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania
- 3.2. Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória
- 3.3. Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar
- 3.4. Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual
- 3.5. Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico
- 3.6. Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar

4. Cooperação Escola/ Família/ Sociedade

- 4.1. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente
- 4.2. Promover parcerias, protocolos e projetos

5. Formação profissional e pessoal dos docentes e não docentes

- 5.1. Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade
- 5.2. Valorizar os recursos humanos

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se promover um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências a nível cognitivo, social, emocional, físico e prático, promotoras de um desenvolvimento integral do aluno, formando pessoas autónomas e responsáveis, preparadas para intervir num mundo diverso e em mudança (Perfil do aluno à saída da escola obrigatória)

Como proposta que é, e tendo em conta a instabilidade causada pelo atual contexto de pandemia, poderá verificar-se a necessidade de reformulação em função das circunstâncias que se desenharem, permitindo acrescentar novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências do Perfil dos alunos. Após o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do Agrupamento.

As atividades serão avaliadas pelo proponente/dinamizador(es), através de preenchimento de questionário no inovar PAA. Paralelamente, os alunos participarão na avaliação das atividades em que estiveram envolvidos, também por preenchimento de um questionário, na plataforma inovar consulta alunos.

O Plano Anual de Atividades será apreciado/avaliado no final do primeiro e segundo períodos e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica (1º período, 2º período, 3º período e ao longo do ano letivo).

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
out	15; 23	Time to move	Conversa via videoconferência, em inglês, entre os nossos alunos e alunos de outros países, inserido no Projeto Erasmus	Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Isabel Maria Rocha Amparo; Emília Maria Lourenço Silva	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º D)		1.1; 2.1; 2.2
out		Sessão on-line "Constituição da República Portuguesa em 30 minutos" - Promover uma compreensão da democracia e dos valores democráticos.	O Município de Valongo, em parceria com a Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade do Porto (AEFDUP), pretende implementar no âmbito da Semana Europeia para a Democracia Local, duas atividades que poderão interessar a alunos/as e docentes: 26 de Outubro :: 11h30 - 12h30 "CRP em 30 minutos", que consiste na intervenção em escolas do ensino secundário, oferecendo aos estudantes uma sessão breve sobre a Constituição da República Portuguesa, no sentido de colmatar o insuficiente conhecimento de jovens da Lei Fundamental do nosso País – a Constituição da República Portuguesa (CRP).	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (11.º C)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.2
out		Comemoração do 5 de outubro - implantação da República.	Elaboração de cartazes alusivos à implantação da República e símbolos associados. - Conhecer e compreender criticamente factos históricos; - Desenvolver aprendizagem autónoma; - Estimular a sensibilidade estética e criativa.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º B; 10.º B)		2.1; 2.2; 2.3
nov	13; 16; 17; 18; 19; 20	Apresentação de livros	A animadora e contadora de histórias, Inácia Cruz, fará a apresentação de dois livros "Gaspar, o Traquinas e as duas meninas" e "O homem da nuvem escura", via videoconferência	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		2.1; 2.2; 2.3; 2.6
nov		"A Terra Treme" - Sensibilização para o Risco Sísmico	Assinalar a comemoração da data e iniciativa promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Dada a impossibilidade de realização do exercício em contexto de sala de aula, são disponibilizados links para exploração de conteúdos: O Exercício "A Terra Treme" o que é? O que Fazer - Antes, Durante e Depois? Diverte-te com o Jogo "Treme Treme!" Acesso a Vídeos e folhetos.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
nov; dez		"Tenho um lugar para Ti, no meu coração e na minha casa."	Exposição virtual de presépios, criados em família. Celebrar a quadra natalícia (envolvendo toda a família), sem esquecer os valores que lhe são inerentes.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.1; 2.2; 4.1
nov; dez		"Neste Natal Pensei em Ti"...	Criação e envio de postais digitais para doentes oncológicos. Tornar o Natal de quem está doente um pouco "Mais Natal". Sensibilizar os nossos alunos para realidades que muitas vezes desconhecem.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro	Outro		3.1; 3.2
dez	03	Decoração Natalícia	Irá ser colocada uma decoração exterior aplicando sombras projetadas na parede com a colaboração do professor Luis Teixeira. Os alunos do 9º ano na disciplina de EV e Express'@rte irão ainda realizar enfeites com motivos natalícios para colocar nas janelas das suas salas de aula bem como os alunos do 7º ano na disciplina de EV. Os objetivos: Decorar a escola com motivos natalícios; Promover junto da comunidade escolar o espírito Natalício.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Cláudia Maria Teixeira Sá Moreira Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 5.2

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
dez	07	Decoração de Natal na Escola.	Nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica de 6º ano, serão realizados elementos simbólicos de Natal, a partir da reutilização de diferentes materiais (caixas de cereais, bases de piza de plástico e diferentes fios de lã e algodão). Com esta atividade pretende-se a sensibilização dos alunos para a tomada de consciência das alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana, assim como refletir sobre o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas, de modo a despertar uma coação permanente de reciclar, reutilizar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.	Paula de Jesus Ribeiro de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.5
dez		“Calendário da Escola”	Elaboração de trabalhos para constar num calendário da escola. Os alunos irão visualizar obras de artistas que exploram elementos da linguagem visual, através do positivo/negativo e irão explorar alguns elementos que caracterizam a forma.	Cláudia Maria Teixeira Sá Moreira Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.2; 2.1; 2.2
dez		Procedimentos em caso de Emergência - Sensibilização	Dar a conhecer à comunidade escolar quais os procedimentos a seguir em caso de emergência (consoante o espaço/estabelecimento escolar)	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		1.1; 1.2; 1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 5.2
dez		Comemoração do 10 de dezembro - Declaração Universal dos Direitos Humanos	Elaboração de textos / imagens / cartazes alusivos aos Direitos Humanos. - Conhecer e compreender criticamente factos históricos; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos; - Desenvolver aprendizagem autónoma; - Estimular a sensibilidade estética e criativa.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (11.º C; 10.º B; 10.º C)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
jan; fev; mar		O Desporto vai à Escola	A atividade decorrerá em parceria com os Clubes de Alfena. Os clubes irão à escola desenvolver a prática desportiva, com uma periodicidade quinzenal, em torno de uma das modalidades: possíveis.	Ana Maria Neves Costa	Alunos (4.º 4A-LO)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.4; 4.1; 4.2
jan		Promoção de Competências de Estudo Autónomo	Refletir sobre fatores ambientais e Pessoais que interferem no estudo; Melhorar Hábitos de Estudo; Refletir sobre diferentes estratégias de estudo;	Carla Viana	Alunos (10.º A; 10.º B)		2.3; 3.3
jan		Relembrar o Holocausto - libertação dos campos de concentração.	Elaboração de trabalhos / cartazes alusivos ao Holocausto. - Conhecer e compreender criticamente factos históricos; - Valorização da dignidade humana e dos direitos humanos; - Lembrar o Holocausto; - Compreender criticamente o mundo; - Desenvolver aprendizagem autónoma; - Estimular a sensibilidade estética e criativa.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º B)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1
jan		Let's protect the planet	A atividade consiste em uma conversa (através de skype) com o mentor do movimento "Não lixes", Fernando Jorge Paiva e posterior elaboração de trabalho individual. Caso não seja possível sessão síncrona, será gravado um vídeo. O principal objetivo é: "Sensibilizar para a importância de promover boas práticas ecológicas."	Célia de Jesus Santos Rodrigues Pinto	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.5; 4.2
jan; fev; mar		Conheces o teu concelho?	Visita de estudo pelos locais emblemáticos do concelho (se as condições assim o permitirem). Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.	Sandra Carla Pinheiro Matias; Maria José Gonçalves Vicente	Alunos (3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO)		1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 4.1; 4.2
jan; fev; mar		Aposta no teu Futuro - Feiras Virtuais de Exploração Vocacional	Os alunos poderão virtualmente participar nas Feiras Virtuais da Universidade do Porto, Instituto Politécnico do Porto e Inspiring the Future	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		2.3; 4.2
jan; fev; mar		Expressa-Te	Os alunos dos 1º e 2º ano participarão em atividades relacionadas com as expressões artísticas dinamizadas por técnicos da EducaSom. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.	Cristina Maria Sampaio; Cátia Andrea Faria Costa; Alice Cristina de Sousa Tavares da Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º)		1.5; 2.2; 2.3; 3.4; 4.2
fev		Semana da Internet Segura	Alertar para os perigos da Internet. Divulgação de vídeos e realização de jogos.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 3.6
fev		"Parlamento dos Jovens "	Conclusão da edição 2019/2020 A incerteza face à evolução da situação pandémica no nosso país não permite confirmar, por agora, que estão garantidas todas as condições para a realização, nas datas previstas e de modo presencial, das Sessões Distritais e Nacionais do Parlamento dos Jovens. A opção pela realização das Sessões por videoconferência ou regime misto será equacionada no caso de se verificar não existirem condições para a sua realização de modo presencial.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (11.º C)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.2
fev		Dia do Elogio	Solicitar-se-á (tendo em conta os princípios de empatia pelo outro) aos alunos, docentes e assistentes operacionais, que registem um elogio a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho, no caso dos adultos.	Sofia Marques; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		1.3; 2.4; 3.1; 3.2

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
mar		DAC - Migrações	Domínio de Autonomia Curricular - "Migrações - e se fossemos nós?" - promover trabalho colaborativo; - Envolver os alunos nas problemáticas e interesses da sociedade; - promover a autonomia e práticas pedagógicas mais participativas e dinâmicas. Trabalhos da exposição em Padlet / Vídeos / palestras (on-line)	Carlos Manuel Meneses Moreira; Evandro Manuel Campos Martins Morgado; Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º B)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 4.2
mar		Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11.º e 12.ºs anos.	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 12.º)		2.3
mar		Exercício de Evacuação	Exercitar e automatizar os ocupantes dos edifícios escolares para a adoção dos procedimentos de segurança em caso de emergência. Identificar o sinal de alarme; Como abandonar o espaço onde se encontram; Conhecer e utilizar os Percursos de Evacuação; Saber reconhecer e ocupar o espaço correto no Ponto de Encontro; Praticar/exercitar as funções dos elementos intervenientes;	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		1.1; 1.2; 1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 5.2
abr		Mês Internacional dos Maus Tratos na Infância	Construir laço azul num dia específico, em contexto familiar, colocar nas janelas e varandas. Outras atividades a definir.	Rui Pedro Machado Moreira Lobo; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Cristina Maria de Macedo; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1; 1.2; 2.4; 4.1

3.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
abr		Comemoração do 25 de abril.	Elaboração de trabalhos alusivos ao 25 de abril de 1974. - Conhecer e compreender criticamente factos históricos; - Desenvolver aprendizagem autónoma; - Valorizar a democracia, justiça, equidade e o Estado de direito; - Estimular a sensibilidade estética e criativa.	Maria Fernanda Reis Amaro; Angelina Rosa Gonçalves de Pinho; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º B)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1
abr		Orienta-te para decidires	Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontram no Ensino Superior em diferentes cursos, para on-line partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11º e 12ºs anos.	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B)		1.1; 2.3; 4.1
jun		Visita de estudo "do Porto medieval ao contemporâneo"	Visita de Estudo ao Porto no âmbito das disciplinas de Geografia C e História A - aprofundar conhecimentos da sala de aula; - valorizar o património natural e histórico; - estimular o gosto pela natureza e património. Visita ao Porto - Cruzeiro das Pontes; Centro histórico; Caves Vinho do Porto	Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º B)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural. As atividades são: Atividade Física e Desportiva, Expressões e Ciências Experimentais. As AEC funcionam no âmbito da Escola a Tempo Inteiro de forma a dar uma resposta às necessidades das famílias.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontros com a Escrita	A atividade proporciona um encontro com autor/a e/ou ilustrador/a da literatura portuguesa. A adesão à atividade implica o envolvimento do público.	Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (P3 OLO-1)		2.1; 2.2; 2.3; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Componente de Apoio à Família	Atividade apoiada pela Câmara Municipal de Valongo. Os alunos inscritos neste serviço de apoio à família realizam atividades lúdicas e outras orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Realizam ainda os trabalhos de casa. Acontece após as aulas (17:30) e também nas interrupções letivas.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto MAIS VAL - Aprender a Aprender	O Programa Sarilhos do Amarelo, construído e validado pelo GUIA - Grupo Universitário de Investigação em Autorregulação, da Escola de Psicologia da Universidade do Minho, em sessões de Apoio ao Estudo, dinamizadas por técnicos/as especializados/as e por docentes titulares de turma. A sua aplicação junto de alunos/as do 4.º ano de escolaridade visa dotá-los/as de estratégias de aprendizagem e de autorregulação, fundamentais no apoio à transição para o 2.º ciclo	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Ana Maria Neves Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 4.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades de Animação e Apoio à Família	Atividade apoiada pela Câmara Municipal de Valongo. As crianças inscritas neste serviço de animação e apoio à família realizam atividades lúdicas e outras orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Acontece após as aulas (15:30) e também nas interrupções letivas.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.1; 1.3; 4.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto MAIS VAL - Valongo a Ler	Os técnicos da CMV responsáveis pelo projeto preparam o material (questionários) e fazem-no chegar às turmas dos 2º e 3º anos de todas as Escolas Básicas. Pretende-se efetuar o diagnóstico precoce de dificuldades na aprendizagem da leitura e apoiar a aprendizagem da leitura, junto de alunos que nela revelam dificuldades, através da aplicação de estratégias e ferramentas diferenciadas. Este projeto tem como principal objetivo "Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral e escrita."	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Maria Engrácia Gomes Magro Fernandes; Maria Delfina Bordalo Galvão; Cristina Maria Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)		1.1; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Leitura em movimento no Agrupamento"	Os alunos do 1.º ciclo de todas as escolas trabalharão obras do Plano Nacional de Leitura, ao longo do ano, com os objetivos de despertar o gosto pelos livros e pela leitura. Esta atividade faz parte do Plano Nacional de Leitura (PNL).	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	O Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional é destinado aos alunos de 9ª ano e tem como principal objetivo que cada aluno seja capaz de definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional. Pretende ainda consciencializar os discentes sobre a importância de refletirem em diferentes aspetos da tomada de decisão e apoiá-los na exploração vocacional e na tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.5; 2.3; 3.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		LIGA-TE	A equipa da educação para a saúde irá dinamizar ao longo do ano letivo 20/21 atividades que são propostas pela LPCC da região Norte, como por exemplo a Onda Rosa. Tendo como objetivos: - Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro; - Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção de cancro;	Rui Pedro Machado Moreira Lobo; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Cristina Maria de Macedo; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.1; 2.1; 2.4

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Programa de Facilitação da aprendizagem formal da leitura	Na sequência da avaliação realizada no ano anterior aos alunos finalistas do pré escolar, pretende-se identificar aqueles que, atualmente no 1º ano do 1º ciclo, se encontram a experienciar dificuldades na aprendizagem formal da leitura, nomeadamente na identificação das letras e ao nível da consciência fonológica.	Teresa Sofia Moreira Marques	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		2.3; 2.4; 2.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Página do clube na internet.	Criação e manutenção da página do clube na internet. Divulgar atividades do clube.	António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Miúdos a votos	Projeto de cidadania em parceria com a revista Visão.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)		1.1; 3.1; 3.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto Escolar	3 grupos equipa de atividade externa (2 badminton e 1 Ténis de mesa); atividade interna (Torneios , formação de juizes árbitros). Promover hábitos de vida saudável; Dinamizar atividades desportivas extracurriculares, como forma de integração na comunidade educativa.	Noémia Belém de Oliveira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime de Fruta Escolar	A Câmara Municipal de Valongo entrega, duas vezes por semana, fruta variada em todas as escolas básicas para as crianças e alunos consumirem na escola. Pretende-se com esta atividade criar hábitos saudáveis de alimentação e a adoção de comportamentos que promovam a saúde.	Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; João Martins Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1; 3.1; 3.4; 4.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PRESSE	Implementação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar promovido pela Administração Regional de Saúde do Norte, I.P..	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres; Cristina Maria de Macedo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 3.2; 3.4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Auditoria ambiental	Ao longo do ano letivo irão ser dinamizadas atividades de acordo com o definido na auditoria. A auditoria ambiental vai permitir conhecer os temas que devem ser trabalhados (água, energia, espaços exteriores, biodiversidade, entre outros); Apurar estatisticamente a performance da escola nos diversos Temas.	Paula Raquel Marques Cavadas; Cristina Maria de Macedo; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 11.º)		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.1; 3.2; 3.5; 4.2
nov; mar		Apoiar os filhos nas decisões	Realizar uma reunião on informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo a que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico.	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade		1.2; 5.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		#Crescer	Desenvolvimento de atividades que permitam reduzir a conflitualidade, prevenindo situações de indisciplina através de práticas motivadoras da aprendizagem, estimular nos alunos as competências associadas ao Desenvolvimento Pessoal e Social e de relacionamento Interpessoal, previstas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e promover uma cultura participativa alicerçada nos valores humanistas e na Educação para a Cidadania.	Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		2.3; 2.4; 3.3; 3.4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto TOP (Testar, Observar e Perguntar)	O projeto TOP no presente ano letivo, desenrolar-se-á, no formato de entrevista on line. Os alunos, semanalmente, serão convidados a participar numa entrevista online a um profissional, que descreverá a sua profissão, bem como responderá às questões colocadas.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B)		2.2; 2.3; 4.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Programa de Promoção das competências de literacia emergente em crianças do pré-escolar com 5 anos	Esta atividade compreende uma avaliação das crianças finalistas do pré-escolar, ao nível das competências de literacia emergente, nomeadamente - Conhecimento Lexical, Memória Auditiva, Reflexão Morfossintática, Reflexão sobre a Língua, Velocidade de Processamento (opcional) e Ideias sobre a Escrita. Após realizada esta avaliação as crianças irão fazer parte de um programa de promoção das competências de literacia emergente.	Teresa Sofia Moreira Marques	Alunos (Todas as turmas do P3)		2.2; 2.3; 2.4; 2.5

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da página do Agrupamento no Suplemento +Educação do Jornal Novo de Valongo	Elaboração mensal de uma página de jornal com artigos de alunos e outros elementos da comunidade escolar e notícias sobre a escola	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1; 2.3; 2.4; 3.1; 4.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Saídas de campo "Ciencia Viva na Escola"	Saídas de campo em Alfena tendo em vista o conhecimento da bio e geodiversidade de Alfena.	António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 10.º A; 10.º B)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas Interpretativas às Serras da STa Justa e Pias - vertente generalista.	Atividade pedonal com a finalidade de: "Conhecer, despertar a curiosidade e o espírito de observação sobre o património natural e cultural presente na paisagem das Serras de Santa Justa e Pias, integradas no Parque das Serras do Porto" e "Compreender a importância de valorizar e preservar o património natural e cultural como fator de identidade de uma comunidade."	Ana Maria Neves Costa	Alunos (4.º 4A-LO)		1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.4; 4.1
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Programa de promoção da fluência de leitura (3º ano)	Esta atividade tem como objetivo a promoção da fluência de leitura atendendo a que esta é uma das condições essenciais à compreensão da leitura e ao sucesso escolar. No âmbito desta atividade, os alunos com dificuldades ao nível da fluência de leitura devem ser sinalizados pelos professores titulares para serem submetidos a uma avaliação inicial e depois a um período de intervenção em pequeno(s) grupo(s). Esta intervenção compreende cerca de 15 sessões, com a duração aproximada de 40 minutos cada sessão.	Teresa Sofia Moreira Marques	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		2.2; 2.3; 2.4; 2.5
dez; jan; fev; mar; abr; mai		À Conversa com...	De forma on line, serão convidados profissionais de diferentes áreas para falar com os alunos sobre o seu percurso profissional, promovendo os seguintes objetivos: conhecer e caracterizar diferentes profissionais; potenciar a exploração vocacional e identificar áreas de interesse.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1.1; 4.1
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As Artes vão à Escola	As crianças vão participar nas atividades deste projeto promovido pela Câmara Municipal de Valongo e orientado pela associação EducaSom na área das Artes. Esta atividade tem como principais finalidades: "Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais" e "Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte."	Teresa Maria de Carvalho Pinto; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Rosário Alves Lage; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.6; 4.2
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ações de Sensibilização Prevenção Rodoviária	Ações de sensibilização com crianças e jovens, dirigidas sobre Prevenção Rodoviária – Conselhos úteis sobre a Prevenção Rodoviária. Consistem em duas partes: uma teórica com apresentação de PowerPoint e uma parte prática utilizando a infraestrutura da Escola de Referência para a Prevenção Rodoviária no concelho de Valongo, sediada na EB 2.3 D. António Ferreira Gomes - Ermesinde (se houver condições).	Maria Rosário Alves Lage; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (P3 0CO-1; P3 0LO-1)		1.4; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
dez; abr		Exposição de trabalhos de alunos	Exposição de trabalhos dos alunos do 7º e 9º ano ao longo do ano, na página da escola, virtualmente ou na escola. Os objetivos são: Valorizar o trabalho realizado pelos alunos; Motivar os alunos para as artes; Dar visibilidade à produção artística dos alunos enquanto objeto criativo e estético;	Cláudia Maria Teixeira Sá Moreira Almeida; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		2.1; 2.3
jan; mar; mai	29-01; 20-03; 29-05; 30-05	“Olimpíadas Portuguesas de Geologia”	Concurso que testa os conhecimentos dos alunos do 11ºano relativamente à Geologia.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B)		1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 4.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brincar em Alfena	Atividade em parceria com a autarquia no âmbito do brinquedo tradicional. Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades. Tem como objetivo principal "Atribuir à ilustração representativa do brinquedo tradicional para a infância uma dimensão plurissignificativa, mostrando os vários caminhos que possam levar à apropriação de novas visões interpretativas a partir de diversas manifestações artísticas."	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hospital dos Pequenininos	As crianças da Educação Pré-Escolar de 4 e 5 anos vão deslocar-se ao Porto (se tal for possível) com os seus bonecos doentes para serem atendidos por médicos e fazerem exames para curar as doenças/feridas dos bonecos de estimulação. Esta atividade tem como principal objetivo: "Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança."	Maria Rosário Alves Lage; Maria do Céu Lourenço Pereira; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (P3 0BA-3; P3 0CO-1; P3 0LO-1)		2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 4.1; 4.2
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto MIND (Migrações. Interligação. Desenvolvimento)	Exposição virtual sobre “Migrações e Desenvolvimento”, através do Padlet, Google sites, Microsoft Sway, etc), e/ou a realização de sessões por videoconferência com os dinamizadores do projeto, com migrantes, etc.	Acácio José Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 12.º; 10.º A; 10.º B)		3.1; 3.2; 3.6; 4.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa/Plano de Mentoria	O Programa de Mentoria desenvolve-se através da identificação de alunos que, em cada escola, se disponibilizam para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.	Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Carla Viana; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5

Visão global do PAA

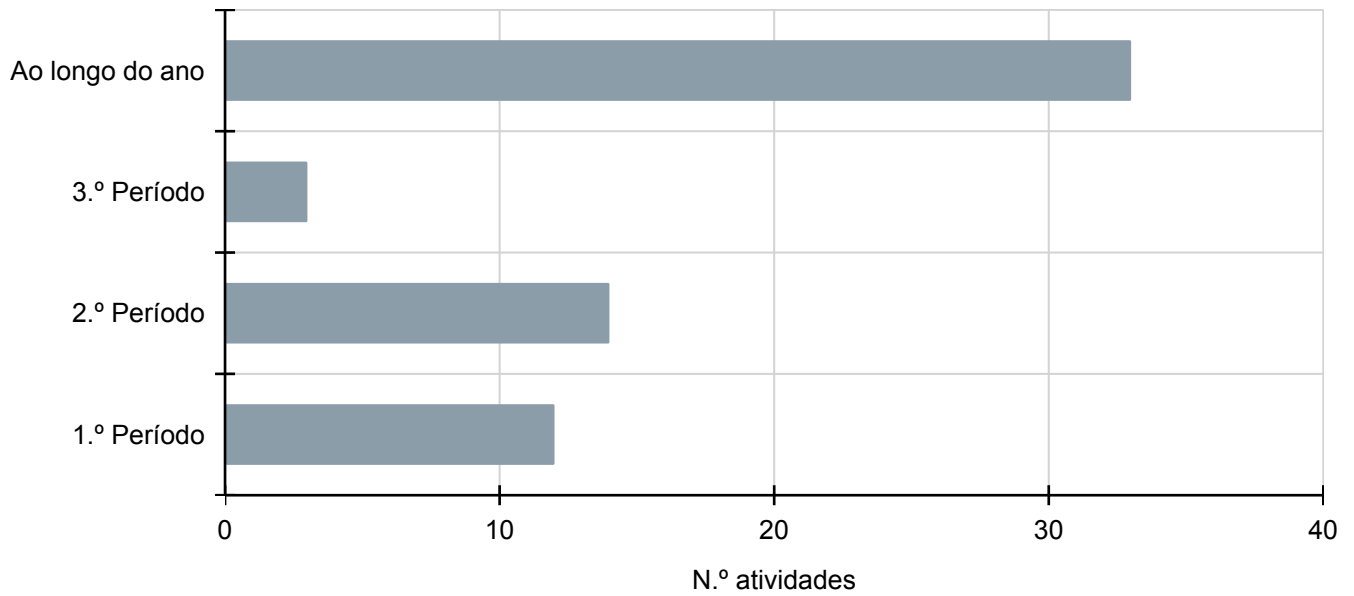
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	5	8,06
Conferência/Palestra/Debate	6	9,68
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	12,9
Projeto em parceria com entidade externa	22	35,48
Visita de estudo	2	3,23
Concurso	1	1,61
Atividade desportiva	0	0
Comemorações	6	9,68
Convívio	0	0
Outro	12	19,35
Total	62	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Mobilizar a comunidade educativa	25	7,69
Manter a comunidade informada	18	5,54
Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	12	3,69
Promover a autoavaliação	7	2,15
Diversificar a oferta formativa	4	1,23
Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	28	8,62
Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens essenciais em articulação com o Perfil dos alunos à saída da Escolaridade obrigatória	37	11,38
Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	40	12,31
Garantir a escola inclusiva	17	5,23
Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	6	1,85
Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	3	0,92
Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	29	8,92
Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória	18	5,54
Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	8	2,46
Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	12	3,69
Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico	9	2,77
Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar	6	1,85
Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	16	4,92
Promover parcerias, protocolos e projetos	25	7,69
Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade	1	0,31
Valorizar os recursos humanos	4	1,23
Total	325	99,99

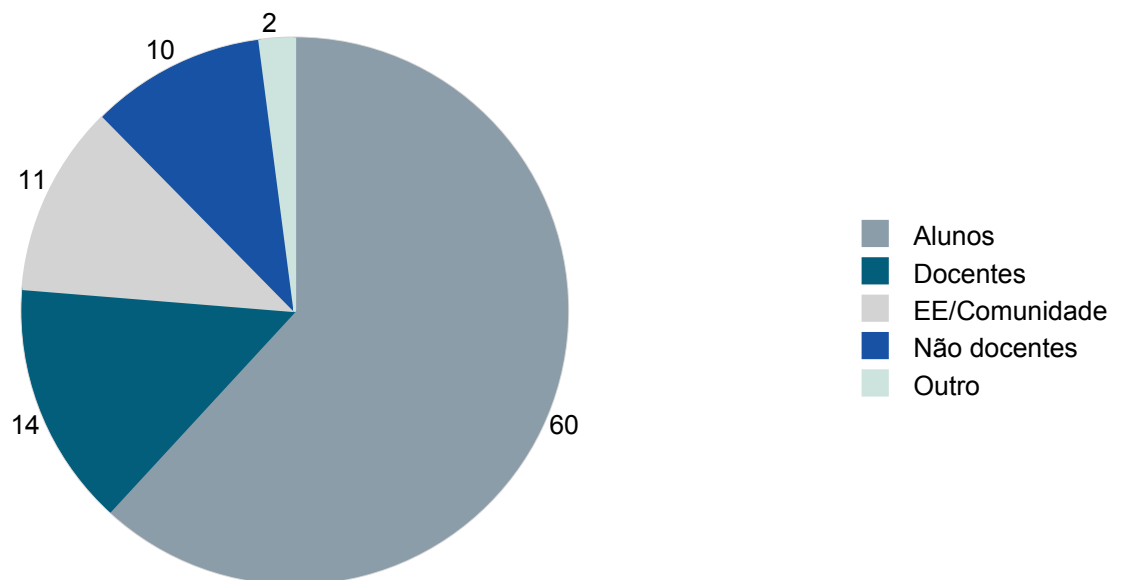
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	5	6,94
Clube de Ciência Viva na Escola	3	4,17
Clube TIC TEC	1	1,39
Coordenação de segurança	3	4,17
Departamento da educação pré-escolar	7	9,72
Departamento de ciências sociais e humanas	11	15,28
Departamento de expressões	4	5,56
Departamento de línguas	1	1,39
Departamento de matemática e ciências experimentais	2	2,78
Departamento do 1º ciclo do ensino básico	12	16,67
Desporto escolar	1	1,39
Direção	2	2,78
Eco-Escolas	2	2,78
Outra	3	4,17
Programa de Educação para a Saúde(PES)	3	4,17
Serviço de psicologia e orientação(SPO)	12	16,67
Total	72	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	12	6,25
1.º	14	7,29
2.º	12	6,25
3.º	14	7,29
4.º	14	7,29
5.º	11	5,73
6.º	14	7,29
7.º	16	8,33
8.º	12	6,25
9.º	18	9,38
10.º	16	8,33
11.º	20	10,42
12.º	19	9,90
Total	192	100,00

Calendarização

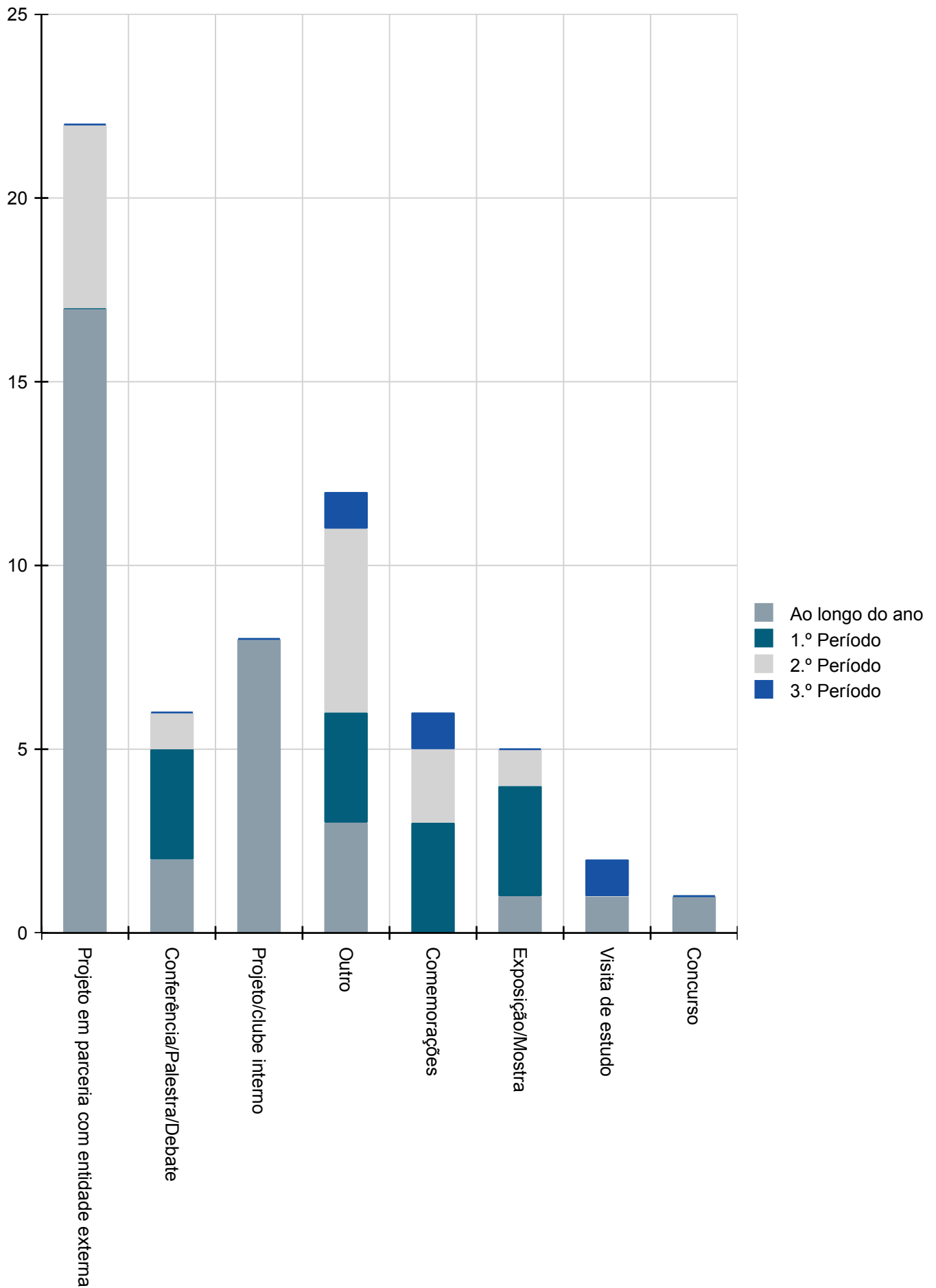


Público-alvo

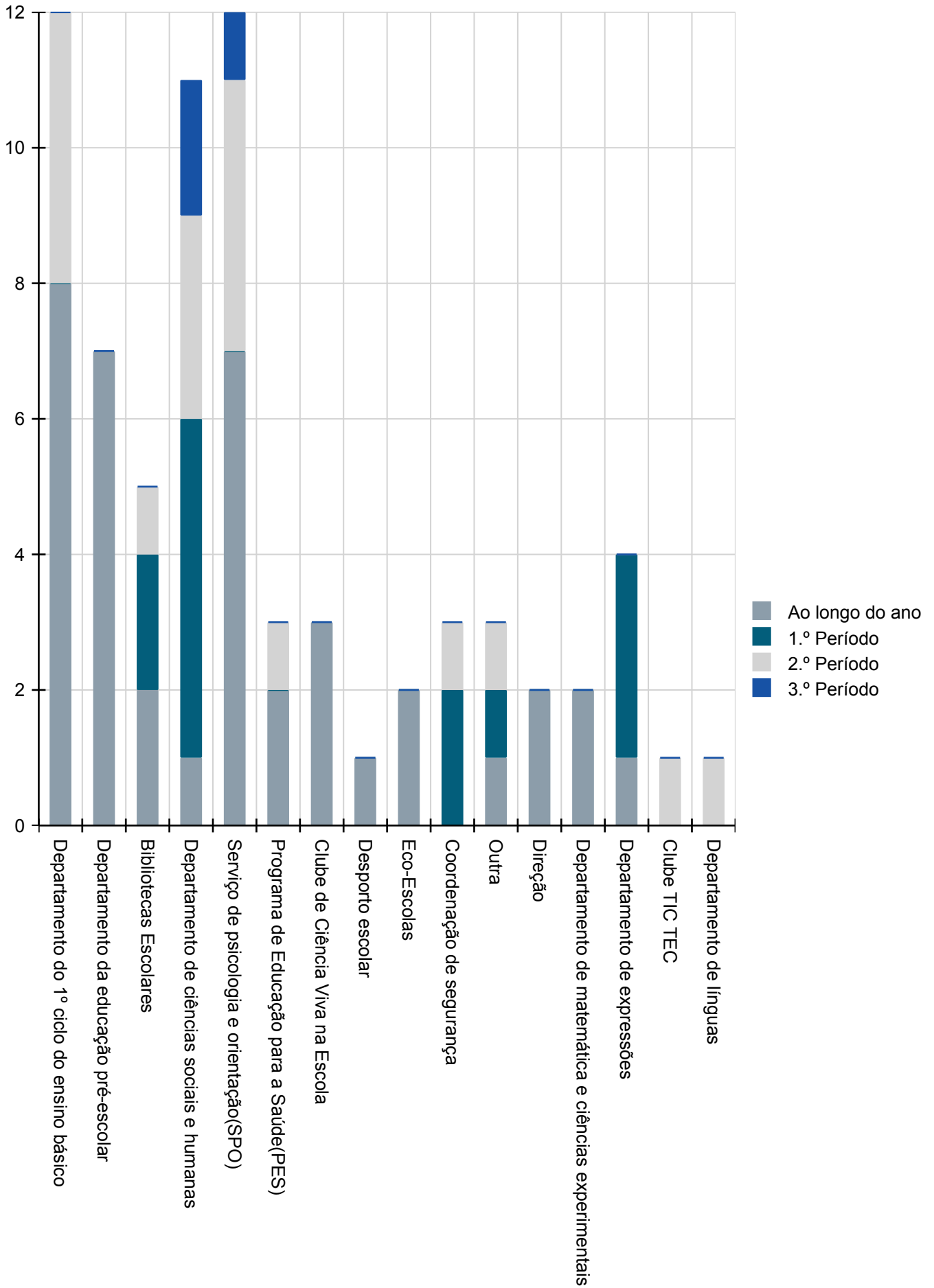


Distribuição ao longo do tempo

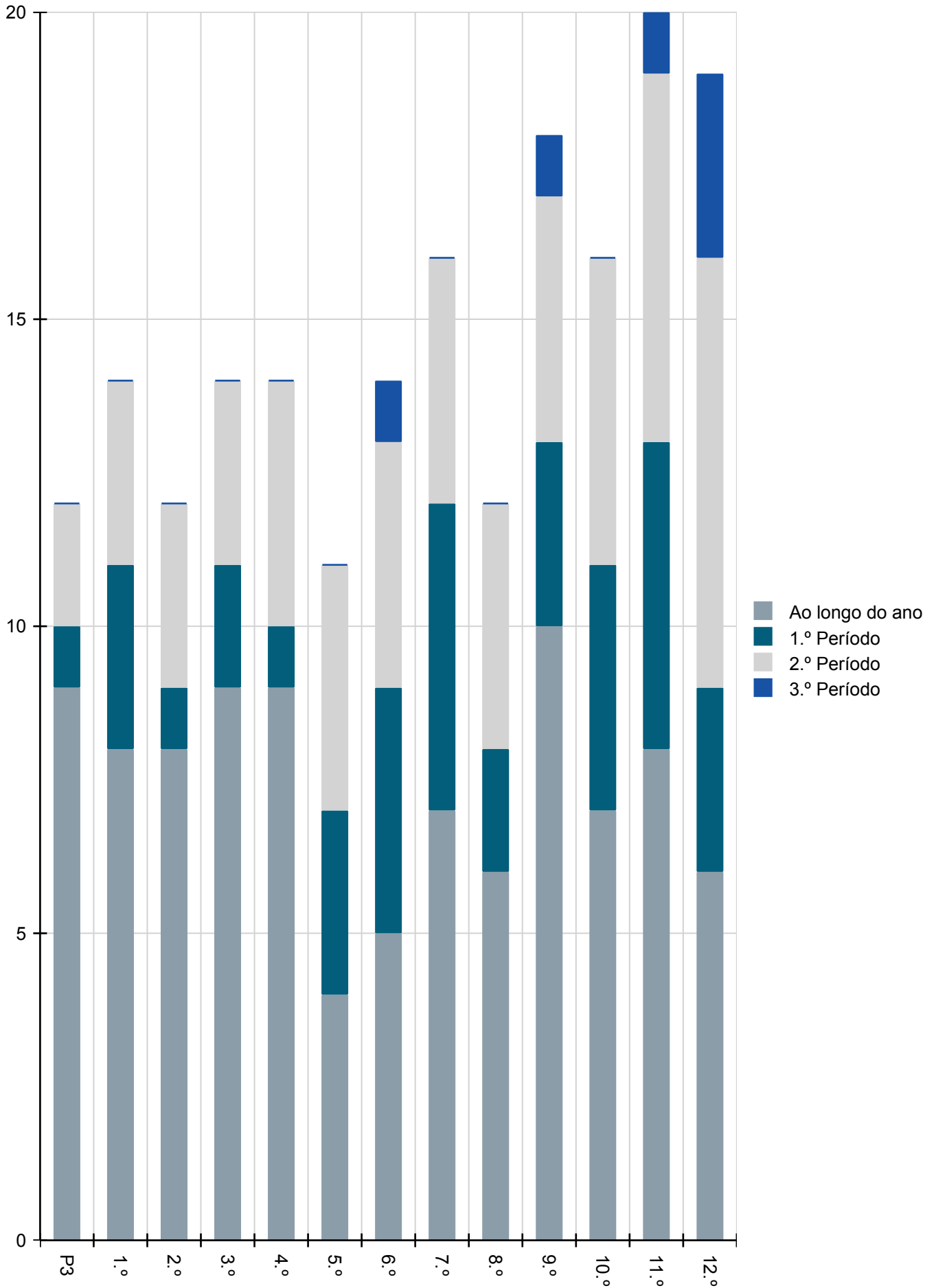
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

