

---

# **Critérios de Avaliação**

## **1.º Ciclo - 4º Ano**

---

**Ano letivo 2020 / 2021**

<b>Disciplina:</b>	<b>Português</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	------------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<b>Oralidade</b>	15%	-Escutar para aprender e construir conhecimentos; A, B, C -Produzir um discurso oral com correção; A, B, C, D -Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor; A, B, C, D -Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. A, B, C, D, H	Questões de aula  Teste formal  Observação direta  Trabalhos realizados em contexto de sala de aula.
	<b>Leitura e Escrita</b>	40%	-Ler em voz alta palavras e textos; A, B -Ler textos diversos; A, B, H -Apropriar-se de novos vocábulos; A -Organizar os conhecimentos do texto; A, B, C, D -Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo; A, B, C, D -Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos; A, B, C, D -Desenvolver o conhecimento da ortografia. A,	Questionários  Fichas de trabalho  Trabalho nos DAC
	<b>Iniciação à Educação Literária</b>	15%	-Compreender o essencial dos textos literários escutados e lidos; A, B, G, H -Fazer inferências; A, B, C -Escrever de forma criativa. A, B, C, H	
	<b>Gramática</b>	10%	-Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático; A, B -Reconhecer classes de palavras. A, B	

<b>Atitudes ( 20 %)</b>	<b>Participação/ Empenho</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas; A, B, C, F</li> <li>-Ser participativo nas atividades; A, B, C, D, E, F, G</li> <li>-Ser organizado. B, F, G</li> </ul>	Verificação da assiduidade / pontualidade
	<b>Atitudes/ Comportamento</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumprir regras; A, E, F, G</li> <li>-Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha; A, E, F, G</li> <li>-Respeitar as opiniões dos outros; A, E, G</li> <li>-Relacionar-se bem com os pares e com os adultos; A, E, G</li> <li>-Ser pontual; G</li> <li>-Fazer-se acompanhar do material necessário; G</li> <li>-Procurar soluções; A, D</li> <li>-Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico; A, D</li> <li>-Contribuir para o bem-comum no espaço escola; A, D, E, F, G</li> <li>-Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. A, D, E, F, G</li> </ul>	Verificação do cumprimento dos prazos de realização das tarefas  Observação direta  Autoavaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>Matemática</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	-------------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<b>Números e Operações</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar até aos milhões; A,C</li> <li>- Descodificar o sistema de numeração decimal; A,C</li> <li>- Adicionar, subtrair e multiplicar com números naturais; A,C</li> <li>- Efetuar divisões inteiras utilizando o algoritmo; A,C</li> <li>- Identificar os divisores de um número natural até 100; A,C</li> <li>- Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir com números racionais não negativos;</li> <li>- Simplificar frações; A</li> <li>- Reconhecer frações equivalentes; A</li> <li>- Representar números racionais por dízimas; A</li> <li>- Resolver problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações. A, C, D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de aula</li> <li>Teste formal</li> <li>Observação direta</li> <li>Trabalhos realizados em contexto de sala de aula.</li> <li>Questionários</li> </ul>
	<b>Geometria e Medida</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer propriedades geométricas; A,C</li> <li>- Identificar e comparar ângulos; A,C</li> <li>- Medir comprimentos, áreas, massas e capacidades; A,C</li> <li>- Utilizar a fórmula para calcular o volume do um paralelepípedo retângulo com arestas de medida inteira; A,C</li> <li>- Medir o tempo; A, C, D</li> <li>- Contar dinheiro; A, C, D</li> <li>- Efetuar conversões de medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa, tempo e dinheiro; A,</li> <li>- Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas. A, C, D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> </ul>
	<b>Organização e tratamento de dados</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a leitura e interpretação de dados em diferentes diagramas, gráficos e tabelas; A, C, D</li> <li>- Representar conjuntos de dados em diferentes diagramas, gráficos e tabelas; A, C, D</li> <li>- Utilizar frequências relativas e percentagens; A, C, D</li> <li>- Resolver problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas. A, C, D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho nos DAC</li> </ul>

<b>Atitudes ( 20 %)</b>	<b>Participação/ Empenho</b>	10%	-Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas; A, B, C, F -Ser participativo nas atividades; A, B, C, D, E, F, G -Ser organizado. B, F, G	Verificação da assiduidade / pontualidade
	<b>Atitudes/ Comportamento</b>	10%	-Cumprir regras; A, E, F, G -Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha; A, E, F, G -Respeitar as opiniões dos outros; A, E, G -Relacionar-se bem com os pares e com os adultos; A, E, G -Ser pontual; G -Fazer-se acompanhar do material necessário; G -Procurar soluções; A, D -Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico; A, D -Contribuir para o bem-comum no espaço escola; A, D, E, F, G -Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. A, D, E, F, G	Verificação do cumprimento dos prazos de realização das tarefas  Observação direta  Autoavaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>Estudo do Meio</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	-----------------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<b>Conhecimento de si mesmo</b>	10%	-Reconhecer a existência e a função dos ossos, músculos e pele; A, B -Identificar e conhecer as regras e os cuidados da exposição ao sol, dos primeiros socorros, incêndios e regras antissísmicas; A, B	Questões de aula  Teste formal
	<b>Conhecimento dos outros e das instituições</b>	10%	-Reconhecer personagens e factos do seu passado nacional; A, B -Reconhecer os símbolos nacionais; A, B -Reconhecer os primeiros habitantes de Portugal; A, B -Reconhecer a romanização da Península Ibérica; A, B -Conhecer a formação de Portugal e a conquista de terras aos Mouros e o alargamento do território; A, B -Reconhecer a crise-política de 1383/1385; A, B -Reconhecer a expansão marítima de Portugal (Descobrimientos); A, B -Conhecer o fim da Monarquia e a Implantação da República; A, B -Reconhecer a ditadura em Portugal e o 25 de Abril; A, B	Observação direta  Trabalhos realizados em contexto de sala de aula.  Questionários  Fichas de trabalho  Trabalho nos DAC
	<b>Conhecimento do Ambiente Natural</b>	20%	-Reconhecer e observar alguns fenómenos de condensação, solidificação e Precipitação; A, B, J -Reconhecer alguns astros; A, B, J -Reconhecer alguns dos maiores rios de Portugal; A, B -Localizar Portugal no mapa (Portugal) e no mapa-mundi; A, B -Localizar os continentes e oceanos; A, B	
	<b>Conhecimento das Inter-relações entre espaços</b>	15%	-Localizar, no planisfério e no globo, os continentes e os oceanos; A, B -Localizar ilhas e arquipélagos em mapas (Açores e Madeira); A, B -Localizar aspetos da costa portuguesa no mapa de Portugal; A, B -Reconhecer o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal; A, B -Identificar a sinalização da costa (faróis, sinais sonoros, boias de sinalização...); A, B	

<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (80 %)	<b>Conhecimento dos materiais e objetos</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo; A, B</li> <li>-Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha; A, B</li> <li>-Localizar os países lusófonos no planisfério e no globo; A, B</li> <li>-Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades); A, B</li> <li>-Identificar as cidades do seu distrito; A, B</li> <li>-Localizar no mapa a capital do País; A, B</li> <li>-Localizar as capitais de distrito de Portugal Continental. A, B</li> </ul>	
	<b>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manusear objetos em situações concretas; A, B, C, J</li> <li>-Reconhecer e aplica cuidados na sua utilização e conservação; A, B, C</li> <li>-Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos, assim como realizar experiências com alguns materiais e objetos do uso corrente; A, B, C, J</li> <li>-Realizar experiências com a água; A, B, C, J</li> <li>-Realizar experiências com a eletricidade; A, B, C, J</li> <li>-Realizar experiências com o ar; A, B, C, J</li> <li>-Realizar experiências. A, B, C, J</li> </ul>	
<b>Atitudes</b> ( 20 %)	<b>Participação/ Empenho</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas; A, B, C, F</li> <li>-Ser participativo nas atividades; A, B, C, D, E, F, G</li> <li>-Ser organizado. B, F, G</li> </ul>	Verificação da assiduidade / pontualidade
	<b>Atitudes/ Comportamento</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumprir regras; A, E, F, G</li> <li>-Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha; A, E, F, G</li> <li>-Respeitar as opiniões dos outros; A, E, G</li> <li>-Relacionar-se bem com os pares e com os adultos; A, E, G</li> <li>-Ser pontual; G</li> <li>-Fazer-se acompanhar do material necessário; G</li> <li>-Procurar soluções; A, D</li> <li>-Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico; A, D</li> <li>-Contribuir para o bem-comum no espaço escola; A, D, E, F, G</li> <li>-Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. A, D, E, F, G</li> </ul>	Verificação do cumprimento dos prazos de realização das tarefas  Observação direta  Autoavaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>Expressões Artísticas</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	------------------------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<b>Reprodução de canções, movimentos, etc</b>  <b>Utilização de instrumentos musicais</b>  <b>Exploração de movimentos e voz</b>	25%	-Cantar afinadamente; A -Executar movimentos com fluidez; A H -Seguir as instruções e regras estipuladas. D, H  -Manipular os instrumentos musicais com cuidado e correção; A, H  -Improvisar e compor acompanhamentos e pequenas peças musicais; A, H -Projetar a voz, associando movimentos corporais. A, H	Observação direta  Registos diversos sobre o desempenho durante as atividades  Trabalhos práticos  Trabalho nos DAC
	<b>Exploração de espaços e objetos</b>  <b>Representação</b>	20%	-Explorar espaços e objetos com criatividade; A , D, H -Aplicar os conceitos trabalhados. A, D, H  -Representar situações do quotidiano com facilidade; A., D -Dramatizar cenas, histórias e peças, explorando as suas potencialidades expressivas. A, D, H	
	<b>Domínio de técnicas e materiais</b>  <b>Criatividade</b>  <b>Apresentação dos trabalhos</b>	35%	-Dominar as técnicas de pintura, recorte, colagem, dobragem; D , H -Manipular com destreza os materiais utilizados: cola, tesouras, pincéis, tintas, cartolinas, etc.. A, D  -Revelar criatividade na elaboração de trabalhos. A, D, H  -Revelar limpeza e cuidado na apresentação dos trabalhos; H -Revelar qualidade nos trabalhos que apresenta. D, H	

<b>Atitudes ( 20 %)</b>	<b>Participação/ Empenho</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas; A, B, C, F</li> <li>-Ser participativo nas atividades; A, B, C, D, E, F, G</li> <li>-Ser organizado. B, F, G</li> </ul>	Verificação da assiduidade / pontualidade
	<b>Atitudes/ Comportamento</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumprir regras; A, E, F, G</li> <li>-Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha; A, E, F, G</li> <li>-Respeitar as opiniões dos outros; A, E, G</li> <li>-Relacionar-se bem com os pares e com os adultos; A, E, G</li> <li>-Ser pontual; G</li> <li>-Fazer-se acompanhar do material necessário; G</li> <li>-Procurar soluções; A, D</li> <li>-Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico; A, D</li> <li>-Contribuir para o bem-comum no espaço escola; A, D, E, F, G</li> <li>-Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. A, D, E, F, G</li> </ul>	Verificação do cumprimento dos prazos de realização das tarefas  Observação direta  Autoavaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>Expressão Físico-Motora</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	--------------------------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<p><b>Realização de ações motoras básicas</b></p> <p><b>Aquisição de conhecimentos</b></p> <p><b>Domínio e aplicação das regras</b></p>	80%	<p>-Realizar as ações motoras e os gestos técnicos adequados aos jogos e exercícios propostos. E, J</p> <p>-Aplicar os conhecimentos veiculados pelo professor em jogos e exercícios propostos; E, J</p> <p>-Utilizar vocabulário específico, de acordo com o contexto. E, J</p> <p>-Conhecer as regras estabelecidas dos jogos e exercícios; E, J</p> <p>-Aplicar as regras estabelecidas, de acordo com o contexto. E, J</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registos diversos sobre o desempenho durante as atividades</p>
<b>Atitudes (20 %)</b>	<p><b>Participação/ Empenho</b></p> <p><b>Atitudes/ Comportamento</b></p>	<p>10%</p> <p>10%</p>	<p>-Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas; A, B, C, F</p> <p>-Ser participativo nas atividades; A, B, C, D, E, F, G</p> <p>-Ser organizado. B, F, G</p> <p>-Cumprir regras; A, E, F, G</p> <p>-Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha; A, E, F, G</p> <p>-Respeitar as opiniões dos outros; A, E, G</p> <p>-Relacionar-se bem com os pares e com os adultos; A, E, G</p> <p>-Ser pontual; G</p> <p>-Fazer-se acompanhar do material necessário; G</p> <p>-Procurar soluções; A, D</p> <p>-Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico; A, D</p> <p>-Contribuir para o bem-comum no espaço escola; A, D, E, F, G</p> <p>-Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. A, D, E, F, G</p>	<p>Verificação da assiduidade / pontualidade</p> <p>Verificação do cumprimento dos prazos de realização das tarefas</p> <p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>

<b>Disciplina:</b>	<b>Apoio ao Estudo</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	------------------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<b>Autonomia</b>  <b>Métodos de estudo</b>  <b>Organização e apresentação</b>  <b>Aplicação de conhecimentos</b>	80%	A; C; D; E; F; I - Reforçar as aprendizagens, preferencialmente das áreas de Português e Matemática; - Realizar tarefas de forma autónoma; - Identificar e expor dúvidas; - Explorar diferentes estratégias de estudo; - Organizar e tratar informação com fins comunicativos; -Aplicar o conhecimento em novas situações; -Articular conhecimentos.	Intervenções orais  Trabalhos realizados na aula
<b>Atitudes ( 20 %)</b>	<b>Participação/ Empenho</b>  <b>Atitudes/ Comportamento</b>	10%  10%	-Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas; A, B, C, F -Ser participativo nas atividades; A, B, C, D, E, F, G -Ser organizado. B, F, G  -Cumprir regras; A, E, F, G -Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha; A, E, F, G -Respeitar as opiniões dos outros; A, E, G -Relacionar-se bem com os pares e com os adultos; A, E, G -Ser pontual; G -Fazer-se acompanhar do material necessário; G -Procurar soluções; A, D -Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico; A, D -Contribuir para o bem-comum no espaço escola; A, D, E, F, G -Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. A, D, E, F, G	Verificação da assiduidade / pontualidade  Verificação do cumprimento dos prazos de realização das tarefas  Observação direta  Autoavaliação

<b>Disciplina:</b>	<b>Informática - iniciação</b>	<b>Ensino Profissional</b>	<b>3.º e 4.º</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	Linguagens e textos/Informação e comunicação	20%	<b>A, B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias.</li> <li>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>Transformar a informação em conhecimento.</li> <li>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos.</li> </ul>	Testes e/ou trabalhos com avaliação formal  Trabalhos realizados na aula  Apresentações orais
	Raciocínio e resolução de problemas	20%	<b>A, B, C</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar informação, produzir e conduzir pesquisas.</li> <li>Problematizar situações concretas.</li> <li>Refletir de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas.</li> </ul>	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	20%	<b>A, B, C, D</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens.</li> <li>Pensar de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada.</li> <li>Prever e avaliar o impacto das suas decisões (autoavaliação).</li> </ul>	
	Saber científico, técnico e tecnológico	20%	<b>A, B, C, D, E, F</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular e manusear materiais e ferramentas diversificados.</li> <li>Executar operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.</li> </ul>	

<b>Atitudes ( 20 % )</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	<b>E,F</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar interesse, empenho, responsabilidade, confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.</li> <li>• Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.</li> </ul>	Observação direta Assiduidade Pontualidade Cumprimentos de prazos Caderno diário (digital ou físico)
	Relacionamento interpessoal	10%	<b>E,F</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser colaborativo.</li> <li>• Respeitar a opinião dos outros, dos pares e dos professores, participando de forma pacífica e consensual.</li> <li>• Respeitar as regras de conduta próprias de cada ambiente, mantendo relações positivas em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</li> </ul>	

<b>Disciplina:</b>	<b>Inglês</b>	<b>1.º Ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	---------------	------------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho / Áreas de competência</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	
<b>Conhecimentos e Capacidades (80 %)</b>	<b>Competência Comunicativa</b>	15%	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;</li> <li>- Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;</li> <li>- Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;</li> <li>- Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Sistematizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação da assiduidade/ pontualidade</li> <li>- Verificação do cumprimento dos prazos e de realização das tarefas</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo da evolução das aprendizagens</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Listas de verificação das atitudes/ comportamento</li> <li>- Organização do caderno diário</li> <li>- Questionários</li> <li>- Testes formais</li> <li>- Quizzes</li> </ul>
		10%	<p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;</li> <li>- Compreender instruções muito simples com apoio visual;</li> <li>- Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia;</li> <li>- Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com Matemática e o Estudo do Meio.</li> </ul>		
		15%	<p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;</li> <li>- Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;</li> <li>- Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;</li> <li>- Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares.</li> </ul>		

	<b>Competência Intercultural</b>	15%	<b>Interação/ Produção escrita</b> - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. - Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; - Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)
		15%	<b>Produção Oral</b> - Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Dizer rimas, lengalengas e cantar; Indicar o que é, ou não capaz de fazer.	
		10%	- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; - Identificar espaços à sua volta (a sua comunidade); - Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.	
<b>Atitudes ( 20 %)</b>	10%	<b>Responsabilidade</b> Cumpre as normas e instruções estabelecidas Apresenta material necessário para a realização das tarefas Cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos Participa de forma adequada		
	5%	<b>Cooperação</b> Manifesta curiosidade e gosto por aprender Demonstra espírito de iniciativa Tem espírito de observação e sentido crítico		
	5%	<b>Autonomia</b> Respeita a opinião dos colegas Participa na avaliação dos procedimentos e resultados Explicita os seus pontos de vista		

<b>Disciplina:</b>	<b>EMRC</b>	<b>1º ciclo</b>	<b>4.º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
--------------------	-------------	-----------------	----------------	------------------------------

	<b>Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de desempenho/ Áreas de competência (Indicar as letras constantes do anexo I)</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades ( 80 %)</b>	1. Ser Verdadeiro  2. Crescer na Diversidade  3. O Perdão  4. A Bíblia	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>• Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>• Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> <li>• Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>• Relaciona sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</li> <li>• Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>• Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</li> </ul>	Testes  Questões de aula  Trabalhos realizados na aula;  Quizzes  Debates e/ou exposições orais)  Trabalhos nos DAC

<b>Atitudes (20 %)</b>	<b>10%</b>	<b>Relacionamento interpessoal (E)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revela respeito pelo outro e pelas diferenças;</li> <li>• resolve conflitos de forma pacífica;</li> <li>• interage com tolerância e empatia;</li> <li>• interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas;</li> <li>• adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>• cumpre as regras de convivência/conduta.</li> </ul>	<p>Registo de assiduidade, pontualidade, material necessário e de incidentes críticos (comportamento)</p>
	<b>10%</b>	<b>Desenvolvimento pessoal e Autonomia (F)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• é assíduo e pontual;</li> <li>• atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula;</li> <li>• traz o material;</li> <li>• organiza o caderno diário/portefólio;</li> <li>• realiza os trabalhos indicados pelo professor;</li> <li>• identifica as suas necessidades e procura ajuda;</li> <li>• coloca dúvidas e/ou pede sugestões;</li> <li>• é capaz de se autoavaliar e de assumir compromissos;</li> <li>• manifesta disponibilidade para o autoaperfeiçoamento;</li> <li>• envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado;</li> <li>• empenha-se na realização das tarefas propostas.</li> </ul>	<p>Registo da realização das tarefas/ avaliação e participação</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Organização do caderno diário</p>

<b>AEC</b>	<b>Atividades de Enriquecimento Curricular:</b> <b>-Atividade Física e Desportiva</b> <b>-Ciências Experimentais</b>	<b>1º Ciclo</b>	<b>4º Ano</b>	<b>Ano Letivo: 2020/2021</b>
------------	--	-----------------	---------------	------------------------------

<b>Nomenclatura</b>	<b>Parâmetros a avaliar</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>
<b>- Demonstra</b> <b>- Não demonstra</b> <b>- Demonstra plenamente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse pelas atividades realizadas;</li><li>- Participação oportuna e adequada;</li><li>- Autonomia na realização das atividades</li><li>- Cumprimento das regras;</li><li>- Compreensão das tarefas;</li><li>- Aplicação das técnicas.</li></ul>	Observação direta  Trabalhos realizados nas aulas  Registos diversos