

---

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 2º CICLO

Ano letivo 2018 /2019

**Português- 2.º Ciclo – 2018/2019**

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Atitudes (25 %)</b>	Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Bem- estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo È interventivo Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	25%
<b>Conhecimentos e capacidades (75%)</b>	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Compreensão oral - compreensão global Expressão oral - pertinência temática - estruturação do discurso - adequação vocabular - prosódia Interpretação de diferentes géneros textuais Leitura - Interpretação de diferentes géneros textuais Utilização de tecnologias de informação e comunicação	Testes escritos  Testes orais  Tarefas escritas/orais em sala de aula, tais como: Fichas de trabalho Trabalhos de grupo Trabalhos de pesquisa Questões de aula	50 %  10%  15 %

### Inglês - 2.º ciclo - 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes</b> <b>(25%)</b>	Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Bem-estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo È interventivo Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	<b>25%</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>(75%)</b>  Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas/Aprendizagens Essenciais dos respetivos anos	Linguagens e textos  Informação e comunicação  Sensibilidade estética e criativa	<b>Compreensão escrita</b> - compreensão de textos e frases, aplicando conteúdos relativos ao repertório vocabular e gramática  <b>Produção escrita</b> - elaboração de textos adequados ao nível de aprendizagem  <b>Compreensão oral</b> - compreensão de frases e textos orais produzidos em diferentes contextos e adequados ao nível de aprendizagem  <b>Produção oral</b> - organização do discurso, aplicando conteúdos relativos ao repertório vocabular e gramática - respeito pelas regras de fonologia, entoação e acentuação  <b>Utilização</b> de tecnologias de informação e comunicação	Testes escritos  Testes de compreensão oral  Testes de expressão oral  Trabalhos realizados na aula (observação direta): Tarefas /exercícios escritos e/ou orais propostos	<b>45%</b>  <b>15%</b>  <b>10%</b>  <b>5%</b>

### História e Geografia de Portugal- 2.º Ciclo - 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes (25%)</b>	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem- estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	25%
<b>Conhecimentos e capacidades (75%)</b>  Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas/Aprendizagens Essenciais dos respetivos anos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e criativa	Utiliza de forma proficiente a linguagem específica da disciplina. Interpreta informação Transforma informação em conhecimento. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. Aprecia e critica as realidades artísticas pelo contacto com os diversos universos culturais. Trabalha em equipa e interage com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Testes escritos Testes práticos   Trabalhos de pesquisa, seleção e organização de informação sobre os temas em estudo Fichas de trabalho	70%    5%

### Matemática – 2.º Ciclo -2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes</b> <b>(25%)</b>	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	25%
<b>Conhecimentos e capacidades</b> <b>(75%)</b> Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios do Programa/Aprendizagens Essenciais do 5.º ano e do Programa do 6.º ano	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Adquire conceitos e procedimentos Aplica conceitos e procedimentos na resolução de problemas matemáticos Raciocina, compreende, interpreta, argumenta e explica situações matemáticas utilizando linguagem simbólica, própria da disciplina, e utilizando a língua portuguesa Utiliza tecnologias de informação e comunicação	Testes escritos Questões de aula  Trabalho realizado na aula Resolução do problema do mês	70%  5%

**Ciências Naturais – 2.º Ciclo -2018/2019**

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<p align="center"><b>Atitudes (25%)</b></p>	<p>Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem- estar, saúde e ambiente</p>	<p>Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia. Respeita o ambiente</p>	<p>Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário</p>	25%
<p align="center"><b>Conhecimentos e capacidades (75%)</b></p> <p>Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios do Programa /Aprendizagens Essenciais do 5.º ano e do Programa do 6.º ano</p>	<p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Adquire e aplica conceitos e procedimentos Constrói conhecimento, partilha sentidos nas diferentes áreas do saber e exprime mundivivências Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos, quer oralmente, quer por escrito Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências Utiliza tecnologias de informação e comunicação</p>	<p>Testes escritos  Intervenções orais Trabalho realizado na aula</p>	70%  5%

### Educação Visual- 2.º Ciclo -2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes</b> (30%)	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Faz-se acompanhar do material necessário à disciplina	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
		Não perturba o ambiente escolar Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito do plano anual de atividades		15%
<b>Conhecimentos e capacidades</b> (70%)	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Adquire saberes Mobiliza conhecimentos Compreende e comunica em língua portuguesa Utiliza tecnologias de informação e comunicação	Trabalhos práticos Trabalhos de pesquisa	70%

### Educação Tecnológica- 2.º Ciclo -2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes</b>  <b>(30%)</b>	Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Bem-estar, saúde e ambiente	Realiza as tarefas da aula  Realiza os trabalhos de casa  É pontual  Faz-se acompanhar do material necessário à disciplina  Não perturba o ambiente escolar  Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns  Participa nas atividades realizadas no âmbito do plano anual de atividades	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
				15%
<b>Conhecimentos e capacidades</b>  <b>(70%)</b>	Linguagens e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo	Adquire saberes  Mobiliza conhecimentos  Compreende e comunica em língua portuguesa  Utiliza tecnologias de informação e comunicação	Trabalhos práticos  Trabalhos pesquisa	70%



### Educação Musical- 2.º Ciclo -2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes</b>  <b>(30 %)</b>	Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Bem-estar, saúde e ambiente	Realiza as tarefas da aula  Realiza os trabalhos de casa  É pontual  Faz-se acompanhar do material necessário à disciplina	Registo individualizado a partir da observação direta:  - Grelhas de observação  - Caderno diário  - Material para a disciplina	15%
		Não perturba o ambiente escolar  Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns  Participa nas atividades realizadas no âmbito do plano anual de atividades		15%
<b>Conhecimentos e capacidades</b>  <b>(70 %)</b>	Linguagens e textos  Informação e comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo	Adquire saberes  Mobiliza conhecimentos  Compreende e comunica em língua portuguesa  Utiliza tecnologias de informação e comunicação	Testes escritos/práticos  Trabalhos individuais/grupo	35%
			Trabalhos realizados na aula - Registo de desempenho - Grelhas de observação:  - Utilização de diferentes técnicas de produção sonora (interpretação) a nível vocal e instrumental. - - Utilização de regras de comunicação orais e escritas no contexto musical (leitura/escrita)	35%

MATERIAL – Manual Escolar, Flauta de Bisel, Caderno, Esferográfica, Lápis e Borracha

### Educação Física - 2.º Ciclo -2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
<b>Atitudes (30%)</b>	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Realiza as tarefas da aula; É pontual, assíduo e cumpre prazos; Faz-se acompanhar do material necessário à disciplina (equipamento desportivo e de higiene pessoal); Participa nas diversas atividades desportivas (corta-mato, torneios e outros a designar).	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
		Não perturba (Comportamento adequado ao espaço de aula) / zela pela conservação dos materiais e instalações; Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; Participa nas atividades realizadas no âmbito do plano anual de atividades.		15%
<b>Conhecimentos e capacidades (70%)</b>	Consciência e domínio do corpo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagens e textos	<b>No domínio cognitivo:</b> <u>Adquire saberes</u> - no âmbito dos fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e desportivas; - relativos aos processos de elevação e de manutenção da aptidão física; <u>Mobiliza conhecimentos</u> - na capacidade de análise, de interpretação e de organização no âmbito das atividades físicas e desportivas (execução dos exercícios propostos pelo professor, arbitragem, transporte, montagem/desmontagem e arrumação do material); Compreende e comunica em língua portuguesa; Utiliza tecnologias de informação e comunicação.	Resultados da avaliação escrita/oral/ prática: testes, relatórios, trabalhos individuais, trabalhos de grupo/pares.	10%
		<b>No domínio psicomotor:</b> Eleva o nível funcional relativamente às capacidades condicionais e coordenativas e à destreza motora; Adquire e apresenta nível técnico-tático nas aulas no âmbito das várias atividades físicas e desportivas abordadas; Evidencia evolução e empenho/esforço revelados neste domínio.		<b>d)</b> Apresentação de trabalhos propostos pelo professor 60%
				<b>d)</b> 50%

*d) - Situações especiais (aluno dispensado da componente prática por atestado médico)*

**TIC– 2.º Ciclo 2018/2019**

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de Competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Atitudes (25%)</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse, empenho, responsabilidade, confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	Observação direta (15%)	25%
	Relacionamento interpessoal	É colaborativo. Respeita a opinião dos outros, dos pares e dos professores, participando de forma pacífica e consensual. Respeita as regras de conduta próprias de cada ambiente, mantendo relações positivas em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.	Observação direta (10%)	
<b>Conhecimento e Capacidades (75%)</b>  Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios do Programa/ Aprendizagens Essenciais do 5.º ano	Linguagens e textos Informação e comunicação	Utiliza de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. Transforma a informação em conhecimento. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos	Testes escritos (50%)  Trabalhos realizados na aula (15%)  Apresentações orais (10%)	75%
	Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta informação, produz e conduz pesquisas. Problematiza situações concretas. Reflete de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas.		
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Interpreta dados científicos apresentados em diferentes linguagens. Pensa de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada. Prevê e avalia o impacto das suas decisões (autoavaliação).		
	Saber científico, técnico e tecnológico	Manipula e manuseia materiais e ferramentas diversificados. Executa operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.		

### Identidade, Cultura e Empreendedorismo – 2.º Ciclo - 2018/2019

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Atitudes (25%)</b>	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É solidário Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita o ambiente É resiliente Mostra iniciativa	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação	30%
<b>Conhecimentos e capacidades (75%)</b>	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Adquire e aplica conceitos e procedimentos Resolve problemas Toma decisões É criativo e inovador Planifica Cumpre tarefas e prazos Comunica em diferentes contextos Tem capacidade de liderança Gere conflitos	Projetos desenvolvidos Intervenções orais Trabalho realizado na aula	70%

### Cidadania e Desenvolvimento – 2º Ciclo – 2018/2019

<b>Dimensões</b>	<b>Competências</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Linguagens e textos	Capacidade de delinear estratégias	Observação direta	25%
	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo			
<b>Atitudes</b>	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade/ Pontualidade – 2% Organização / Material / Portefólio – 8% Autonomia / Resiliência – 10% Respeito pelos outros e pelos espaços - 20% Cooperação / Solidariedade – 10%	Listas de verificação Fichas de autoavaliação	50%
	Participação nas atividades realizadas na escola	Envolvimento nessas atividades		25%

**EMRC – 2º Ciclo - 2018/2019**

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Atitudes (70%)</b>	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno é: Comunicador (A, B, D, E, F) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I) Criativo (A, C, D, F) Crítico / analítico (A, B, C, D) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, D, F, G, I)	Registo individualizado a partir da observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	70%
<b>Conhecimentos e capacidades (30%)</b>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Auto e heteroavaliador (transversal a todas as áreas)	Testes Questões de aula Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; debates e/ou exposições orais)	30%

### Área de Cidadania – 2º Ciclo - 2018/2019

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de competência Perfil do aluno</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de recolha da informação e de avaliação</b>	<b>Pesos</b>
<b>Atitudes (50%)</b>	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É solidário Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita o ambiente É resiliente Mostra iniciativa	Registos de observação nas diferentes disciplinas	50%
<b>Conhecimentos e capacidades (50%)</b>	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecimentos adquiridos Compreensão e expressão em língua portuguesa Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania Utilização das tecnologias de informação e comunicação	Trabalhos realizados individualmente ou em grupo Intervenção oral	50%