
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º CICLO - CEF

Ano letivo 2018 /2019

Português – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (40%)	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	40%
Conhecimentos e capacidades (60%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas/Aprendizagens Essenciais dos respetivos anos	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e criativa Saber científico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Compreensão oral - compreensão global / de pormenor Expressão oral - pertinência temática - estruturação do discurso - adequação vocabular - prosódia Interpretação de diferentes géneros textuais Leitura - Interpretação de diferentes géneros textuais - Reflexão crítica Escrita - Pertinência temática - Estruturação do discurso - Adequação vocabular - Correção Linguística Educação literária - Interpretação de textos literários de diferentes épocas e géneros - Reflexão crítica Gramática Utilização tecnologias de informação e comunicação	Testes e outros instrumentos de avaliação (Escrita / Leitura/ Gramática / Educação literária) Oralidade: compreensão e expressão Trabalhos realizados na aula	25% 15% 20% Total 60%

Inglês – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (40%)	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Respeita os outros e o ambiente escolar É pontual e assíduo. É participativo e empenhado Cooperar e relaciona-se com os outros É responsável (TPC, material, tarefas propostas)	Observação direta	40%
Conhecimentos e capacidades (60%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas/Aprendizagens Essenciais dos respetivos anos	Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e criativa	Compreensão escrita - compreensão de textos e frases, aplicando conteúdos relativos ao repertório vocabular e gramática Produção escrita - elaboração de textos adequados ao nível de aprendizagem Compreensão oral - compreensão de frases e textos orais produzidos em diferentes contextos e adequados ao nível de aprendizagem Produção oral - organização do discurso, aplicando conteúdos relativos ao repertório vocabular e gramática - respeito pelas regras de fonologia, entoação e acentuação Utilização de tecnologias de informação e comunicação	Testes escritos Testes de compreensão oral Testes de expressão oral Trabalhos realizados na aula (observação direta): Tarefas /exercícios escritos e/ou orais propostos	35% 10% 10% 5% Total 60%

Matemática Aplicada – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (40%)	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem- estar, saúde e ambiente	Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente	Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	40%
Conhecimentos e capacidades (60%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios do Programa da disciplina	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Pesquisa com método Adquire conceitos e procedimentos Interpreta informação Aplica conceitos e procedimentos na resolução de problemas matemáticos Raciocina, compreende, interpreta, argumenta e explica situações matemáticas utilizando linguagem simbólica, própria da disciplina, e utilizando a língua portuguesa. Utiliza tecnologias de informação e comunicação	Desafios/tarefas de aula Trabalho realizado na aula Desenvolvimento de trabalho e registos/em caderno diário/ dossiê de trabalho	60%

Físico-Química – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (40%)	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	<p>É empenhado, organizado, responsável e autónomo (características que se evidenciam, nomeadamente, na realização das tarefas da aula e nos trabalhos de casa, na pontualidade, no cumprimento de prazos e no material que traz para as aulas)</p> <p>É tolerante e solidário, respeitando os colegas e professor</p> <p>Manifesta atitudes de cooperação, partilha, colaboração e respeito em situações de realização de atividades e projetos comuns tanto presencialmente como em rede</p> <p>Manifesta respeito pelo ambiente e é consciente de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde e o seu bem-estar</p>	Registo individualizado em grelhas de observação	40 %
Conhecimentos e capacidades (60%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios do Programa da disciplina	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico	Reconhece e usa linguagem simbólica da Física e Química e aplica-a em diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital Analisa fenómenos da Natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos, compreendendo processos e fenómenos científicos e tecnológicos Efetua pesquisas em fontes diversas e procede à avaliação, validação e organização da informação recolhida, com a qual elabora e apresenta um novo produto	Testes escritos e/ou questões de aula	20 %
		Analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição	Organização do caderno diário	10 %
		Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial	Execução das tarefas (fichas de trabalho) em sala de aula / Material de Dossier	20 %
		Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa (ou outras), oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina	Trabalho de grupo /pares com apresentação oral	10 %

Educação Física – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho		Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (40%)	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula; É pontual, assíduo e cumpre prazos; Faz-se acompanhar do material necessário à disciplina (equipamento desportivo e de higiene pessoal); Participa nas diversas atividades desportivas (corta-mato, torneios e outros a designar).	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
		Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba (Comportamento adequado ao espaço de aula) / zela pela conservação dos materiais e instalações; Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; Participa nas atividades realizadas no âmbito do plano anual de atividades.		20%
Conhecimentos e capacidades (60%)	Consciência e domínio do corpo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagens e textos	No domínio cognitivo: <u>Adquire saberes</u> - no âmbito dos fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e desportivas; - relativos aos processos de elevação e de manutenção da aptidão física; <u>Mobiliza conhecimentos</u> - na capacidade de análise, de interpretação e de organização no âmbito das atividades físicas e desportivas (execução dos exercícios propostos pelo professor, arbitragem, transporte, montagem/desmontagem e arrumação do material; Compreende e comunica em língua portuguesa; Utiliza tecnologias de informação e comunicação.		Resultados da avaliação escrita/oral/ prática: testes, relatórios, trabalhos individuais, trabalhos de grupo/pares.	10%
		No domínio psicomotor: Eleva o nível funcional relativamente às capacidades condicionais e coordenativas e à destreza motora; Adquire e apresenta nível técnico-tático nas aulas no âmbito das várias atividades físicas e desportivas abordadas; Evidencia evolução e empenho/esforço revelados neste domínio.			Apresentação de trabalhos propostos pelo professor d) - Situações especiais (aluno dispensado da componente prática por atestado médico)

AE / IMC / ICORLI / SGBD / TIC – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Dimensões	Áreas de Competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (40%)	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela interesse, empenho, responsabilidade, confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.	Observação direta (20%)	40%
	Relacionamento interpessoal	É colaborativo. Respeita a opinião dos outros, dos pares e dos professores, participando de forma pacífica e consensual. Respeita as regras de conduta próprias de cada ambiente, mantendo relações positivas em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.	Observação direta (20%)	
Conhecimento e Capacidades (60%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas das respetivas disciplinas	Linguagens e textos Informação e comunicação	Utiliza de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. Transforma a informação em conhecimento. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos.	Testes escritos (40%) Trabalhos realizados na aula (10%) Apresentações orais (10%)	60%
	Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta informação, produz e conduz pesquisas. Problematiza situações concretas. Reflete de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas.		
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Interpreta dados científicos apresentados em diferentes linguagens. Pensa de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada. Prevê e avalia o impacto das suas decisões (autoavaliação).		
	Saber científico, técnico e tecnológico	Manipula e manuseia materiais e ferramentas diversificados. Executa operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.		

Cidadania e Mundo Atual – Curso Educação Formação (CEF) – 2018/2019

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumprir prazos	Registo a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	Conhecimentos adquiridos		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	20%
	Competências específicas desenvolvidas		Trabalhos individuais e/ou de grupo	20%
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Caderno diário/Portefólio	20%

EMRC –CEF - 2018/2019

Dimensões	Áreas de competência Perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação	Pesos
Atitudes (70%)	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno é: Comunicador (A, B, D, E, F) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I) Criativo (A, C, D, F) Crítico / analítico (A, B, C, D) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Indagador / investigador (C, D, F, H, I)	Registo individualizado a partir da observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário	70%
Conhecimentos e capacidades (30%)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, D, F, G, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Auto e heteroavaliador (transversal a todas as áreas)	Testes Questões de aula Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; debates e/ou exposições orais)	30%