
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO PROFISSIONAL

Ano letivo 2018 /2019

Português – Ensino Profissional – 2018/2019

| Dimensões | Áreas de competência / Perfil do aluno | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha de informação e de avaliação | Pesos |
|--|---|---|---|--|
| Atitudes (30%) | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente | Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente | Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário | 30% |
| Conhecimentos e capacidades (70%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas/Aprendizagens Essenciais dos respetivos anos | Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e criativa Saber científico e tecnológico Consciência e domínio do corpo | Compreensão oral - compreensão global / de pormenor Expressão oral - pertinência temática - estruturação do discurso - adequação vocabular - prosódia Interpretação de diferentes géneros textuais Leitura - Interpretação de diferentes géneros textuais - Reflexão crítica Escrita - Pertinência temática - Estruturação do discurso - Adequação vocabular - Correção Linguística Educação literária - Interpretação de textos literários de diferentes épocas e géneros - Reflexão crítica Gramática Utilização tecnologias de informação e comunicação | Testes e outros instrumentos de avaliação (Escrita / Leitura/ Gramática / Educação literária) Oralidade: compreensão e expressão Trabalhos realizados na aula | 45% 15% 10% |

Inglês – Ensino Profissional – 2018/2019

| Dimensões | Áreas de competência Perfil do aluno | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha de informação e de avaliação | Pesos |
|--|--|---|--|---|
| Atitudes (30%) | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia | Respeita os outros e o ambiente escolar É pontual e assíduo. É participativo e empenhado Cooperar e relaciona-se com os outros É responsável (TPC, material, tarefas propostas) | Observação direta | 30% |
| Conhecimentos e capacidades (70%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas/Aprendizagens Essenciais dos respetivos anos | Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e criativa | Compreensão escrita - compreensão de textos e frases, aplicando conteúdos relativos ao repertório vocabular e gramática Produção escrita - elaboração de textos adequados ao nível de aprendizagem Compreensão oral - compreensão de frases e textos orais produzidos em diferentes contextos e adequados ao nível de aprendizagem Produção oral - organização do discurso, aplicando conteúdos relativos ao repertório vocabular e gramática - respeito pelas regras de fonologia, entoação e acentuação Utilização de tecnologias de informação e comunicação | Testes escritos Testes de compreensão oral Testes de expressão oral Trabalhos realizados na aula (observação direta): Tarefas /exercícios escritos e/ou orais propostos | 40% 10% 10% 10% Total 70% |

Matemática Aplicada – Ensino Profissional – 2018/2019

| Dimensões | Áreas de competência Perfil do aluno | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha da informação e de avaliação | Pesos |
|---|---|--|---|-------|
| Atitudes (30%) | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente | Respeita os outros e o ambiente escolar É perseverante É rigoroso no seu trabalho É solidário Mostra iniciativa Manifesta espírito crítico e criativo É interventivo Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Manifesta autonomia Respeita o ambiente | Observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário | 30% |
| Conhecimentos e capacidades (70%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios dos Programas dos respetivos anos de escolaridade | Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico | Pesquisa com método Adquire conceitos e procedimentos Interpreta informação Aplica conceitos e procedimentos na resolução de problemas matemáticos Raciocina, compreende, interpreta, argumenta e explica situações matemáticas utilizando linguagem simbólica, própria da disciplina, e utilizando a língua portuguesa Utiliza tecnologias de informação e comunicação | Desafios/tarefas de aula Trabalho realizado na aula Desenvolvimento de trabalho e registos em caderno diário/dossiê de trabalho | 70% |

Física e Química – Ensino Profissional – 2018/2019

| Dimensões | Áreas de competência Perfil do aluno | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha da informação e de avaliação | Pesos |
|---|---|---|---|-------|
| Atitudes (30%) | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente | É empenhado, organizado, responsável e autónomo (características que se evidenciam, nomeadamente, na realização das tarefas da aula e nos trabalhos de casa, na pontualidade, no cumprimento de prazos e no material que traz para as aulas) É tolerante e solidário, respeitando os colegas e professor Manifesta atitudes de cooperação, partilha, colaboração e respeito em situações de realização de atividades e projetos comuns tanto presencialmente como em rede Manifesta respeito pelo ambiente e é consciente de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde e o seu bem-estar | Registo individualizado em grelhas de observação | 30 % |
| Conhecimentos e capacidades (70%) Serão avaliados os conteúdos presentes nos domínios do Programa da disciplina | Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico | Reconhece e usa linguagem simbólica da Física e Química e aplica-a em diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital. Analisa fenómenos da Natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos, compreendendo processos e fenómenos científicos e tecnológicos Efetua pesquisas em fontes diversas e procede à avaliação, validação e organização da informação recolhida, com a qual elabora e apresenta um novo produto Analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais Comunica resultados de atividades de pesquisa (ou outras), oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina | Testes escritos Tarefas realizadas na aula Intervenções orais | 70 % |

Educação Física – Ensino Profissional – 2018/2019

| Dimensões | Áreas de competência Perfil do aluno | Descritores de desempenho | | Instrumentos de recolha da informação e de avaliação | Pesos |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|
| Atitudes (30%) | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente | Empenho/ Responsabilidade | Realiza as tarefas da aula; É pontual, assíduo e cumpre prazos; Faz-se acompanhar do material necessário à disciplina (equipamento desportivo e de higiene pessoal); Participa nas diversas atividades desportivas (corta-mato, torneios e outros a designar). | Registo individualizado a partir da observação direta | 15% |
| | | Comportamento/ Educação para a cidadania | Não perturba (Comportamento adequado ao espaço de aula) / zela pela conservação dos materiais e instalações; Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns; Participa nas atividades realizadas no âmbito do plano anual de atividades. | | 15% |
| Conhecimentos e capacidades (70%) | Consciência e domínio do corpo Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagens e textos | No domínio cognitivo: <u>Adquire saberes</u> - no âmbito dos fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e desportivas; - relativos aos processos de elevação e de manutenção da aptidão física; <u>Mobiliza conhecimentos</u> - na capacidade de análise, de interpretação e de organização no âmbito das atividades físicas e desportivas (execução dos exercícios propostos pelo professor, arbitragem, transporte, montagem/desmontagem e arrumação do material; Compreende e comunica em língua portuguesa; Utiliza tecnologias de informação e comunicação. | | Resultados da avaliação escrita/oral/ prática: testes, relatórios, trabalhos individuais, trabalhos de grupo/pares. | 10% |
| | | No domínio psicomotor: Eleva o nível funcional relativamente às capacidades condicionais e coordenativas e à destreza motora; Adquire e apresenta nível técnico-tático nas aulas no âmbito das várias atividades físicas e desportivas abordadas; Evidencia evolução e empenho/esforço revelados neste domínio. | | | Apresentação de trabalhos propostos pelo professor d) - Situações especiais (aluno dispensado da componente prática por atestado médico) |

Área de Integração – Ensino Profissional – 2018/2019

| Domínios de avaliação | Parâmetros de avaliação | | Instrumentos de avaliação | Pesos |
|--|---|--|--|-------|
| Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (30%) | Empenho/ Responsabilidade | Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos | Registo individualizado a partir da observação direta | 15% |
| | Comportamento/ Educação para a cidadania | Não perturba/Comportamento adequado à sala de aula Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania | | 15% |
| Domínio do Saber Ser e do Saber Fazer (70%) | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa - Utilização das tecnologias de informação e comunicação | | Testes | 50% |
| | | | Trabalhos realizados na aula (observação direta): - Participação oral - Tarefas/exercícios propostos | 20% |

CD / EF / IMEI / SDAC / TIC – Ensino Profissional – 2018/2019

| Dimensões | Áreas de Competência Perfil do aluno | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha da informação e de avaliação | Pesos |
|---|---|--|--|--------------|
| Atitudes (30%) | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Revelar interesse, empenho, responsabilidade, confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. | Observação direta (15%) | 30% |
| | Relacionamento interpessoal | Ser colaborativo. Respeitar a opinião dos outros, dos pares e dos professores, participando de forma pacífica e consensual. Respeitar as regras de conduta próprias de cada ambiente, mantendo relações positivas em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. | Observação direta (15%) | |
| Conhecimen- to e Capacidades (70%) | Linguagens e textos Informação e comunicação | Utilizar de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias. Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. Transformar a informação em conhecimento. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos. | Testes escritos (50%) Trabalhos realizados na aula (10%) Apresentações orais (10%) | 70% |
| | Raciocínio e resolução de problemas | Interpretar informação, produzir e conduzir pesquisas. Problematizar situações concretas. Refletir de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas. | | |
| | Pensamento crítico e pensamento criativo | Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens. Pensar de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões (autoavaliação). | | |
| | Saber científico, técnico e tecnológico | Manipular e manusear materiais e ferramentas diversificados. Executar operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. | | |

EMRC –Ensino Profissional - 2018/2019

| Dimensões | Áreas de competência Perfil do aluno | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha da informação e de avaliação | Pesos |
|--|---|--|---|-------|
| Atitudes (70%) | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente | O aluno é: Comunicador (A, B, D, E, F) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I) Criativo (A, C, D, F) Crítico / analítico (A, B, C, D) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) | Registo individualizado a partir da observação direta Listas de verificação Fichas de autoavaliação Trabalhos de casa Organização do caderno diário | 70% |
| Conhecimentos e capacidades (30%) | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo | Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, D, F, G, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Auto e heteroavaliador (transversal a todas as áreas) | Testes Questões de aula Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; debates e/ou exposições orais) | 30% |