

---

# **Critérios de Avaliação**

## **Educação pré-escolar**

---

**Ano letivo 2021 / 2022**

---

| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR  |   | ANO LETIVO 2021/2022  |
|---|---|---|
| Áreas de Conteúdo de aprendizagem/Domínios/Subdomínios  | Aprendizagens / competências a promover pelo educador   | Sugestões de técnicas e instrumentos de avaliação   |
| FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Aceitar e seguir regras de convivência e de vida social</li> <li>— Compreender e cumprir orientações e ordens, tomando também as suas próprias iniciativas sem perturbar o grupo</li> <li>— Ser responsável, organizado e cooperar</li> <li>— Adequação de comportamentos/ações a diferentes contextos</li> <li>— Participação, interesse e empenho pelas atividades</li> <li>— Pensamento crítico e pensamento criativo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Observação</li> <li>— Registos das atividades</li> <li>— Portefólios e/ou dossiês construídos com as crianças</li> <li>— Fotos de trabalhos</li> <li>— Abordagens narrativas</li> <li>— Entrevistas</li> <li>— Questionário (envolvendo as crianças e os pais/parceiros educativos)</li> </ul> |
| EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO<br>— Domínio da Educação Artística - Subdomínios: Artes Visuais, Jogo dramático/Teatro, Música, Dança<br>— Domínio da Educação Física<br>— Domínio da Oralidade e Abordagem à Escrita — Domínio da Matemática | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Sensibilidade estética e artística</li> <li>— Consciência e domínio do corpo</li> <li>— Revelar competências no domínio da compreensão e da comunicação oral; ter consciência de algumas funções da escrita, da correspondência entre código oral e escrito, e que cada um destes códigos tem normas próprias</li> <li>— Revelar compreensão, interpretação e generalização do conhecimento para novas situações</li> <li>— Ter competências básicas ao nível da matemática, incluindo as noções de espaço, tempo e quantidade</li> <li>— Raciocínio e resolução de problemas</li> </ul> |   |
| CONHECIMENTO DO MUNDO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Utilização de diferentes equipamentos de tecnologia de informação e comunicação e de instrumentos de pesquisa e experimentação</li> <li>— Aplicação do saber adquirido na compreensão do mundo que a rodeia</li> <li>— Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>  |   |