

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

PLANO DE MELHORIA

2018/2019

Introdução

Conscientes de que todo o processo de autoavaliação tem um grande impacto no planeamento, organização e práticas profissionais, a equipa de avaliação interna, mais uma vez, elaborou este Plano de Melhoria, que resultou, em grande parte, do envolvimento e participação da comunidade educativa.

Assim, em sede de Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico e Reunião Geral de Professores procedeu-se à análise do relatório de autoavaliação referente ao ano de 2017/2018, dos resultados dos inquéritos de satisfação aplicados à comunidade educativa e do resultado do “grupo focus” com delegados e subdelegados de turma da escola secundária. A partir desta análise conjunta, a equipa de Avaliação Interna procedeu a um trabalho de reflexão com vista ao apuramento do que se deveria incrementar no ano de 2018/2019 de modo a melhorar os nossos resultados académicos e sociais.

Essa reflexão foi depois continuada em setembro, já com a apropriação possível dos Decretos-Lei n.º 55 e 54/2018 de 6 de julho, e com os resultados da avaliação externa dos alunos.

Este é um Plano de Melhoria que visa promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo de todos e de cada um dos alunos; deste modo identificam-se ações que visam a melhoria dos resultados escolares dos alunos, outras que visam melhorar as questões relacionadas com comportamento, disciplina e cidadania e ainda outras que tendam a aumentar o envolvimento e participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Implementar os DAC	Diretor de Turma/Conselho de Turma	Discussões/reflexões periódicas para elaboração e avaliação dos DAC	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Número de DACs	Coordenadores de Diretores de Turma
	Valorizar a metodologia do Trabalho de Projeto	Diretor de Turma/Conselho de Turma		Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Número de atividades em que foi usada a metodologia de Trabalho de Projeto	Coordenadores de Diretores de Turma
	Implementar coadjuvação nos 5.º e 6.º anos na disciplina de matemática	Diretora	Coadjuvação em sala de aula	Ao longo do ano	Resultados dos alunos	Professora responsável pela coadjuvação Diretores de Turma
	Otimizar o apoio ao estudo no 6.º ano	Diretor de Turma/Conselho de Turma		No final de cada período letivo	Número de alunos que frequentaram o apoio de caráter geral e obtiveram menos de quatro negativas (1.º e 2.º períodos)/ transitam (3.º período) Número de alunos que frequentaram o apoio específico de matemática e de português e que obtiveram nível igual ou superior a três no final de cada período.	Coordenadores de Diretores de Turma

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Dinamizar os Gabinetes de Apoio à Aprendizagem (GAA)	Equipa EMAEI Professores em serviço nos GAA	Apoios específicos Esclarecimento de dúvidas Produção de materiais didáticos	Ao longo do ano	Número de alunos que usufruíram de apoio específico Número de presenças voluntárias de alunos nos gabinetes Número de materiais didáticos produzidos	Equipa EMAEI
	Rentabilizar os recursos da Biblioteca no apoio ao currículo	Professoras bibliotecárias Professores Educadores de Infância Professores titulares de turma	Oferta de recursos variados Realização de atividades de desenvolvimento das literacias	Ao longo do ano	Dados estatísticos fornecidos pelo programa Bibliobase	Professoras bibliotecárias

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Refletir periodicamente sobre os resultados escolares e reformular medidas, se necessário	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Diretor de Turma/Conselhos de turma Professores Titulares de Turma	Utilização das potencialidades do programa Inovar: -para a agilização da comunicação entre os diferentes membros da comunidade educativa - para otimizar o tempo das reuniões de modo a permitir maior discussão/reflexão	No final de cada período letivo, e sempre que o coordenador de departamento e/ou o diretor de turma considerar necessário	Registos nas atas das reuniões de departamento Registos nas atas de reunião de Conselhos de turma	Coordenador da Equipa de Avaliação Interna
	Dar continuidade ao Projeto de Ação Tutorial	Professores Tutores	Realização de sessões de trabalho/reflexão com os grupos de tutorandos sobre temas diversos Autoavaliações efetuadas pelos tutorandos Definição de um horário e de estratégias de estudo	Ao longo do ano	Relatórios intermédios por tutorando Relatórios de final do período Relatórios finais Autoavaliações dos alunos Registos dos contactos efetuados com DT, EE e entidades externas	Coordenadora do Projeto de Ação Tutorial

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Reforçar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (medidas universais e seletivas), no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho	Diretores de Turma/Conselhos de turma / Professores Titulares de Turma	Monitorização da aplicação das medidas para aferição do seu grau de eficácia	No final de cada período letivo e sempre que o diretor de turma considerar necessário	Número e tipo de medidas aplicadas e respetivos resultados	Equipa EMAEI
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Aumentar as potencialidades do G+ como gabinete de mediação de conflitos	Diretora	Cobertura de todos os tempos letivos	Ao longo do ano	Número de tempos letivos assegurados por professores	Coordenadora G+
		Professores em serviço no G+	Reflexões com os alunos sobre as infrações cometidas Registo escrito dos resultados dessa reflexão		Número de registos das reflexões	
	Implicar os encarregados de educação nas questões de natureza comportamental/disciplinar	Diretora Coordenador do Plano de Formação	Realização de ações de sensibilização para a problemática da indisciplina na escola	Ao longo do ano	Número de ações de sensibilização realizadas Número de encarregados de educação presentes nas sessões de sensibilização	Coordenador do Plano de Formação

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Implementar formação sobre indisciplina e gestão / mediação de conflitos em ambiente escolar dirigida a docentes e não docentes	Diretora Coordenador do plano de Formação	Ações de formação dirigidas a docentes e não docentes. Aplicação de estratégias de prevenção, gestão e mediação de conflitos	Ao longo do ano	Número de ações inscritas no Plano de Formação do Agrupamento Número de ações realizadas Número de docentes e não docentes presentes nas ações	Coordenador do Plano de Formação
	Premiar / valorizar as turmas sem ocorrências disciplinares	Diretora	Inclusão no Regulamento Interno do Agrupamento: criação do Quadro de Menção Honrosa Turma para o Ensino Básico	1.º período	Número de turmas sem ocorrências disciplinares	Coordenadores dos Diretores de Turma
	Divulgar o horário de atendimento dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	SPO	Afixação do horário em vários locais das escolas Divulgação na página do Agrupamento	1.º período	Resultados de Questionário de Satisfação	Psicóloga

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Envolver os os encarregados de educação em atividades extracurriculares de carácter educativo e cultural	Diretora Biblioteca Escolar Serviços de Psicologia e Orientação Coordenadores de estabelecimento	Realização de atividades com a colaboração da Associação de Pais	Ao longo do ano	Número de atividades com participação de encarregados de educação Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Pais Número de encarregados de educação presentes nas atividades	Coordenadores de Estabelecimento Professoras bibliotecárias
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Incrementar a oferta de clubes	Diretora Coordenadora de Projetos Docentes	Criação de clubes	Ao longo do ano	Número de clubes criados	Coordenadora de Projetos
	Incrementar a participação dos alunos na vida escolar do Agrupamento	Diretora	Constituição da Associação de Estudantes da Escola Secundária	1.º Período	Existência da Associação de Estudantes	Professor dinamizador

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Incrementar a participação dos alunos na vida escolar do Agrupamento	Responsáveis pelos Clubes Biblioteca Escolar Conselhos de Turma	Realização de atividades que impliquem a dinamização/participação dos alunos	Ao longo do ano	Número de atividades realizadas Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Estudantes	Coordenadora de Projetos
	Implementar a Estratégia para a Educação e Cidadania na Escola (EECE)	Diretores de Turma/ Conselhos de Turma/ Professores/Professores titulares de turma	Realização de atividades que propiciem a reflexão/ação sobre os temas previstos no EECE	Ao longo do ano	Registos de avaliação Registos em ata Relatórios do coordenador	Coordenadores da EECE
Resultados Sociais: - impacto da escolaridade no percurso dos alunos	Aumentar os indicadores que permitem a medição da qualidade do sucesso	Equipa de Avaliação Interna	Criação de indicadores	1.º período	Número de alunos dos cursos profissionais que arranjam emprego Número de alunos que ingressaram na universidade	Coordenadores de curso Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna