

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

PLANO DE MELHORIA

2019/2020

Introdução

Conscientes de que todo o processo de autoavaliação tem um grande impacto no planeamento, organização e práticas profissionais, a equipa de avaliação interna, mais uma vez, elaborou este Plano de Melhoria, que resultou, em grande parte, do envolvimento e participação da comunidade educativa.

Assim, com base na discussão e análise do Relatório de Avaliação Interna e no contributo dos Departamentos Curriculares e do Conselho Pedagógico, a equipa de Avaliação Interna procedeu a um trabalho de reflexão com vista ao apuramento do que se deveria incrementar no ano de 2019/2020 de modo a melhorar ainda mais os resultados académicos e sociais.

Este é um Plano de Melhoria que visa promover a equidade e a igualdade de oportunidades no aceso ao currículo de todos e de cada um dos alunos; deste modo identificam-se ações que visam a melhoria dos resultados escolares dos alunos, outras que visam melhorar as questões relacionadas com comportamento, disciplina e cidadania e ainda outras que tendam a aumentar o envolvimento e participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Implementar os DAC, privilegiando a metodologia de Trabalho de Projeto	Diretor de Turma/Conselho de Turma	Articulação curricular ao nível dos Conselhos de Turma	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Número de DACs	Coordenadores de Diretores de Turma
	Implementar coadjuvação nos 5.º e 6.º anos na disciplina de matemática	Diretora	Coadjuvação em sala de aula	Ao longo do ano	Resultados dos alunos	Professora responsável pela coadjuvação Diretores de Turma
	Implementar apoios educativos em turmas/ disciplinas que apresentaram uma maior taxa de insucesso	Diretora	Apoios individualizados ou em grupo	Ao longo do ano	Resultados dos alunos	Coordenadores/ Diretores de Turma
	Facultar a matrícula em disciplinas atrasadas aos alunos do ensino secundário	Diretora	Articulação de horários	Início do ano letivo	Resultados dos alunos	Equipa de Avaliação Interna

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Dinamizar e monitorizar os Gabinetes de Apoio à Aprendizagem (GAAa1; GAAa2; GAAb1; GAAb2)	Equipa EMAEI Professores em serviço nos GAA	Apoios específicos Esclarecimento de dúvidas Produção de materiais didáticos	Ao longo do ano	Número de alunos que usufruíram de apoio específico Número de presenças voluntárias de alunos nos gabinetes Número de materiais didáticos produzidos	Equipa EMAEI
	Rentabilizar os recursos da Biblioteca no apoio ao currículo	Professoras bibliotecárias Professores Educadores de Infância Professores titulares de turma	Oferta de recursos variados Realização de atividades de desenvolvimento das literacias	Ao longo do ano	Dados estatísticos fornecidos pelo programa Bibliobase	Professoras bibliotecárias

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Refletir periodicamente sobre os resultados escolares e reformular medidas, se necessário	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Diretor de Turma/Conselhos de turma Professores Titulares de Turma	Tempo comum para encontros/reuniões de docentes	No final de cada período letivo, e sempre que for considerado necessário pelos intervenientes ou pelos órgãos de administração e gestão	Registos das reflexões: - nas atas das reuniões de departamento e/ou conselhos de grupo; - nas atas de reuniões de conselhos de turma; - em memorandos de reuniões de grupos de docentes por ano de escolaridade e/ou disciplina	Equipa de Avaliação Interna
	Dar continuidade ao Projeto de Ação Tutorial	Professores Tutores	Realização de sessões de trabalho/reflexão com os grupos de tutorandos sobre temas diversos Autoavaliações efetuadas pelos tutorandos Definição de um horário e de estratégias de estudo	Ao longo do ano	Relatórios intermédios por tutorando Relatórios de final do período Relatórios finais Autoavaliações dos alunos Registos dos contactos efetuados com DT, EE e entidades externas	Coordenadora do Projeto de Ação Tutorial

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Reforçar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (medidas universais e seletivas), no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho	Diretores de Turma/Conselhos de turma / Professores Titulares de Turma	Monitorização da aplicação das medidas para aferição do seu grau de eficácia	No final de cada período letivo e sempre que o diretor de turma considerar necessário	Número e tipo de medidas aplicadas e respetivos resultados	Equipa EMAEI
	Flexibilizar a lecionação das áreas de aprendizagem do 1.º ciclo	Diretora Coordenador do departamento do 1.º ciclo	Criação de uma equipa de trabalho para preparar uma proposta de alteração no funcionamento letivo do 1.º ciclo	Ao longo do ano	Proposta final	Coordenador do departamento do 1.º ciclo
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido no Gabinete de Mediação de Conflitos (G+)	Professores em serviço no G+	Reflexões com os alunos sobre as infrações cometidas Registo escrito dos resultados dessa reflexão	Ao longo do ano	Número de registos das reflexões	Coordenadora G+
	Implicar os encarregados de educação nas questões de natureza comportamental/disciplinar	Diretora Coordenador do Plano de Formação	Realização de ações de sensibilização para a problemática da indisciplina na escola	Ao longo do ano	Número de ações de sensibilização realizadas Número de encarregados de educação presentes nas sessões de sensibilização	Coordenador do Plano de Formação

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Implementar formação sobre indisciplina e gestão / mediação de conflitos em ambiente escolar dirigida ao pessoal não docente	Diretora Coordenador do plano de Formação	Ações de formação dirigidas a docentes e não docentes. Aplicação de estratégias de prevenção, gestão e mediação de conflitos	Ao longo do ano	Número de ações inscritas no Plano de Formação do Agrupamento Número de ações realizadas Número de docentes e não docentes presentes nas ações	Coordenador do Plano de Formação
	Premiar/valorizar as turmas sem ocorrências disciplinares	Diretora	Atribuição do Quadro de Menção Honrosa Turma para o Ensino Básico	1.º período	Número de turmas sem ocorrências disciplinares	Coordenadores dos Diretores de Turma
	Reforçar o trabalho na área das relações interpessoais, especialmente no ensino básico	Diretora	Implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECA) Atividades realizadas em Identidade, Cidadania e Empreendedorismo (ICE) Realização de Assembleias de Turma Intervenção dos Serviços de Orientação e Psicologia	Ao longo do ano	Número de assembleias realizadas e assuntos aí tratados Número de aulas de Cidadania e Desenvolvimento dedicadas à área das relações interpessoais Número de atividades desenvolvidas em ICE	Coordenadoras de EECA e de ICE

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Envolver os os encarregados de educação em atividades extracurriculares de carácter educativo e cultural	Diretora Biblioteca Escolar Serviços de Psicologia e Orientação Coordenadores de estabelecimento	Realização de atividades com a colaboração da Associação de Pais	Ao longo do ano	Número de atividades com participação de encarregados de educação Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Pais Número de encarregados de educação presentes nas atividades	Coordenadores de Estabelecimento Professoras bibliotecárias
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Divulgar a oferta de clubes	Diretora Coordenadora de Projetos Docentes	Divulgação dos clubes e das suas atividades na página da escola, no blogue e facebook da Biblioteca	Ao longo do ano	Número de entradas na página, no blogue e no facebook	Coordenadora de Projetos
	Incrementar a participação dos alunos na vida escolar do Agrupamento	Diretora	Constituição da Associação de Estudantes da Escola Secundária	1.º Período	Existência da Associação de Estudantes	Professor dinamizador

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Incrementar a participação dos alunos na vida escolar do Agrupamento	Responsáveis pelos Clubes Biblioteca Escolar Conselhos de Turma	Realização de atividades que impliquem a dinamização/participação dos alunos	Ao longo do ano	Número de atividades realizadas Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Estudantes	Coordenadora de Projetos
	Desenvolver a Estratégia para a Educação e Cidadania na Escola (EECE)	Diretores de Turma/ Conselhos de Turma/ Professores/Professores titulares de turma	Realização de atividades que propiciem a reflexão/ação sobre os temas previstos no EECE	Ao longo do ano	Registos de avaliação Registos em ata Relatórios do coordenador	Coordenadores da EECE