

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

PLANO DE MELHORIA

2020/2021

Introdução

Conscientes de que todo o processo de autoavaliação tem um grande impacto no planeamento, organização e práticas profissionais, a equipa de avaliação interna, mais uma vez, elaborou este Plano de Melhoria, que resultou, em grande parte, do envolvimento e participação da comunidade educativa.

Assim, com base na discussão e análise do Relatório de Avaliação Interna, no contributo dos Departamentos Curriculares e do Conselho Pedagógico, e na atual situação pandémica, a equipa de Avaliação Interna procedeu a um trabalho de reflexão com vista ao apuramento das ações de melhoria para o ano de 2020/2021.

Este é um Plano de Melhoria que visa promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo de todos e de cada um dos alunos, incidindo em ações e estratégias muito específicas e adaptadas às circunstâncias atuais, tendo em conta que o processo ensino aprendizagem terá de se ir adaptando ao longo do ano às vicissitudes e constrangimentos causados pela Covid 19.

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Refletir periodicamente sobre os resultados escolares e reformular medidas, se necessário	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Conselhos de Turma		Ao longo do ano	Registos em atas Registos nos Planos de Turma	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Diretores de Turma
	Implementar os DAC, privilegiando a metodologia de Trabalho de Projeto	Professor titular de turma Diretor de Turma/Conselho de Turma	Articulação curricular ao nível dos Conselhos de Turma	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Número de DACs	Coordenadores de Diretores de Turma / Departamento do 1.º ciclo
	Reforçar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (medidas universais e seletivas), no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho	Diretores de Turma/Conselhos de turma / Professores Titulares de Turma/ Educadores Titulares de Grupo	Monitorização da aplicação das medidas para aferição do seu grau de eficácia, incluindo os apoios educativos individuais	No final de cada período letivo e sempre que se considerar necessário	Número e tipo de medidas aplicadas e respetivos resultados	Equipa EMAEI
	Rentabilizar os recursos do Centro de Apoio à Aprendizagem	Coordenador do Centro de Apoio à Aprendizagem	Apoios on-line	Ao longo do ano	Número de materiais didáticos produzidos	Coordenador do Centro de Apoio à Aprendizagem

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Rentabilizar os recursos da Biblioteca no apoio ao currículo	Professores bibliotecárias	Oferta de recursos variados em presença e on-line Realização de atividades de desenvolvimento das literacias on-line	Ao longo do ano	Dados estatísticos fornecidos pelo programa Bibliobase	Professoras bibliotecárias
	Dar continuidade ao Projeto de Ação Tutorial	Professores Tutores	Realização de sessões de trabalho/reflexão com os grupos de tutorandos sobre temas diversos Autoavaliações efetuadas pelos tutorandos Definição de um horário e de estratégias de estudo	Ao longo do ano	Relatórios intermédios por tutorando Relatórios de final do período Relatórios finais Autoavaliações dos alunos Registos dos contactos efetuados com DT, EE e entidades externas	Coordenadora do Projeto de Ação Tutorial

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Priorizar a rentabilização dos recursos humanos do 1.º Ciclo no apoio aos alunos do 2.º ano. (alunos diagnosticados com lacunas significativas na leitura e escrita)	Professores de apoio Coordenador de grupo de ano	Apoio individualizado, aos alunos, fora da sala de aulas (reforço de aprendizagens).	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Registos no separador DL54 do Programa Inovar Taxas de sucesso	EMAEI Coordenador do Departamento 1.º CEB
	Desenvolver a literacia digital	Diretora	Utilização de recursos tecnológicos e Apps (na aula e fora dela) Criação de um mail institucional para todos os membros da comunidade escolar Maior utilização da «sala do futuro» e das «salas TIC». Adoção da Plataforma GSuite e sua utilização sistemática	Ao longo do ano	Taxas de sucesso	Equipa de Avaliação Interna

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Implementar um Plano de Atuação para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo, de forma mais intensiva, nas primeiras 5 semanas de aulas e de forma contínua, ao longo do ano letivo.	Coordenadores de Departamento/ Departamentos Curriculares Conselhos de Turma	Monitorização das respostas curriculares e pedagógicas que assegurem a transição para o ensino presencial Definição de Percursos Individualizados de Aprendizagem	Ao longo do ano	Registos em atas Registos nos Planos de Turma Percursos Individualizados de Aprendizagem	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Diretores de Turma
	Implementar o sistema EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais	Equipa EQAVET	Implementação e monitorização do sistema de qualidade associado ao EQAVET	Ao longo do ano	Atribuição do Selo EQAVET Outros indicadores associados	Equipa EQAVET
	Prosseguir o Plano de ação para a implementação dos regimes de ensino-aprendizagem e transição entre presencial, misto e não presencial	Equipa do Plano de E@D	Implementação, acompanhamento e monitorização das estratégias de implementação do Plano de E@D	Ao longo do ano	Registos nos planos de turma Relatórios intermédios e finais Adoção da Plataforma GSuite e sua utilização sistemática	Coordenadores de Departamento Coordenadoras dos Diretores de Turma Equipa do Plano de E@D

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	Construir o PADD – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital do Agrupamento	Equipa PADD	Criação dos grupos de trabalho nas Escolas para a elaboração do PADD; Formação dos docentes na modalidade de projeto; Avaliação intermédia do Plano de Capacitação Digital dos Docentes.	Ao longo do ano	Check-in para feedback das competências digitais dos professores Avaliação do impacto da formação Reformulação e ajustamento ao PADD, no sentido de serem criados novos planos de capacitação digital para os docentes.	Equipa PADD

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	<p>Adquirir e atualizar conhecimentos relacionados com novas metodologias pedagógicas, ferramentas digitais, ambientes educativos inclusivos, metodologias e tecnologias emergentes (app, sensores, simuladores, etc)</p> <p>Rentabilizar e modernizar os equipamentos tecnológicos existentes respondendo aos interesses dos professores e alunos, proporcionando experiências e aprendizagens mais desafiantes e inovadoras.</p>	<p>Equipa Coordenadora de Projetos Internacionais (Erasmus KA1 - Projeto TEIA “Tempo de Ensinar, Inovar e Aprender”)</p>	<p>Melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem: desenvolvimento do perfil profissional: Mobilidades para cursos internacionais de formação; Ações internas: (foruns, webinars) de apresentação de planos de ação e melhoria, durante as jornadas pedagógicas do AEA, encontros temáticos em sede de grupo disciplinar/departamento</p>	2020/2022	<p>Taxas de utilização de ferramentas digitais, número de aulas e atividades com recurso a metodologias e tecnologias emergentes e inclusivas</p> <p>Número de projetos internos resultantes deste plano</p> <p>Número de sessões de trabalho/ webinars, artigos de comunicação/plataformas online/redes sociais</p>	<p>Equipa de avaliação interna</p> <p>Equipa Coordenadora de Projectos Internacionais</p>

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados escolares/sucesso académico dos alunos	<p>Atualizar e otimizar as competências de gestão e liderança, as boas práticas organizacionais</p> <p>Melhorar a autonomia e capacidade de decisão das diversas estruturas internas e aumentar a eficiência e celeridade na transmissão de informação entre estruturas, melhorando a sua eficácia.</p>	<p>Equipa</p> <p>Coordenadora de Projetos Internacionais (Erasmus KA1 - Projeto TEIA “Tempo de Ensinar, Inovar e Aprender”)</p>	<p>Competências de gestão e de liderança:</p> <p>Mobilidade para curso internacional de formação- contacto com o dinamismo do funcionamento de escolas de referência europeia, observação de experiências educativas e interação com os seus decisores educativos</p>	2020/2022	<p>Eficácia na circulação de informação interna,</p> <p>Clareza de informação</p> <p>Qualidade dos serviços/ambiente de trabalho</p> <p>Distribuição de serviço, Trabalho colaborativo</p> <p>Organização do horário escolar/turmas</p> <p>Segurança</p> <p>Higiene e limpeza</p> <p>Tempo de espera no atendimento</p> <p>Grau de satisfação de todos os elementos da comunidade educativa</p>	<p>Equipa de avaliação interna</p> <p>Equipa Coordenadora de Projectos Internacionais</p>

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Plano de mentoria	Coordenadora dos Diretores de Turma do ensino secundário	<p>Ação de formação para mentores dada pelo SPO</p> <p>Encontros semanais entre mentores e mentorandos</p>	Ao longo do ano	<p>Autoavaliações dos alunos</p> <p>Reflexão final</p> <p>Número de mentores</p> <p>Número de mentorandos</p> <p>Número de encontros</p>	Coordenadora dos Diretores de Turma do ensino secundário
	Projeto # cresCER	SPO - Psicóloga	<p>Programa de Mindfulness</p> <p>Sessões de trabalho com psicóloga e alunos mentores sobre temas variados</p> <p>Assembleias de delegados de turma</p> <p>Assembleias de turma</p>	Ao longo do ano	<p>Número de ocorrências disciplinares</p> <p>Número de alunos com Menção Honrosa</p> <p>Número de turmas com menção Honrosa Turma</p> <p>Taxa de sucesso escolar</p> <p>Número de assembleias realizadas</p>	SPO - Psicóloga

Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Monitorização	
					Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - cumprimento das regras e disciplina	Projeto # + FAMÍLIA	SPO – Psicóloga Educadora Social	Sessões de “À conversa com...profissionais” Sessões informativas sobre diferentes temáticas	Ao longo do ano	Número de sessões realizadas Número de encarregados de educação participantes	SPO - Psicóloga
	Projeto (Re)desenhar Afetos - promover a igualdade de género e prevenir a violência doméstica	Diretora	Realização de worksops e oficinas destinadas a alunos e encarregados de educação Realização de curtas metragens	Ao longo do ano	Número de workshops e oficinas Número de curtas metragens Numero de encarregados de educação e alunos participantes	Psicóloga
	Premiar/valorizar as turmas sem ocorrências disciplinares	Diretora	Atribuição do Quadro de Menção Honrosa Turma para o Ensino Básico	1.º período	Número de turmas sem ocorrências disciplinares	Coordenadores dos Diretores de Turma

					Monitorização	
Áreas a melhorar	Ações de Melhoria	Responsáveis	Estratégias	Calendarização	Indicadores	Responsável
Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Incrementar a participação dos alunos na vida escolar do Agrupamento	Responsáveis pelos Clubes Biblioteca Escolar Conselhos de Turma	Realização de atividades que impliquem a dinamização/ participação dos alunos	Ao longo do ano	Número de atividades realizadas Número de atividades realizadas com a colaboração da Associação de Estudantes	Coordenadora de Projetos
	Uniformizar práticas de operacionalização e desenvolvimento curricular em Cidadania e Desenvolvimento em todos os níveis e ciclos de escolaridade	Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento; Conselho de Docentes; Docente titular de turma; Conselhos de Turma; Docentes da disciplina; Diretores de Turma	Constituição da Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento Adoção e utilização sistemática da Plataforma GSuite	Ao longo do ano	Formação docente Monitorização e avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) Definição de metodologias de desenvolvimento curricular Aplicação de indicadores de impacto nomeadamente Articulação com o processo de avaliação interna	Cordenador do 1º Ciclo Coordenadoras dos Diretores de Turma Coordenador de Cidadania

<p>Resultados Sociais: - participação na vida da escola e assunção de responsabilidades</p>	<p>Desenvolver competências que contribuam para reduzir as desigualdades no acesso à educação, desenvolver o exercício de uma cidadania participativa e crítica, reduzir os níveis de indisciplina no agrupamento, promover um sentido de identidade e pertença a uma comunidade local e europeia, desenvolver os valores de tolerância e respeito mútuos e conhecer e adotar boas práticas de educação inclusiva.</p>	<p>Equipa Coordenadora de Projetos Internacionais (Erasmus KA1 - Projeto TEIA “Tempo de Ensinar, Inovar e Aprender”)</p>	<p>Cultura de Cidadania e Inclusão - resposta à diversidade e inclusão: Mobilidade para curso internacional de formação Ações internas (foruns, webinars) de apresentação de planos de ação e melhoria, durante as jornadas pedagógicas do AEA, encontros temáticos em sede de grupo disciplinar/departamento</p>	<p>2020/2022</p>	<p>Número de projetos internos resultantes deste plano Número de sessões de trabalho/ webinars, artigos de comunicação/plataformas online/redes sociais Número de ocorrências disciplinares</p>	<p>Equipa de avaliação interna Equipa Coordenadora de Projectos Internacionais</p>
---	--	--	---	------------------	---	--