

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 05 de março

**Disciplina: Inglês – código: 21**

**9.º ano - 3.º ciclo de escolaridade**

**Prova de Compreensão Oral e Escrita / Prova Oral**

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês para o final do 3.º ciclo.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

O objeto de avaliação é a capacidade comunicativa, no âmbito da compreensão oral e escrita, da interação e da produção (escrita e oral). Este processo envolve a mobilização dos conteúdos programáticos da língua inglesa, de compreensão, de produção e interpretação de textos e sociocultural e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

### Características e estrutura

Tipo de prova: compreensão oral + escrita (50%); oral (50%).

A prova de compreensão oral é constituída por 2 grupos: itens de seleção e itens de completamento.  
Cotação: **20 pontos**

A prova escrita é constituída por 3 grupos de questões do tipo:

**Grupo I** – Itens de seleção (itens de associação - tarefas de completamento)  
Itens de construção (resposta curta, restrita e/ou extensa) Cotação: **30 pontos**

**Grupo II** – Itens de construção (resposta restrita - tarefas de transformação e/ou completamento)  
Cotação: **30 pontos**

	<p><b>Grupo III</b> – Itens de construção (resposta extensa) <span style="float: right;">Cotação: <b>20 pontos</b></span> Neste grupo, o aluno realiza uma atividade de produção cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. A prova oral é constituída por 4 partes, sendo avaliados 2 alunos de cada vez (1 ou 3 se absolutamente necessário):</p> <p><b>Grupo I</b> – Interação professor/ alunos <span style="float: right;">Cotação: <b>25 pontos</b></span></p> <p><b>Grupo II</b> – Interação entre alunos com base em estímulos visuais <span style="float: right;">Cotação: <b>25 pontos</b></span></p> <p><b>Grupo III</b> – Produção individual com base em estímulos visuais <span style="float: right;">Cotação: <b>25 pontos</b></span></p> <p><b>Grupo IV</b> – Interação entre alunos <span style="float: right;">Cotação: <b>25 pontos</b></span></p>
<p><b>Critérios gerais de classificação</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta da <b>Prova Escrita</b> baseia-se nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) domínio da língua Inglesa em contexto;</li><li>b) aplicação de vocabulário específico da língua Inglesa em contexto;</li><li>c) aplicação de conteúdos adequados aos contextos;</li><li>d) apresentação de argumentos lógicos;</li><li>e) é classificada com zero pontos qualquer resposta sem estruturação aparente, erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia e grafia, cuja gravidade implique perda frequente de sentido e/ou inteligibilidade.</li></ul> <p><b>Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>f) nos itens de seleção, qualquer resposta em que sejam fornecidos mais elementos do que o(s) pedido(s) será classificada com zero pontos.</li></ul> <p><b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>g) nos itens de resposta curta e/ou restrita, será atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido;</li><li>h) no item de resposta extensa, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver tratado o tema proposto com proficiência.</li></ul>

	<p>A classificação a atribuir a cada grupo da <b>Prova Oral</b> baseia-se nos seguintes critérios de classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>i) correção e âmbito;</li><li>j) fluência;</li><li>k) desenvolvimento temático e coerência;</li><li>l) interação.</li></ul>
<p><b>Material</b></p>	<p>O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>Não é permitida a utilização de dicionários durante a prova escrita.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>
<p><b>Duração</b></p>	<p>A prova de compreensão oral e escrita tem a duração de 90 minutos.</p> <p>A prova oral tem a duração de 15 minutos.</p>