

Dados Estatísticos

Equipa de Avaliação Interna

Setembro 2015

Índice

Introdução	3
Resultados	5
■ Resultados Académicos	5
➤ Evolução dos resultados internos	5
➤ Evolução dos resultados externos	9
➤ Qualidade do sucesso	17
➤ Abandono e desistência	18
➤ Formas de valorização do sucesso dos alunos	18
■ Resultados Sociais	19
➤ Cumprimento das regras e disciplina	19
➤ Formas de valorização da ação cívica dos alunos	20
■ Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens	21
➤ Eficácia das medidas de apoio educativo	21
Resultados dos inquéritos	23
■ Comparação dos resultados dos inquéritos aplicados pela Equipa de Avaliação Interna, em maio de 2015, com os aplicados pela IGEC, em dezembro de 2012	24

Introdução

A atual equipa de avaliação interna estruturou e desenvolveu o seu trabalho de autoavaliação tendo como suporte os domínios do “Quadro de referência para a avaliação das escolas”, da Inspeção Geral da Educação (IGEC), que se encontra anexo a este documento (Anexo 1).

Os dados que a seguir se apresentam foram recolhidos e tratados durante o ano letivo de 2014/2015, a partir de documentos internos do agrupamento e dos resultados dos inquéritos aplicados à comunidade educativa, e incidem sobre os seguintes aspetos do quadro de referência supracitado.

1.1. Resultados Académicos

1.1.1. Evolução dos resultados internos

1.1.2. Evolução dos resultados externos contextualizados

1.1.3. Qualidade do sucesso

1.1.4. Abandono e desistência

1.2. Resultados Sociais

1.2.1. Cumprimento das regras e disciplina

1.3. Práticas de ensino

1.3.1. Adequação das atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos

1.3.2. Exigência e incentivo à melhoria de desempenhos

1.3.3. Metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens

1.3.4. Valorização da dimensão artística

1.3.5. Rendibilização dos recursos educativos e do tempo dedicado à aprendizagem

2. Liderança e Gestão

2.1. Liderança

2.1.1. Motivação das pessoas e gestão de conflitos

2.1.2. Mobilização dos recursos da comunidade

2.2. Gestão

2.2.1. Eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa

Resultados

Resultados Acadêmicos

➤ Evolução dos resultados internos

Percentagem de alunos com classificações positivas no 3.º período

Disciplina	Ano de escolaridade	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Português	1.º ano	96%	93%	96%
	2.º ano	81%	93%	87%
	3.º ano	93%	97%	97%
	4.º ano	95%	99%	95%
	5.º ano	83%	77%	93%
	6.º ano	83%	81%	82%
	7.º ano	97%	82%	79%
	8.º ano	79%	84%	85%
	9.º ano	74%	69%	96%
	10.º ano	91%	81%	80%
	11.º ano	97%	94%	98%
	12.º ano	85%	85%	100%
Inglês	5.º ano	82%	84%	90%
	6.º ano	78%	86%	86%
	7.º ano	90%	66%	74%
	8.º ano	80%	77%	87%
	9.º ano	77%	62%	87%
	10.º ano	86%	85%	74%
	11.º ano	93%	87%	95%
Francês	7.º ano	96%	78%	88%
	8.º ano	83%	75%	75%
	9.º ano	80%	76%	98%
Alemão	10.º ano	86%	67%	84%
	11.º ano	---	79%	80%

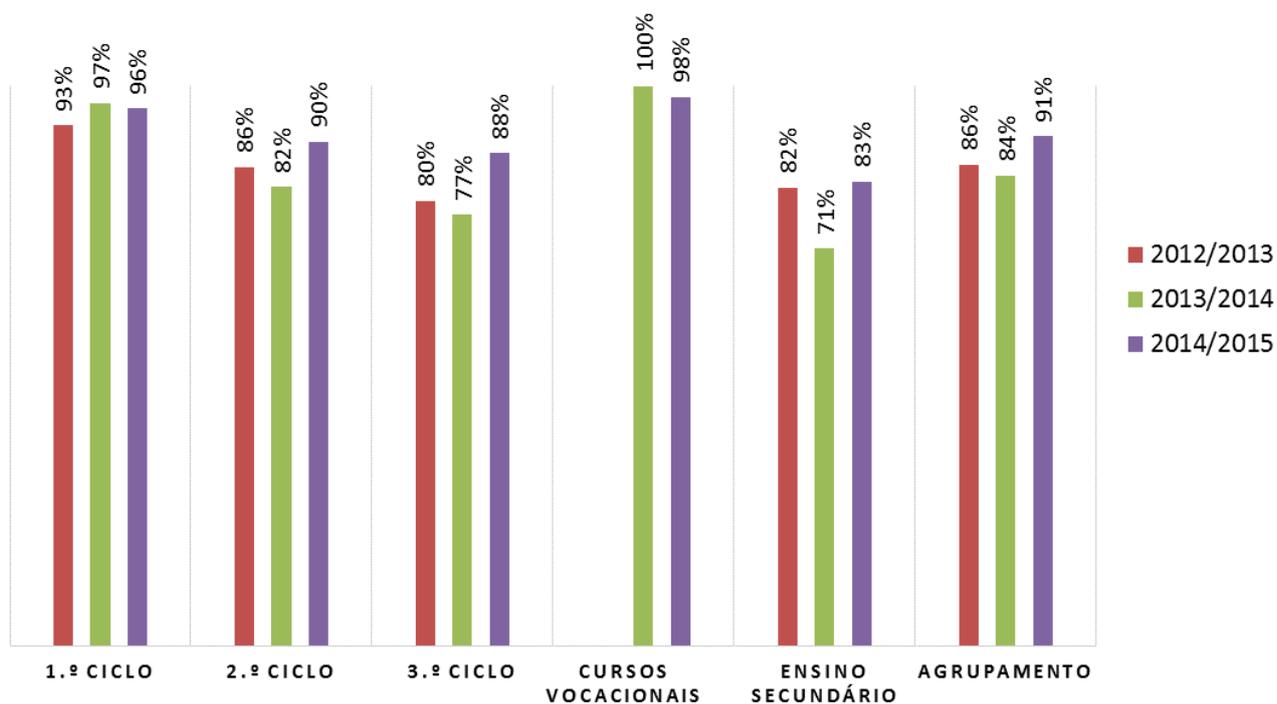
Disciplina	Ano de escolaridade	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Matemática/ Matemática A	1.º ano	94%	96%	99%
	2.º ano	79%	89%	84%
	3.º ano	92%	93%	93%
	4.º ano	92%	96%	84%
	5.º ano	71%	61%	81%
	6.º ano	58%	63%	58%
	7.º ano	66%	61%	63%
	8.º ano	49%	64%	62%
	9.º ano	51%	44%	68%
	10.º ano	68%	69%	78%
	11.º ano	85%	74%	83%
	12.º ano	67%	52%	79%
Estudo do Meio	1.º ano	100%	99%	100%
	2.º ano	92%	97%	90%
	3.º ano	95%	96%	100%
	4.º ano	99%	96%	96%
Ciências Naturais/ Biologia e Geologia	5.º ano	86%	78%	89%
	6.º ano	85%	81%	77%
	7.º ano	83%	77%	73%
	8.º ano	82%	83%	90%
	9.º ano	72%	77%	80%
	10.º ano	70%	79%	65%
	11.º ano	90%	76%	81%
Ciências Físico-Químicas/ Física e Química A	7.º ano	75%	76%	86%
	8.º ano	71%	74%	92%
	9.º ano	75%	72%	94%
	10.º ano	73%	63%	68%
	11.º ano	58%	66%	94%
Tecnologias da Informação e Comunicação	7.º ano	100%	95%	95%
	8.º ano	100%	99%	99%
Filosofia	10.º ano	81%	81%	77%
	11.º ano	88%	84%	79%
História e Geografia de Portugal	5.º ano	80%	75%	87%
	6.º ano	86%	81%	92%

Disciplina	Ano de escolaridade	2012/2013	2013/2014	2014/2015
História/ História A	7.º ano	79%	77%	81%
	8.º ano	77%	82%	88%
	9.º ano	75%	86%	97%
	10.º ano	91%	70%	80%
	11.º ano	94%	89%	85%
	12.º ano	100%	100%	100%
Geografia/ Geografia A	7.º ano	73%	75%	72%
	8.º ano	83%	70%	88%
	9.º ano	76%	82%	94%
	10.º ano	96%	63%	80%
	11.º ano	100%	80%	100%
Expressões Físico -Motoras	1.º ano	100%	100%	100%
	2.º ano	100%	100%	100%
	3.º ano	100%	100%	100%
	4.º ano	100%	100%	100%
Educação Física	5.º ano	97%	95%	99%
	6.º ano	98%	100%	100%
	7.º ano	99%	98%	98%
	8.º ano	97%	97%	99%
	9.º ano	98%	99%	100%
	10.º ano	100%	97%	100%
	11.º ano	100%	98%	100%
	12.º ano	100%	100%	100%
Expressões Artísticas	1.º ano	99%	100%	99%
	2.º ano	100%	99%	96%
	3.º ano	100%	98%	100%
	4.º ano	100%	100%	100%
Educação Visual	5.º ano	92%	92%	99%
	6.º ano	96%	97%	98%
	7.º ano	97%	89%	92%
	8.º ano	97%	97%	98%
	9.º ano	90%	89%	96%
Expressões Artísticas	7.º ano	100%	95%	90%
Artes Manuais e Tecnológicas	8.º ano	91%	96%	97%

Disciplina	Ano de escolaridade	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Educação Tecnológica	5.º ano	91%	95%	100%
	6.º ano	98%	97%	99%
Educação Musical	5.º ano	89%	90%	98%
	6.º ano	94%	92%	99%
Área de Cidadania	1.º ano	100%	99%	99%
	2.º ano	97%	99%	96%
	3.º ano	100%	100%	100%
	4.º ano	100%	100%	100%
	5.º ano	88%	92%	94%
	6.º ano	---	92%	88%
	7.º ano	---	81%	92%
	8.º ano	---	86%	87%
	9.º ano	---	98%	99%
Biologia	12.º ano	98%	89%	---
Química	12.º ano	---	---	100%
Aplicações Informáticas B	12.º ano	100%	100%	100%
Inglês	12.º ano	100%	---	---
Psicologia B	12.º ano	100%	94%	100%
Sociologia	12.º ano	---	---	100%
Apoio ao Estudo	1.º ano	100%	100%	99%
	2.º ano	95%	99%	94%
	3.º ano	99%	100%	100%
	4.º ano	99%	100%	94%

Ano Letivo	Educação Pré-Escolar
2012/2013	10 grupos (220 crianças) que evoluíram de acordo com o previsto nos respetivos Planos Curriculares de Grupo (PCG)
2013/2014	9 grupos (214 crianças) que evoluíram de forma muito positiva em todas as áreas de conteúdo
2013/2014	8 grupos (186 crianças) que evoluíram de forma bastante positiva em todas as áreas de conteúdo

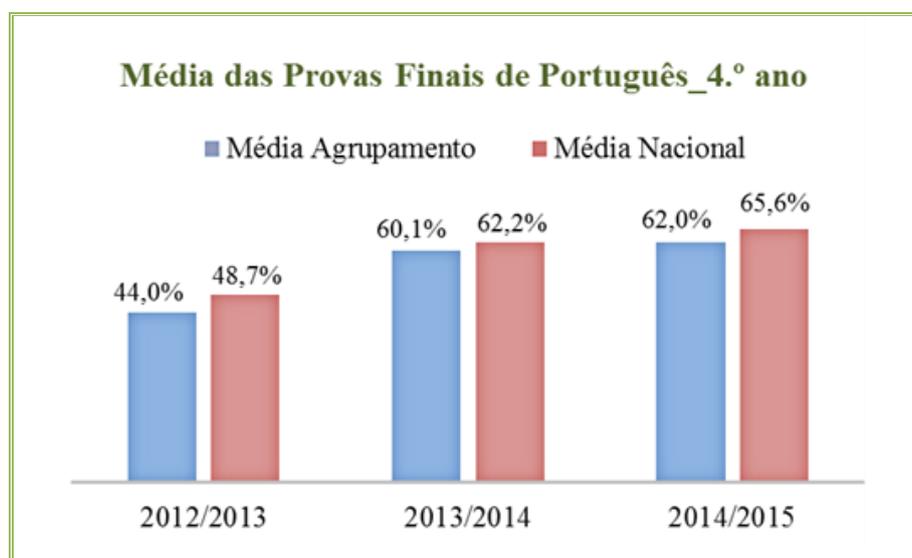
Taxas de transição/aprovação



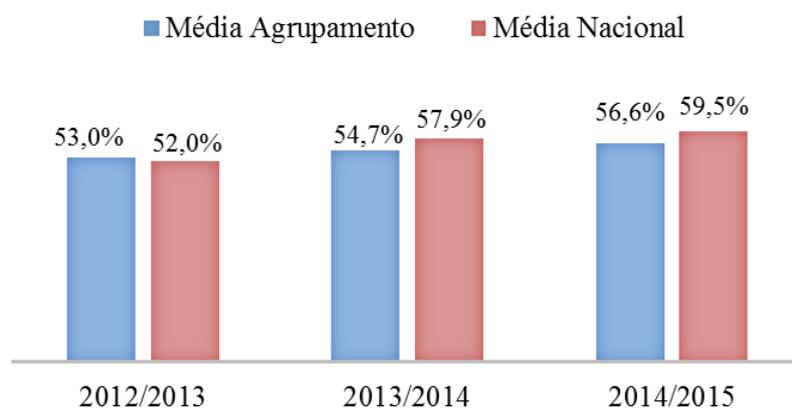
➤ Evolução dos resultados externos

Disciplina de português

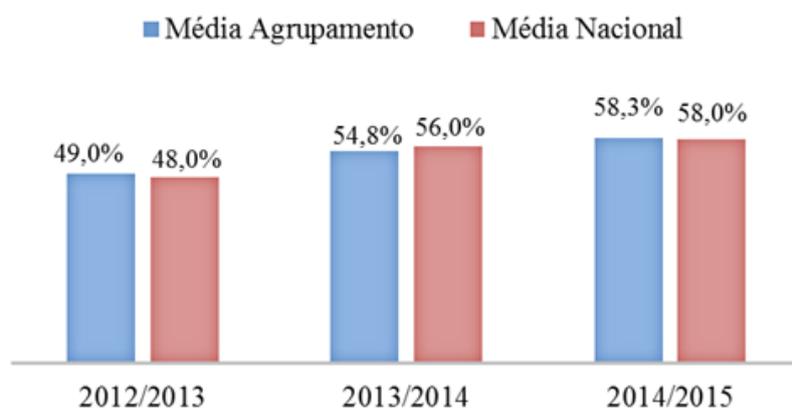
Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



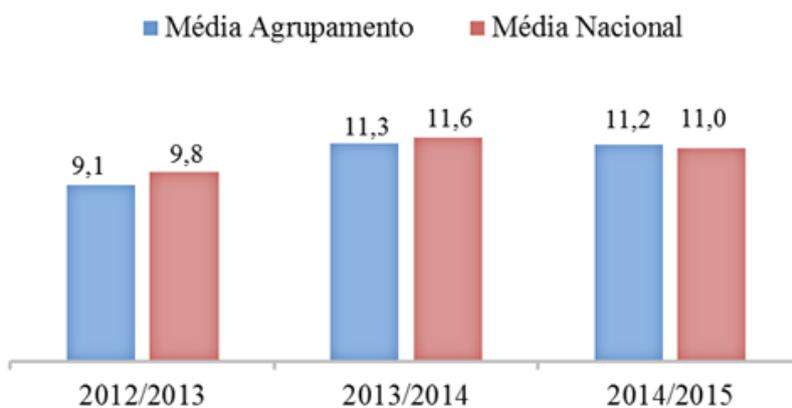
Média das Provas Finais de Português_6.º ano



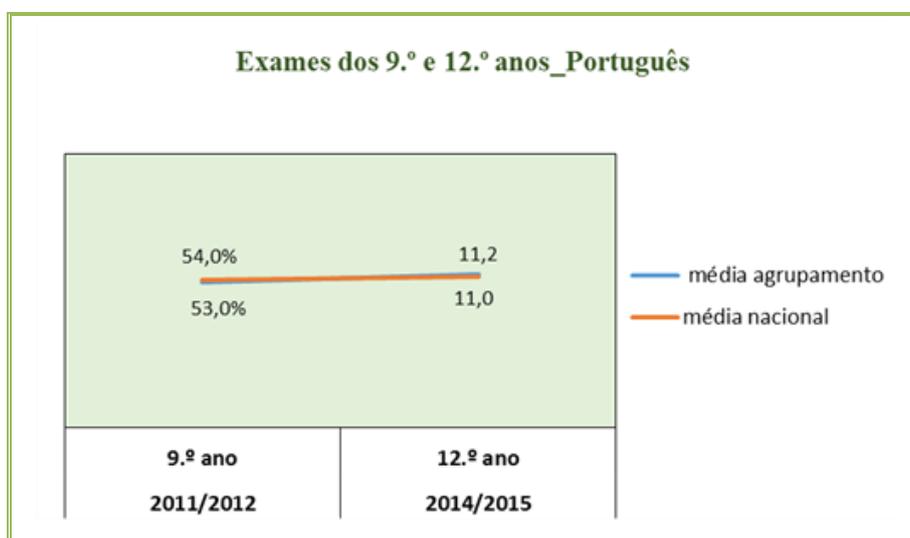
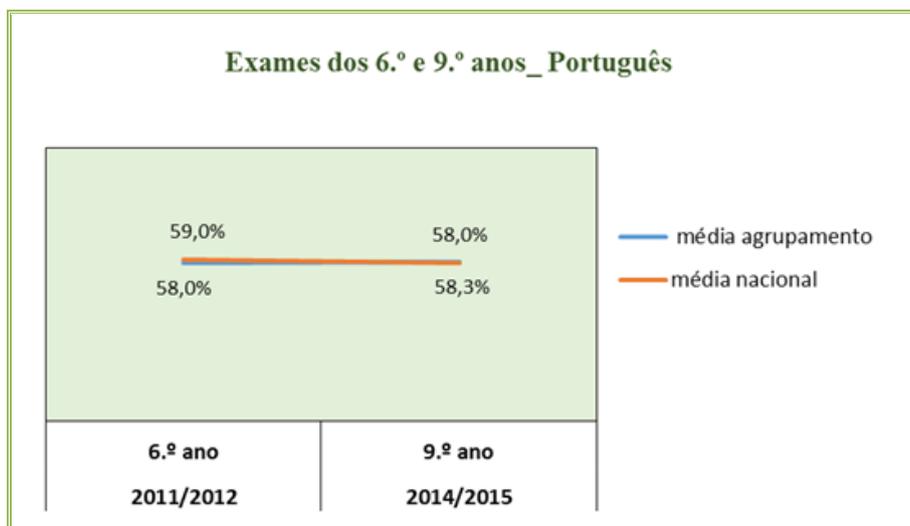
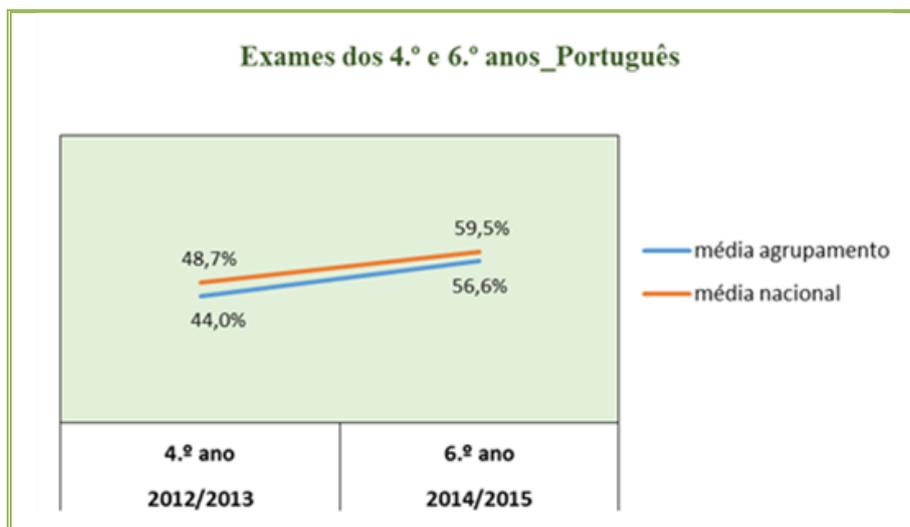
Média das Provas Finais de Português_9.º ano



Média dos Exames de Português_12.º ano

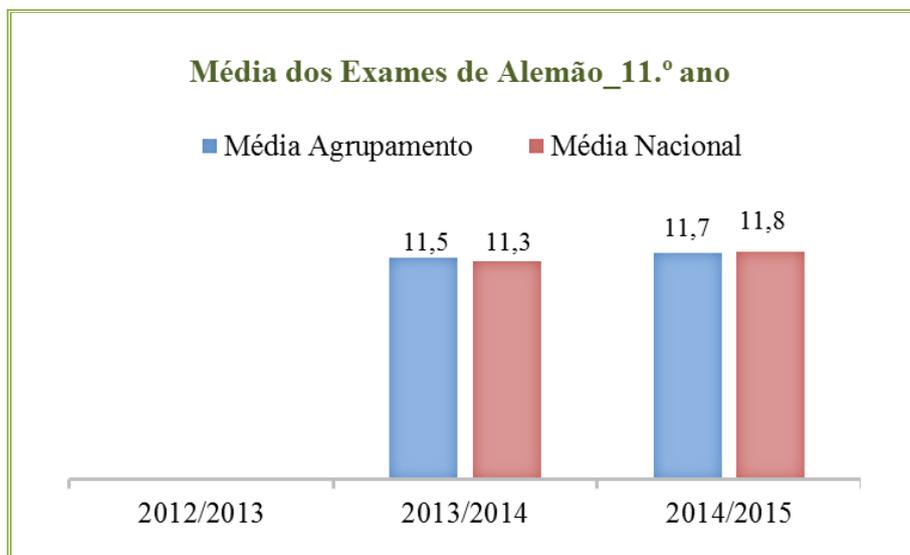


Comparação dos resultados do mesmo grupo de alunos nos exames de 4.º e 6.ºanos, nos exames de 6.º e 9.ºanos e nos exames de 9.º e 12.ºanos



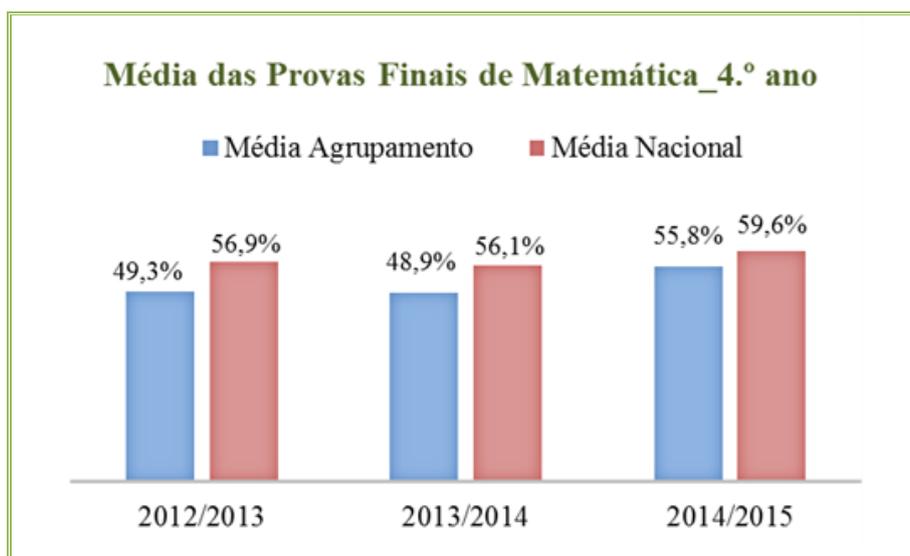
Disciplina de alemão

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



Disciplina de matemática

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



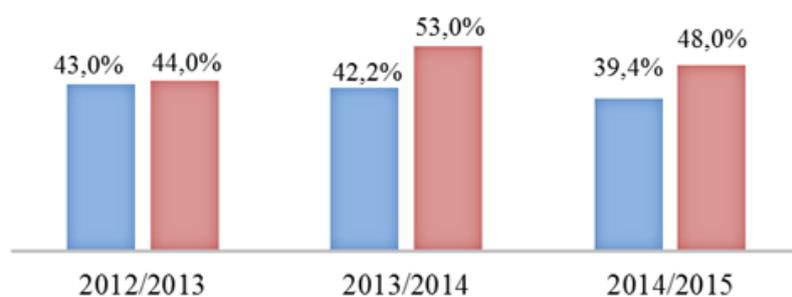
Média das Provas Finais de Matemática_6.º ano

■ Média Agrupamento ■ Média Nacional



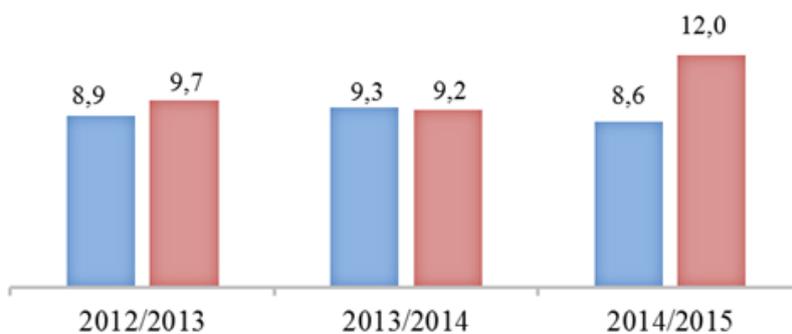
Média das Provas Finais de Matemática_9.º ano

■ Média Agrupamento ■ Média Nacional

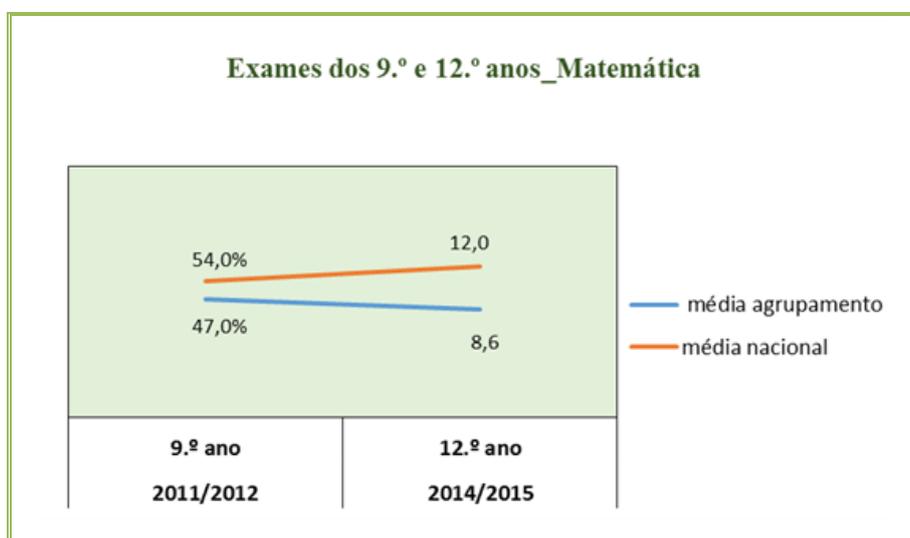
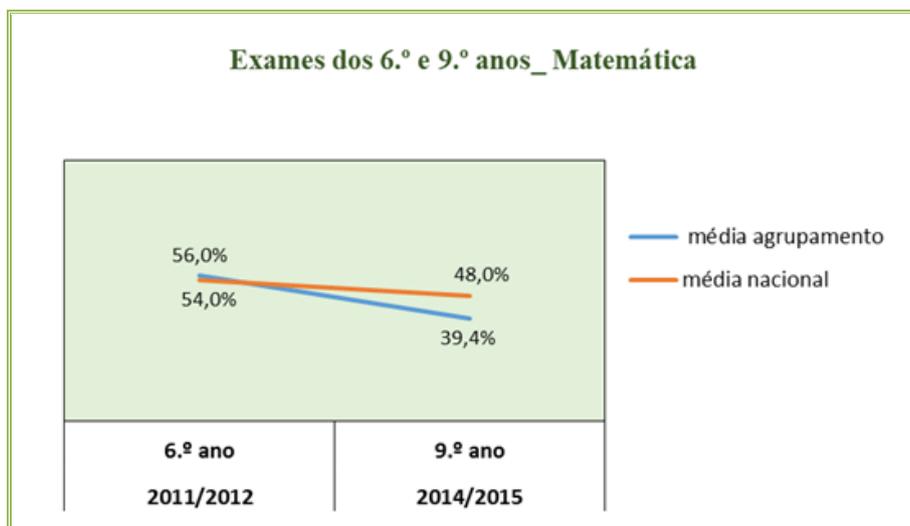
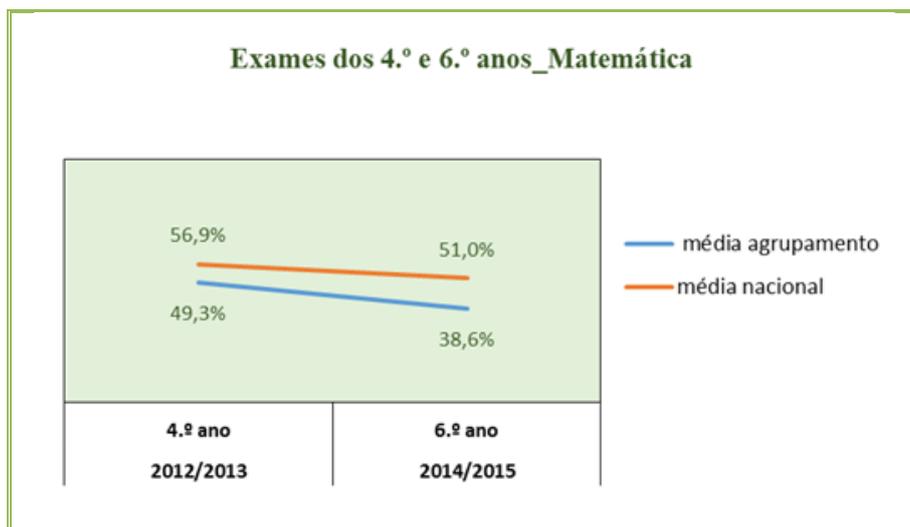


Média dos Exames de Matemática A_12.º ano

■ Média Agrupamento ■ Média Nacional

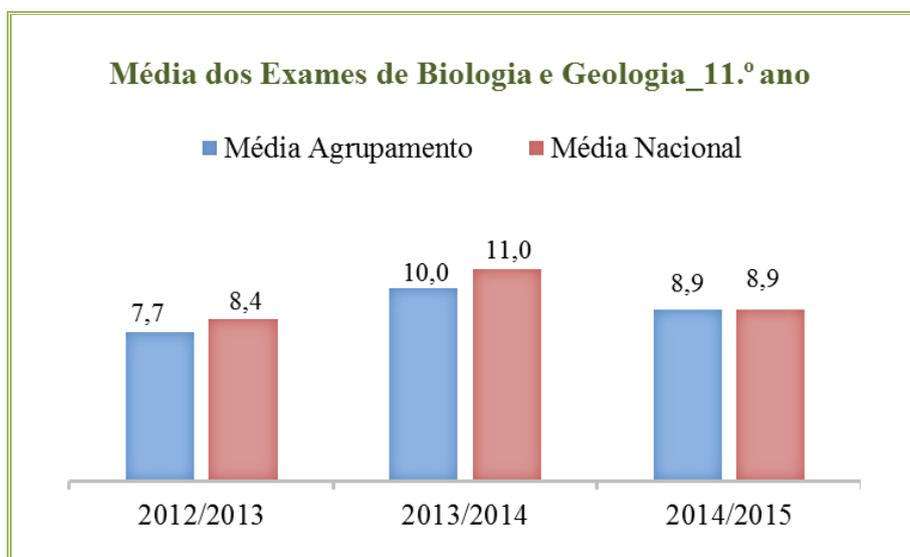


Comparação dos resultados do mesmo grupo de alunos nos exames de 4.º e 6.ºanos, nos exames de 6.º e 9.ºanos e nos exames de 9.º e 12.ºanos



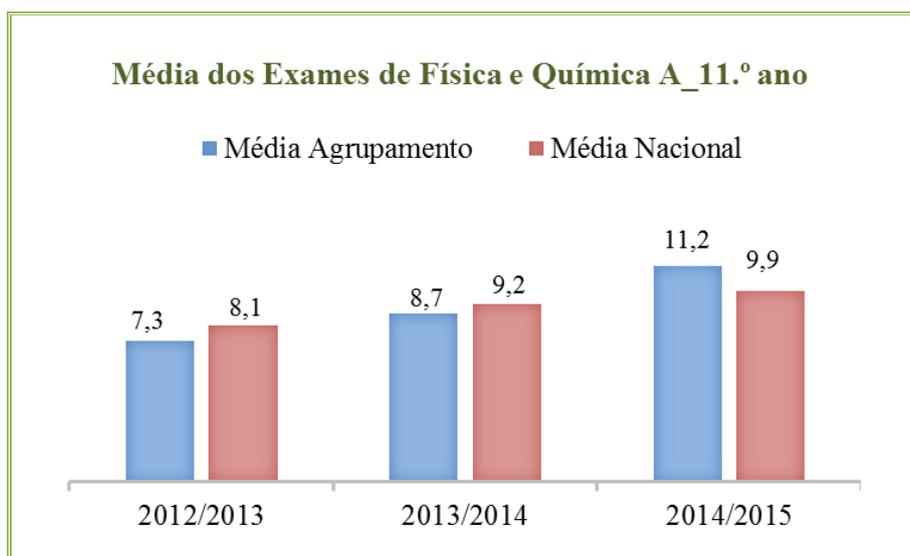
Disciplina de biologia e geologia

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



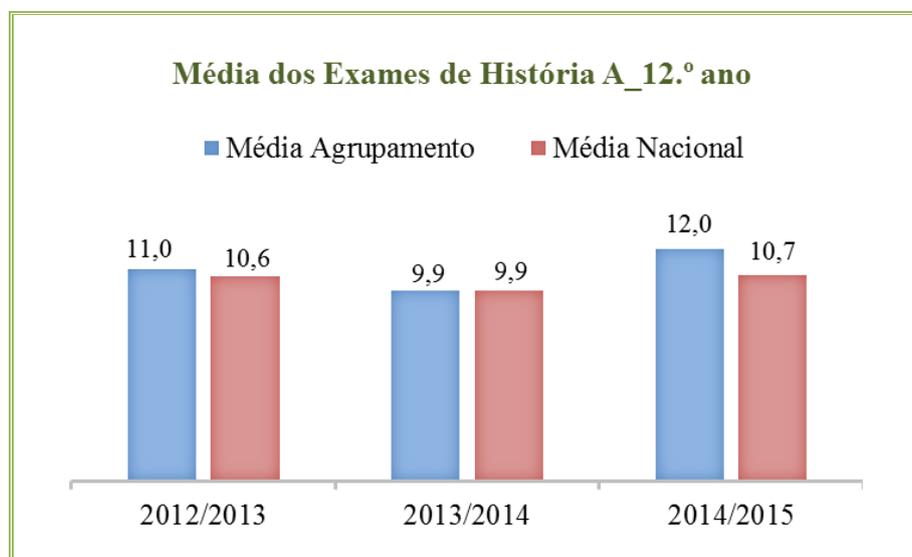
Disciplina de física e química A

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



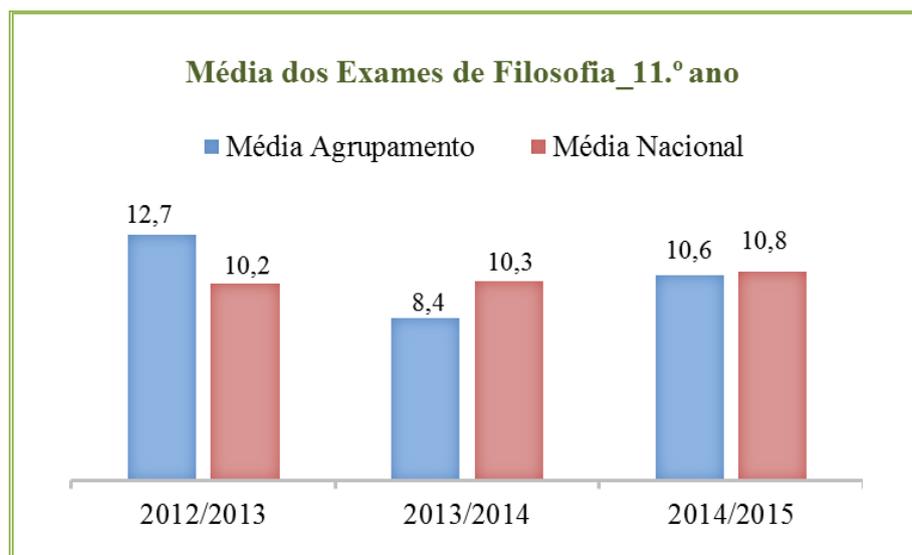
Disciplina de história A

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



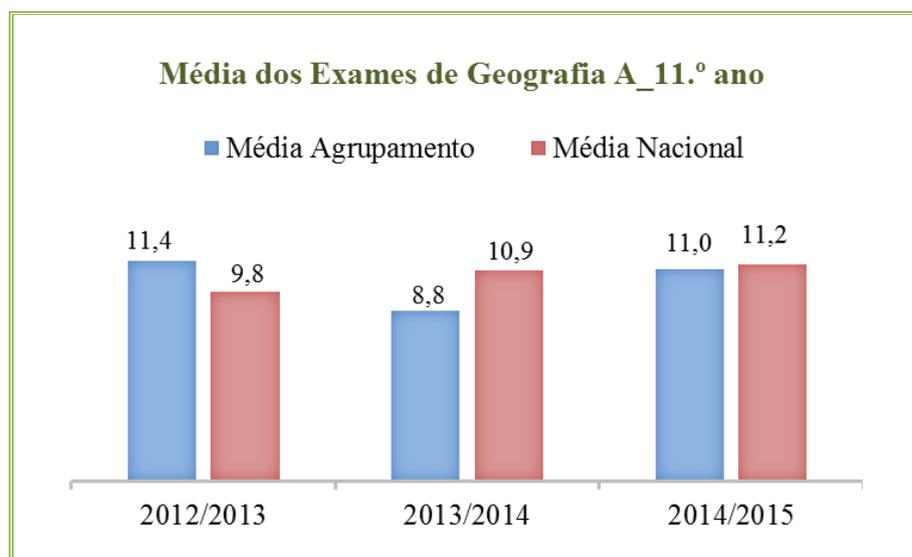
Disciplina de filosofia

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



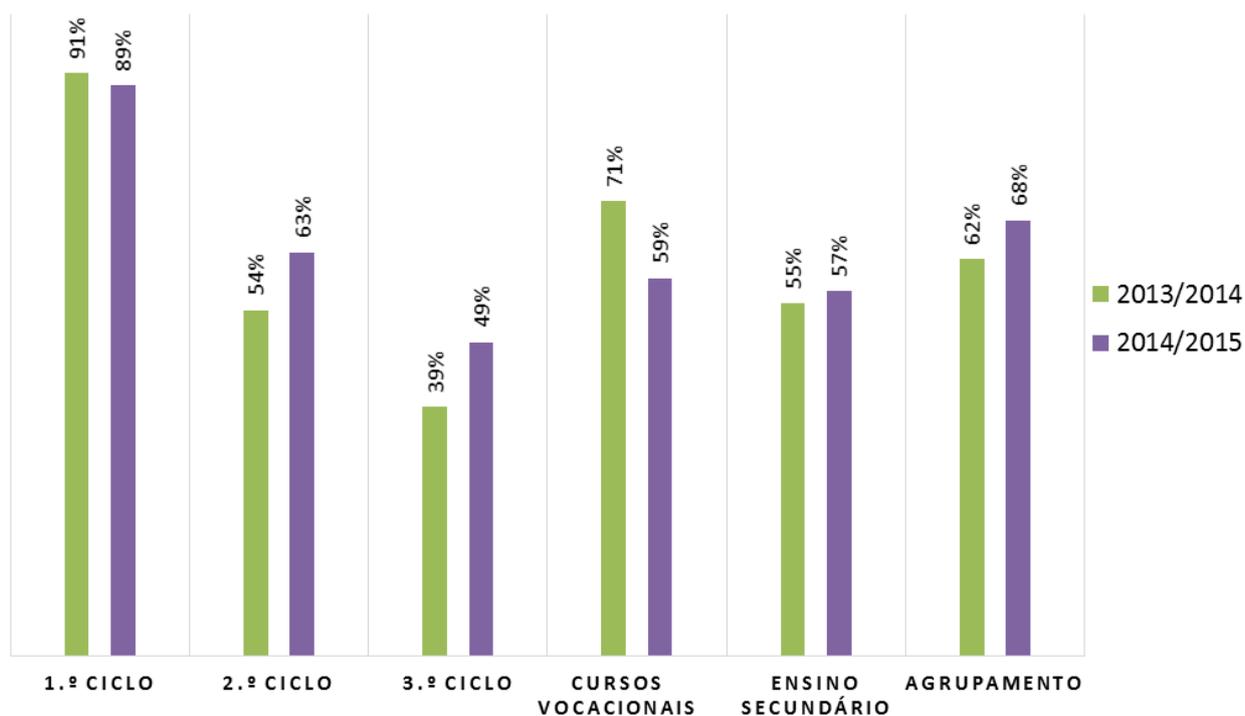
Disciplina de geografia A

Comparação da média das classificações do agrupamento com a média das classificações nacionais



➤ Qualidade do sucesso

Taxas de transição/aprovação com sucesso pleno



➤ Abandono e desistência

Evolução da taxa de abandono

Ano letivo	Número de alunos do agrupamento	Número de alunos que abandonou, que foi sinalizado pela equipa EMI e/ou encaminhado para a CPCJ	Taxa de abandono do agrupamento
2012/2013	1540	2 (1 aluno do 1.º ciclo e 1 do 11.º C)	0,00%
2013/2014	1496	5 (1 aluno do 1.º ciclo, 1 do 11.º C e 3 do 12.º C)	0,00%
2014/2015	1494	2 (1 aluno do 1.º ciclo, 1 do 11.º A)	0,00%

➤ Formas de valorização do sucesso dos alunos

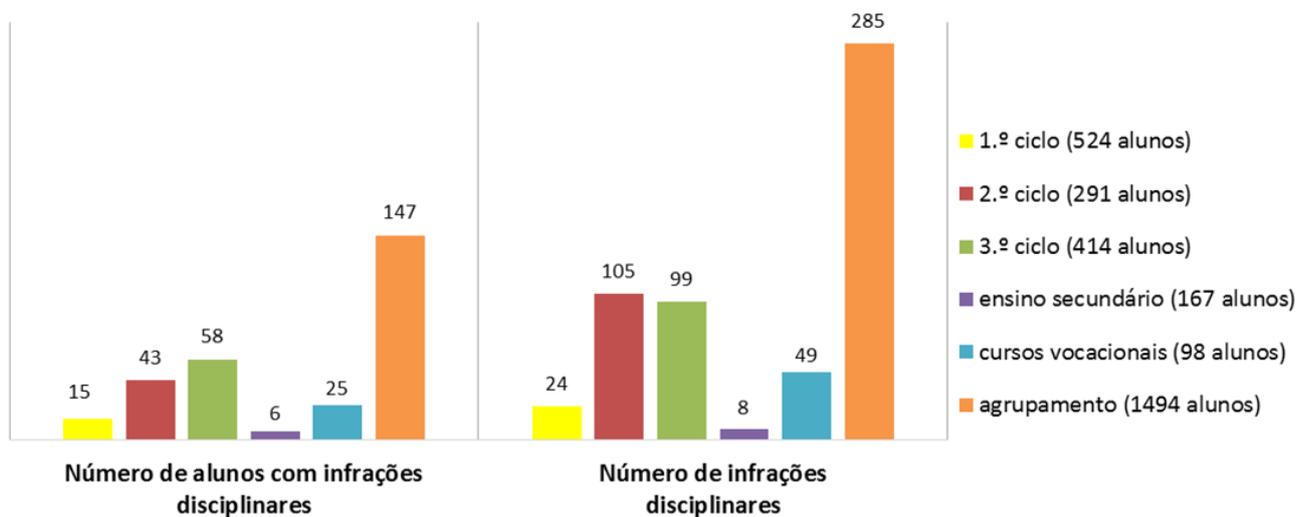
Quadro de Honra

Ano letivo	Ano de escolaridade								Total no agrupamento
	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
2012/2013	7%	7%	7%	2%	2%	6%	8%	30%	7%
2013/2014	4%	5%	0 0%	5%	1%	3%	7%	11%	4%
2014/2015	12%	10%	7%	4%	10%	3%	11%	20%	9%

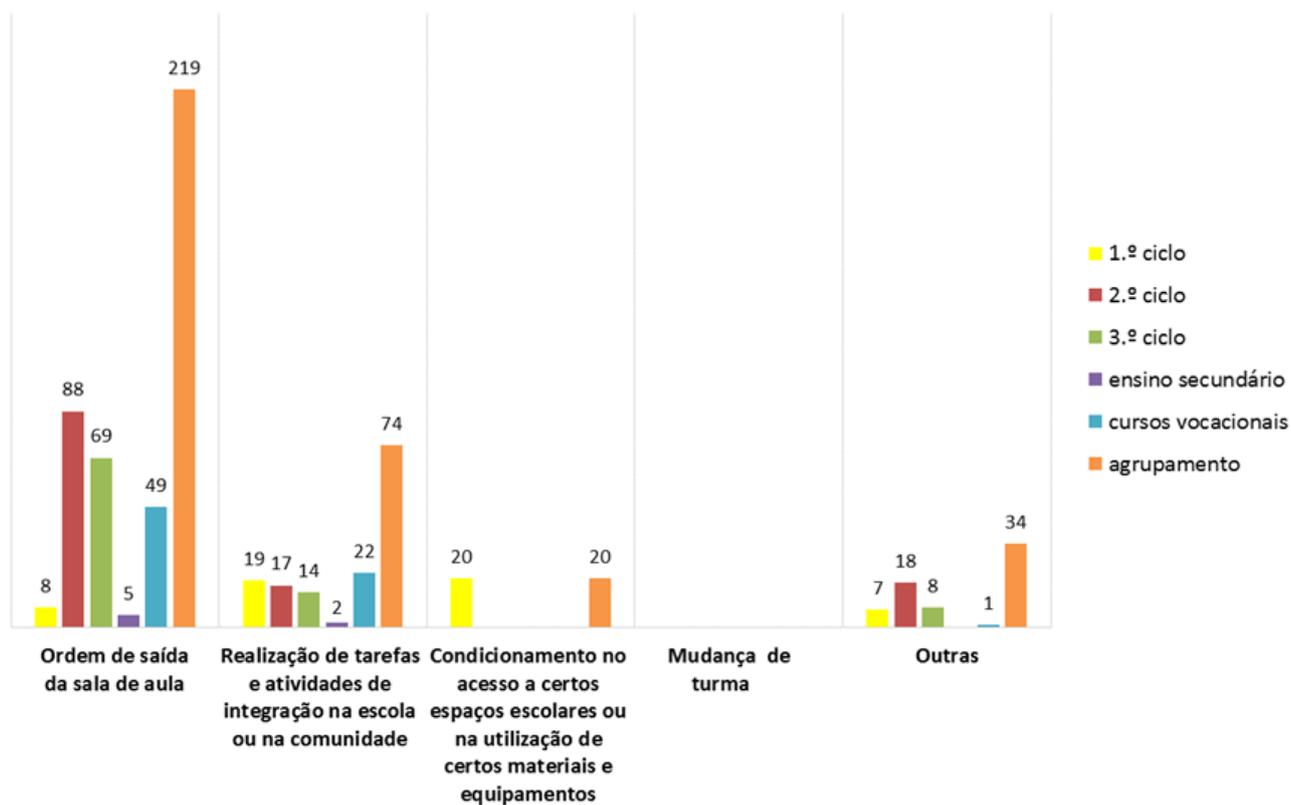
Resultados Sociais

➤ Cumprimento das regras e disciplina

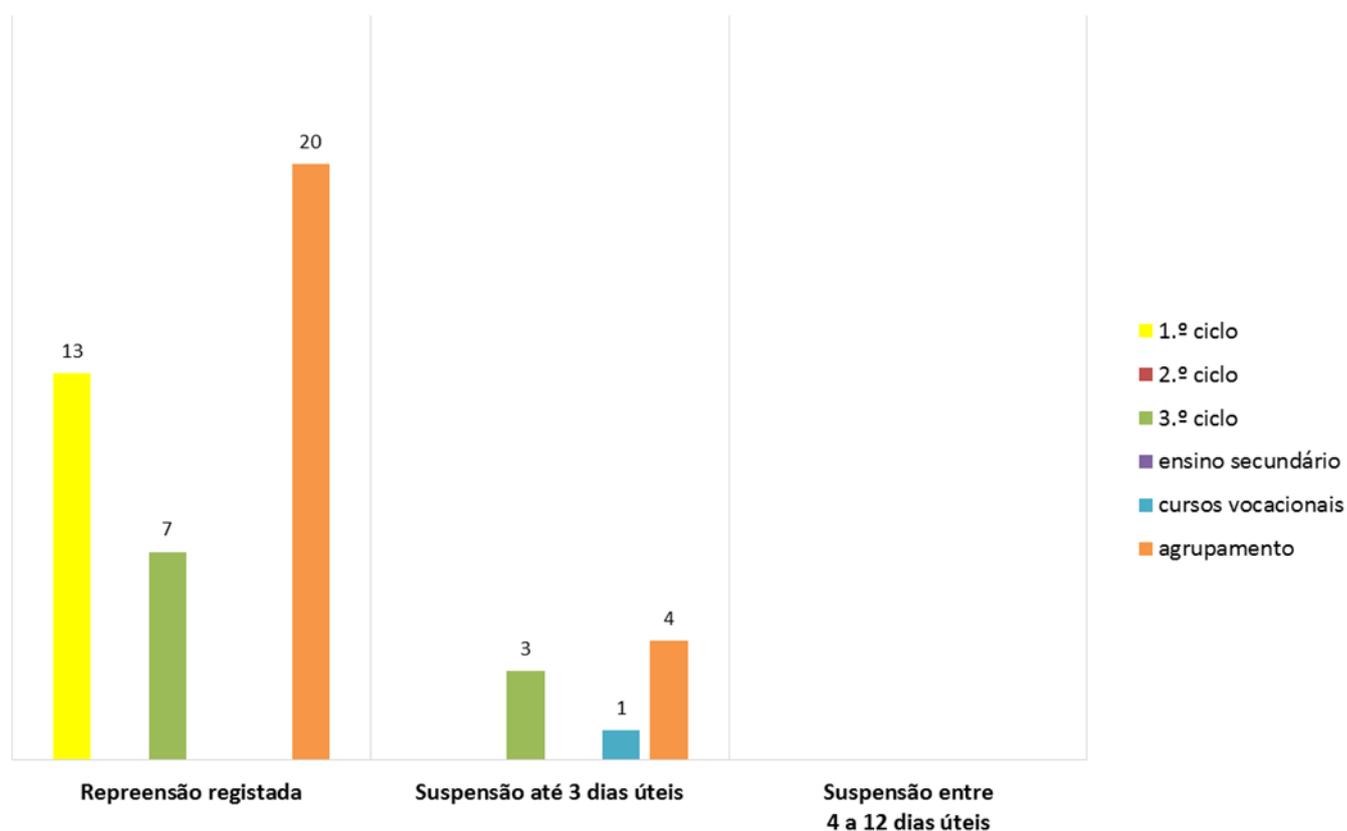
Infrações disciplinares



Medidas corretivas aplicadas



Medidas sancionatórias aplicadas



➤ Formas de valorização da ação cívica dos alunos

Quadro de Menção Honrosa

Ano letivo	Ano de escolaridade								Total no agrupamento
	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
2012/2013	---	---	---	---	---	---	1 aluno	---	1 aluno
2013/2014	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2014/2015	---	---	---	---	---	2 alunos	---	---	2 alunos

Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens

➤ Eficácia das medidas de apoio educativo

Avaliação do sucesso dos alunos com apoio

Ensino Básico			
Ano de escolaridade	Disciplina	N.º de alunos que frequentou o apoio	N.º de alunos que:
			- melhorou/manteve a classificação positiva - subiu a classificação de negativa para positiva - subiu a classificação negativa
2.º ano (124 alunos)	Português	24	8 (33%)
	Matemática	24	6 (25%)
3.º ano (159 alunos)	Português	12	10 (83%)
	Matemática	13	6 (46%)
4.º ano (107 alunos)	Português	19	14 (74%)
	Matemática	23	8 (35%)
5.º ano (146 alunos)	Português	137	129 (94%)
	Matemática	50	33 (66%)
6.º ano (145 alunos)	Português	132	106 (80%)
	Matemática	76	27 (36%)
7.º ano (155 alunos)	Português	116	94 (81%)
	Matemática	52	25 (48%)
8.º ano (117 alunos)	Português	109	95 (87%)
	Matemática	35	16 (46%)
9.º ano (142 alunos)	Português	140	131 (94%)
	Matemática	67	34 (51%)

Ensino Secundário

Ano de escolaridade	Disciplina	N.º de alunos que frequentou o apoio	N.º de alunos que:
			- melhorou/manteve a classificação positiva - subiu a classificação de negativa para positiva - subiu a classificação negativa
10.º ano	Português_66 alunos	58	35 (60%)
	Filosofia_ 66 alunos	47	37 (79%)
	Matemática A_40alunos	40	30 (75%)
	Física e Química A_40 alunos	40	30 (75%)
	Biologia e Geologia_39 alunos	24	17 (71%)
	História A_26 alunos	24	23 (96%)
	Geografia A_26 alunos	14	10 (71%)
11.º ano	Português_52 alunos	18	13 (72%)
	Filosofia_53 alunos	28	23 (82%)
	Matemática A_35 alunos	35	27 (77%)
	Física e Química A_36 alunos	25	20 (80%)
	Biologia e Geologia_66 alunos	24	15 (63%)
	História A_19 alunos	7	6 (86%)
12.º ano	Português_66 alunos	25	25 (100%)
	Matemática A_66 alunos	26	12 (46%)
	História A_66 alunos	5	4 (80%)

Resultados dos inquéritos

Foram aplicados no agrupamento, no final do ano letivo transato, os mesmos inquéritos que a IGEC aplicou em dezembro de 2012, tendo a amostra sido também a mesma, ou praticamente a mesma.

Apresenta-se, em seguida, a comparação dos resultados da aplicação desses inquéritos com os resultantes da aplicação dos inquéritos pela IGEC. Para essa comparação, a equipa de avaliação interna resolveu criar gráficos com apenas duas colunas, tendo agrupado as respostas CONCORDO TOTALMENTE e CONCORDO e as respostas DISCORDO e DISCORDO TOTALMENTE. Não foram consideradas as respostas NÃO CONCORDO NEM DISCORDO, NÃO SEI e NÃO RESPONDE.

Nota: Os resultados dos inquéritos aplicados este ano encontram-se em anexo a este documento (anexo 2) e os da IGEC estão disponíveis para consulta na página do Agrupamento.

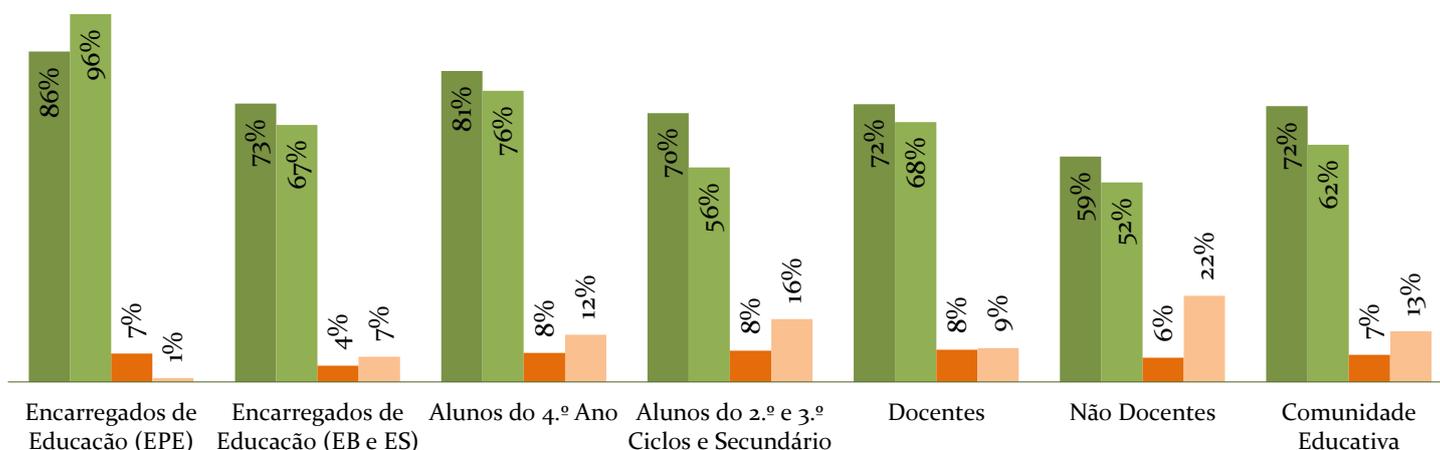
Por outro lado, e porque seria demasiado extensa uma análise comparativa para cada pergunta, optámos por agrupar algumas questões nos itens Práticas de ensino, Disciplina, Liderança e Ambiente geral, da forma que se apresenta na tabela seguinte:

	Alunos do 4.º ano	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Docentes	Não docentes	Pais/EE dos alunos dos ensinos básico e secundário	Pais/EE das crianças da educação pré-escolar
Práticas de ensino	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 19	1, 11	1, 11	1, 2, 4, 5	1, 3
Atividades extracurriculares	-	9	-	-	-	4
Disciplina	12, 13	10, 11, 12	8, 9, 12, 13	8, 9, 12, 13	11	-
Segurança	14	20	20	20	18	12
Higiene	10	16	19	19	16	9
Salas de aula	-	13	5	5	14	7
Recreio/espacos desportivos	11	14	6	6	14	7
Serviços administrativos	-	17	21	21	17	10
Biblioteca	4	4	10	10	14	7
Cantina/bufete	9	15	7	7	15	8
Liderança/gestão		18	3,4,14,15,16, 17,18	3,4,14,15,16, 17,18	3, 8, 9, 10, 12, 13	2, 5, 6, 13, 14, 15
Ambiente geral	15, 16	21, 22	22, 23	22, 23	6, 7, 19	11,16

Comparação dos resultados dos inquéritos aplicados pela Equipa de Avaliação Interna, em maio de 2015, com os aplicados pela IGEC, em dezembro de 2012

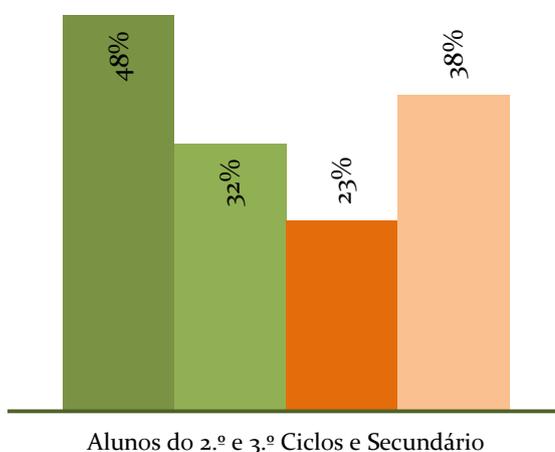
Práticas de Ensino

■ Satisfeito (2012) ■ Satisfeito (2014) ■ Insatisfeito (2012) ■ Insatisfeito (2014)

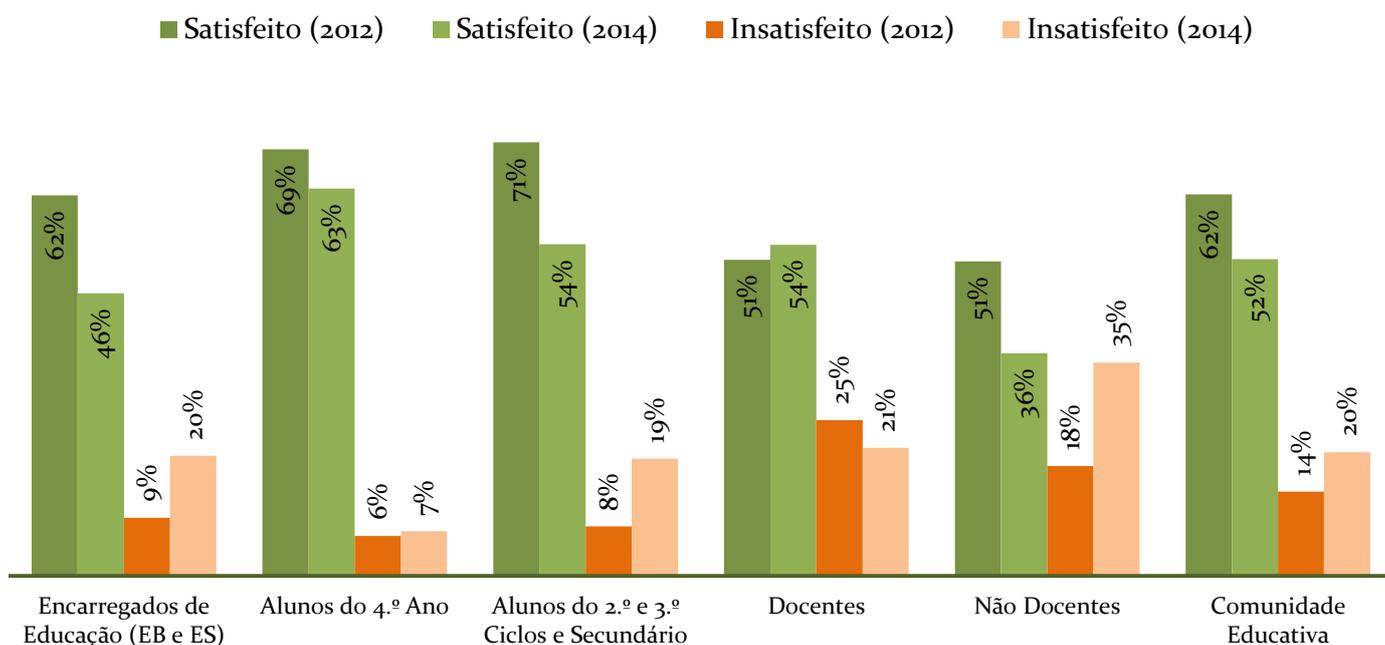


Atividades Extracurriculares

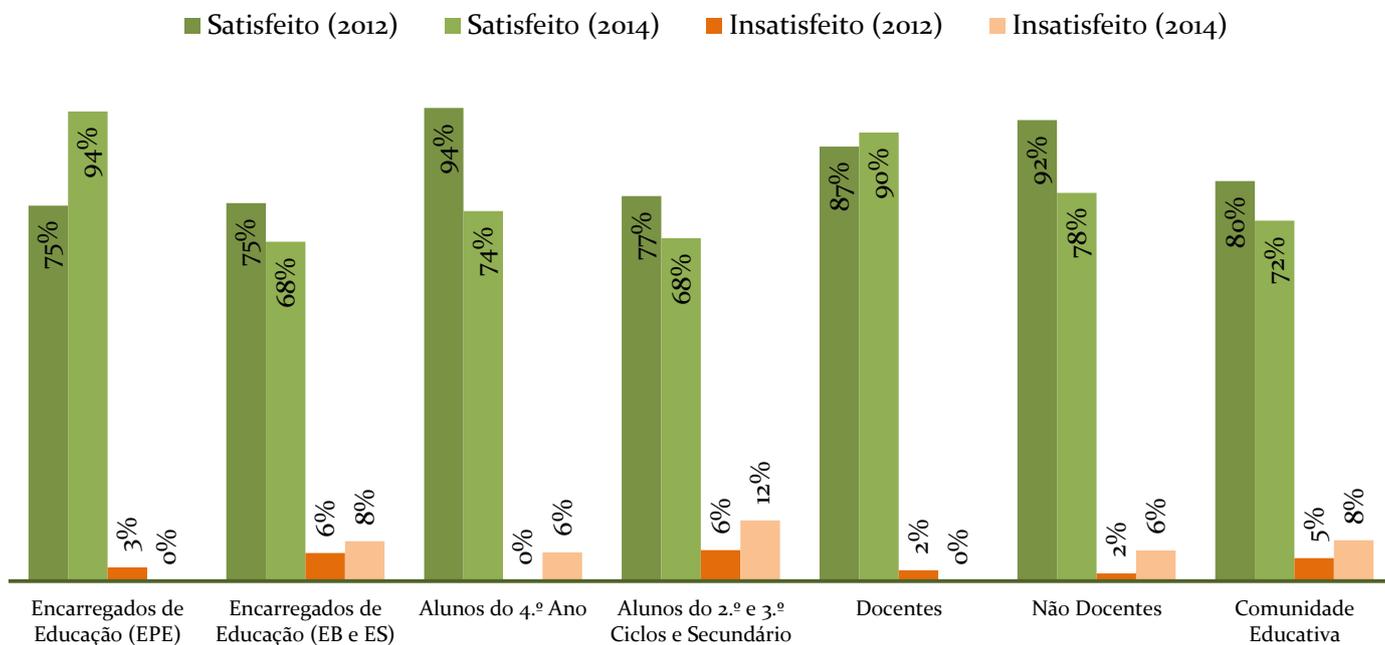
■ Satisfeito (2012) ■ Satisfeito (2014) ■ Insatisfeito (2012) ■ Insatisfeito (2014)



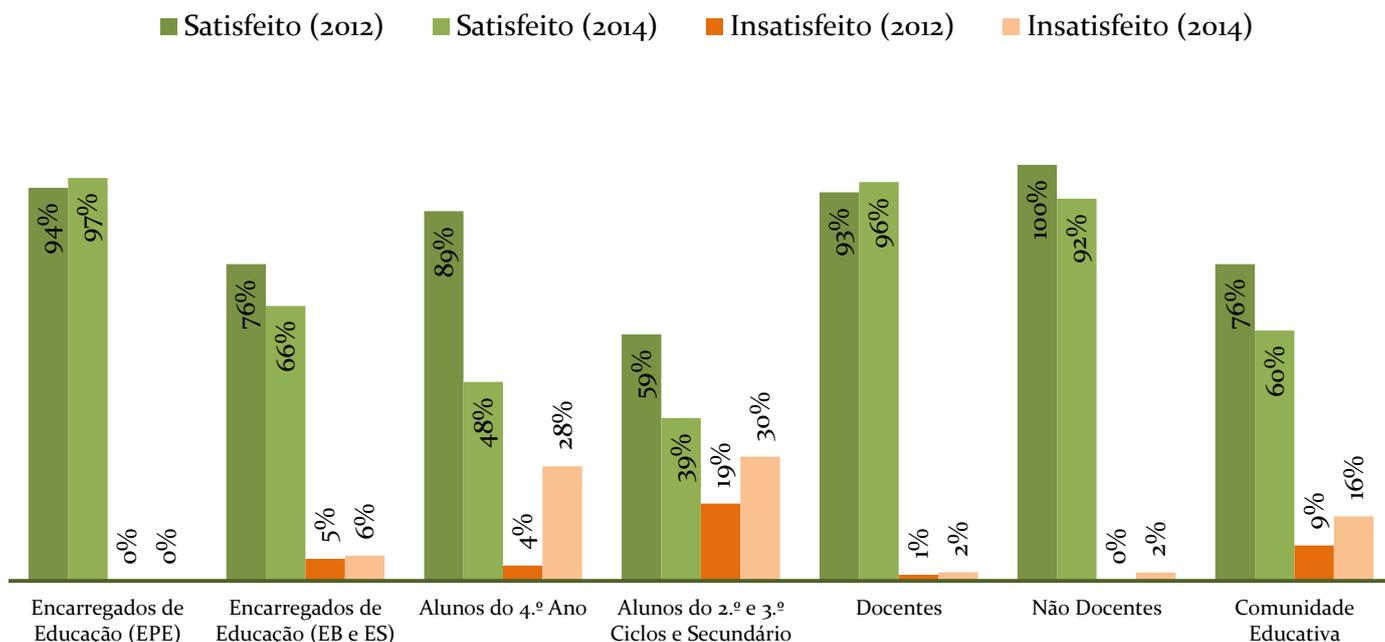
Cumprimento das Regras e Disciplina



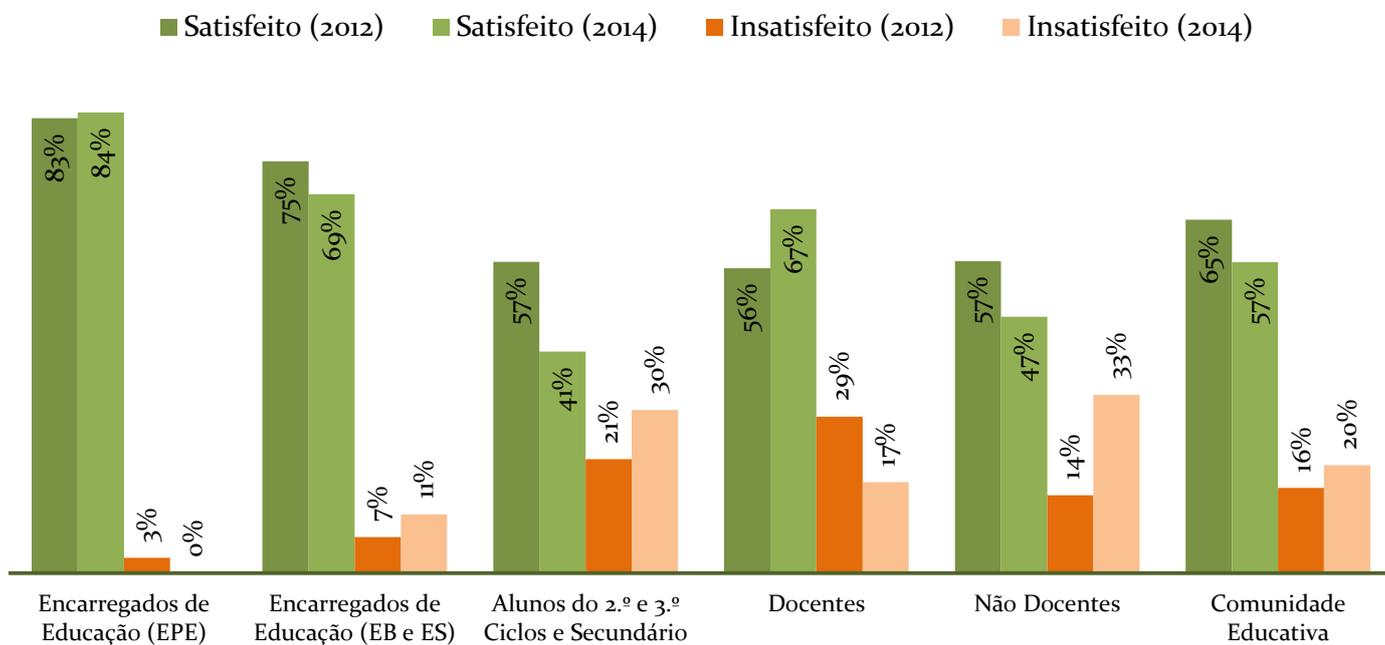
Segurança



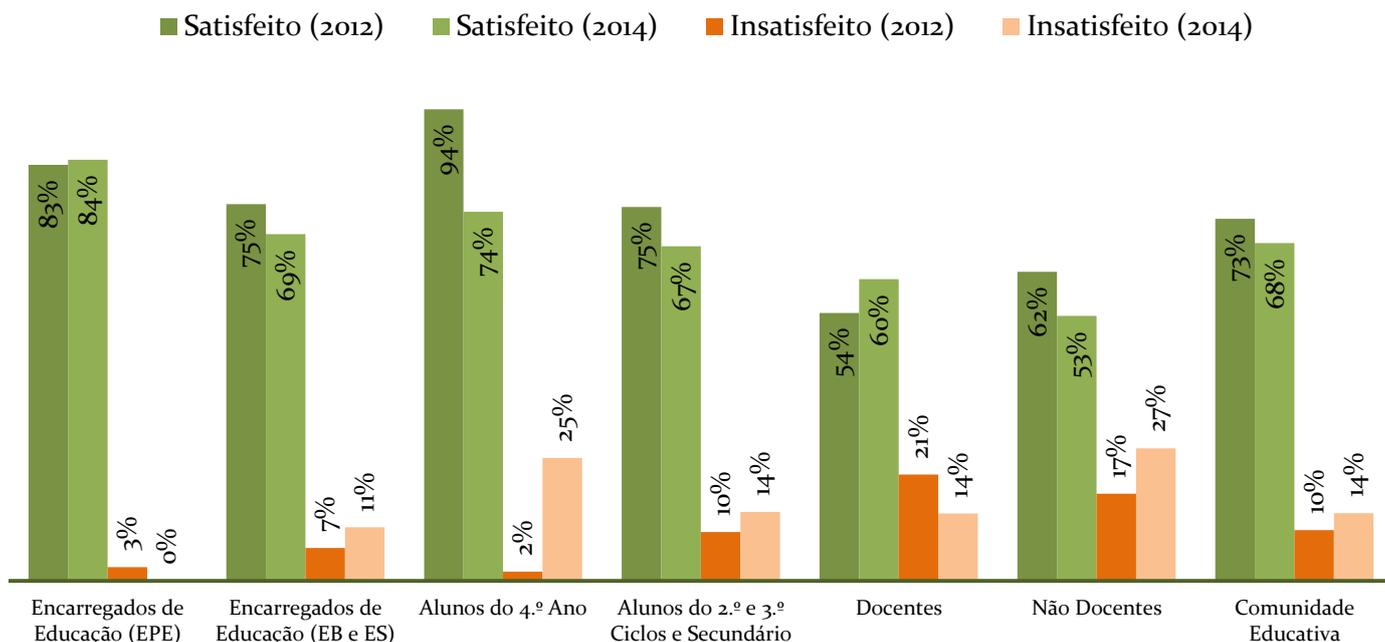
Higiene



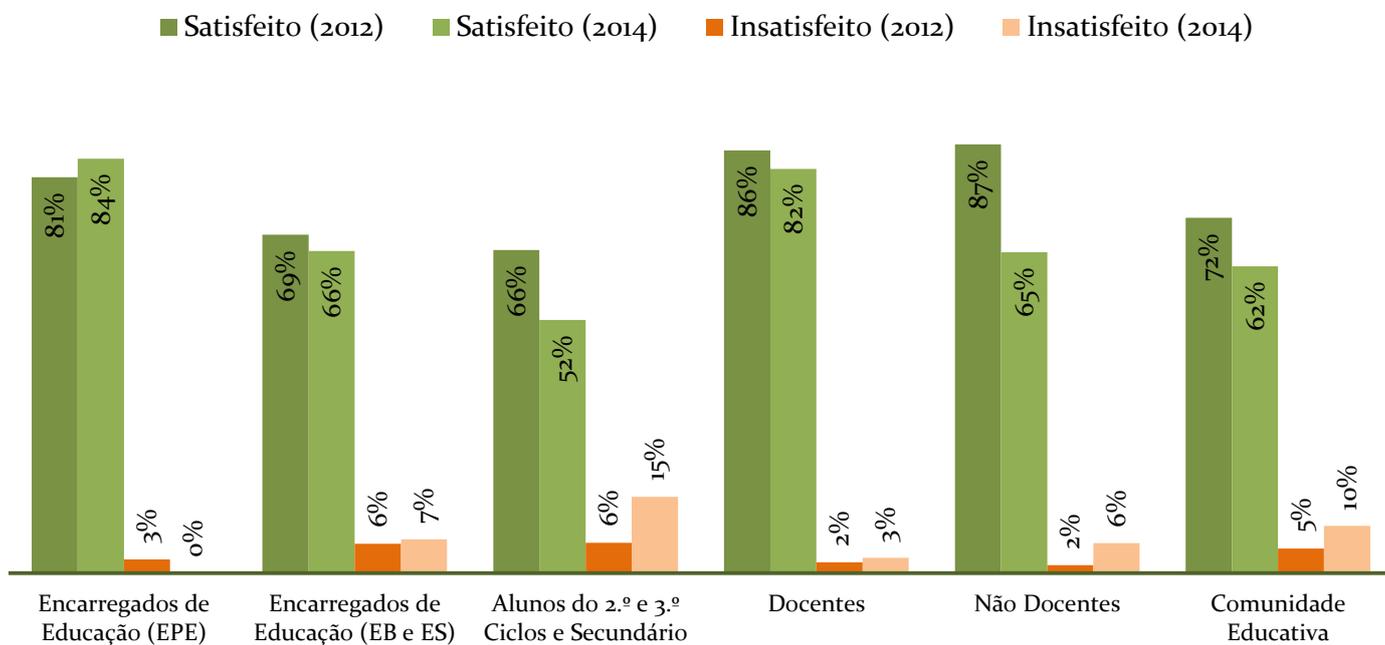
Salas de Aula



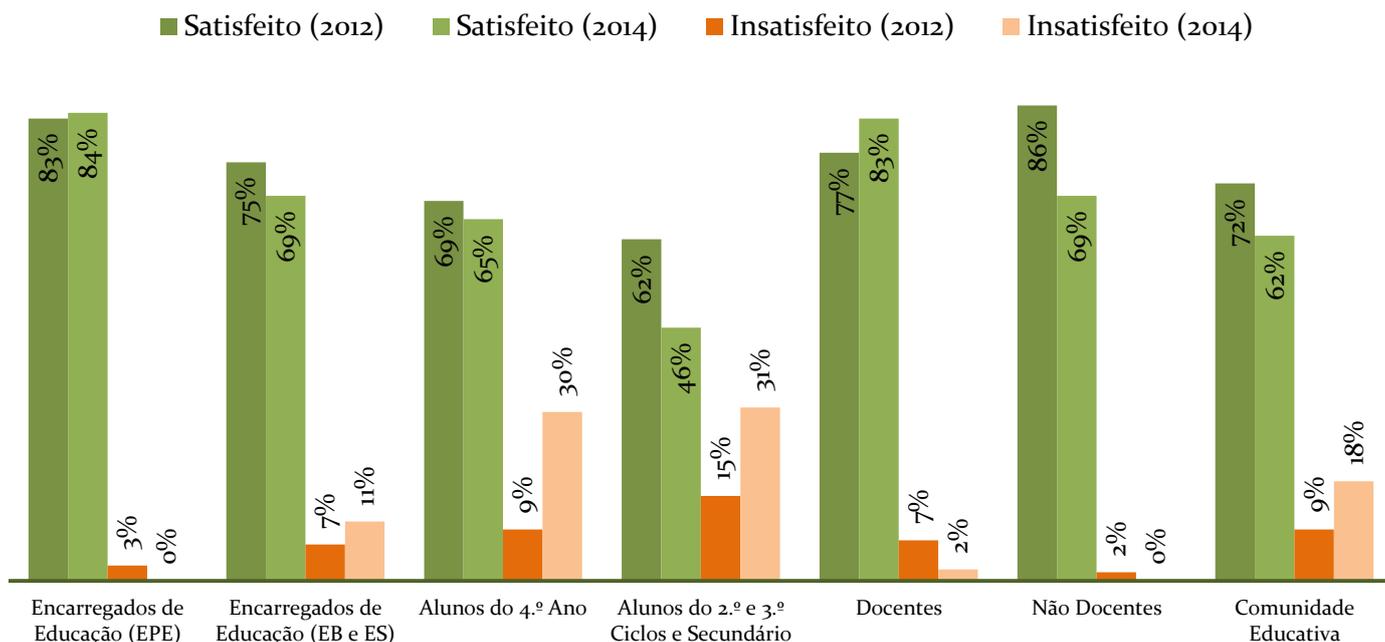
Recreio e Espaços Desportivos



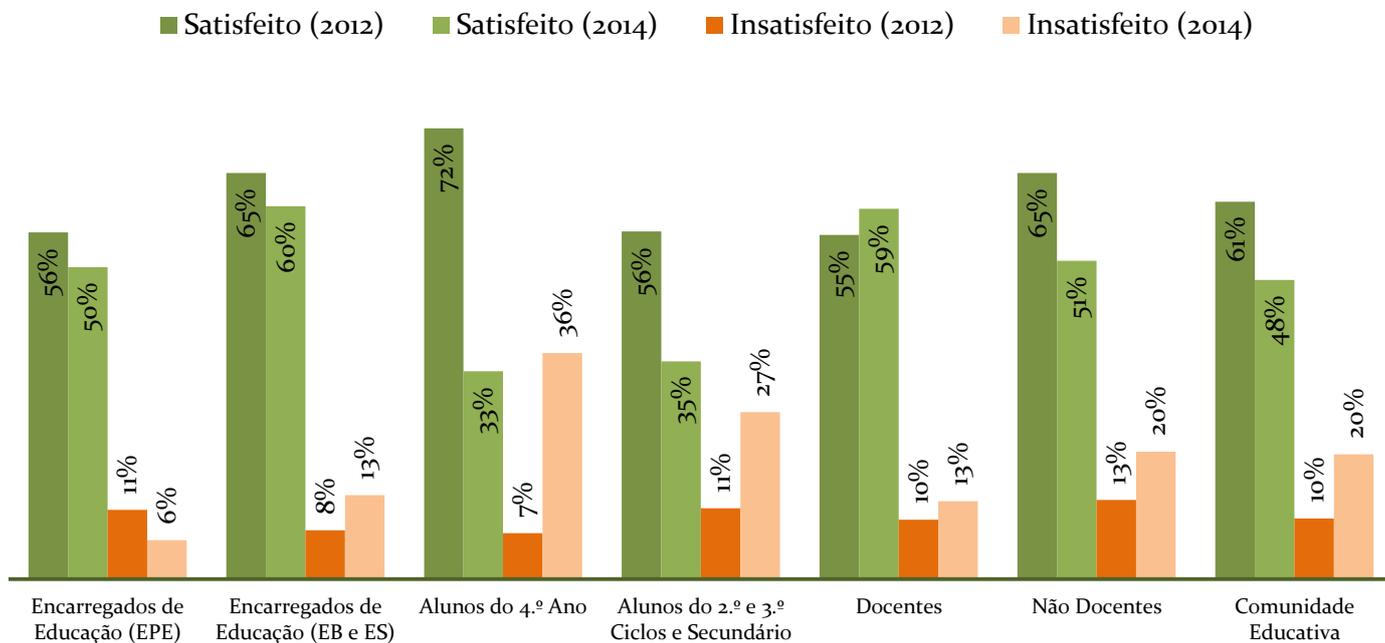
Serviços Administrativos



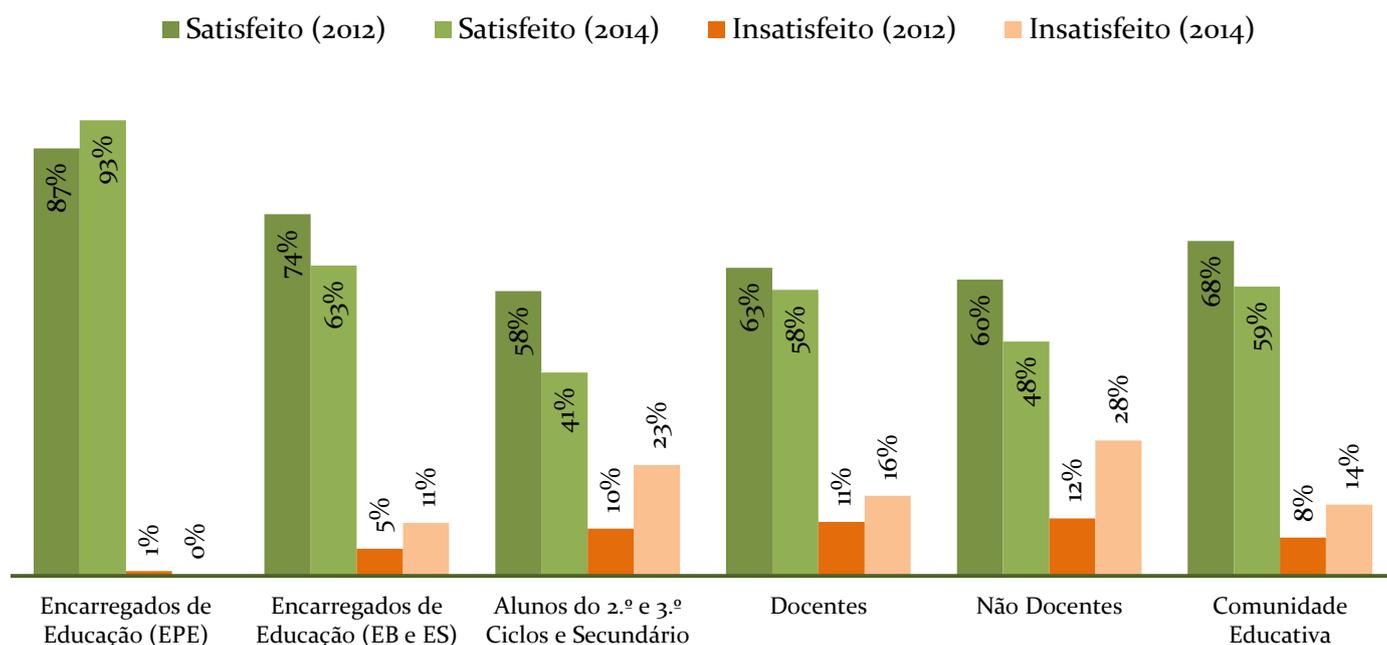
Biblioteca



Cantina e Bufete



Liderança e Gestão



Ambiente Geral

