

Monitorização #+ Família

Ano letivo 2021/2022

Objetivos a atingir com a medida:

- Aumentar a participação ativa das famílias no desenvolvimento saudável das crianças/jovens;
- Estimular o papel da família na promoção do sucesso educativo.

Atividades desenvolvidas no âmbito da medida:

a) À conversa com profissionais

Aproximar Pais e Encarregados de Educação ao contexto escolar, com a sua participação nos encontros “À conversa com profissionais”, junto dos alunos do 7º e 8º ano, através da partilha, do seu percurso académico e/ou profissional, dos objetivos da sua profissão, das experiências adquiridas e da importância da escola/disciplinas no desempenho da sua profissão. Esta interação tem como objetivo: potenciar a exploração vocacional dos alunos, através do contacto direto com diferentes profissionais.

Para a realização da atividade foi também contactada a Associação de Pais, com objetivo de divulgar e reforçar a participação dos encarregados de educação.

	Nº de alunos envolvidos	Nº de sessões	Profissionais presentes
7º Ano	85	2	Educadora Social, Solicitadora/ Agente de Execução e Chefe de Cozinha.
8º Ano	157	2	Educadora Social, Psicóloga, Solicitadora/ Agente de Execução e Engenheiro Eletrotécnico.

Potencialidades:

- Possibilidade dos alunos explorarem diferentes áreas profissionais;
- Valorização, presente no discurso dos profissionais, da escola e das disciplinas.
- A possibilidade de, face ao levantamento das restrições provocadas pela pandemia Covid-19, uma das sessões ter sido realizada presencialmente.

Constrangimentos:

- Dificuldade na adesão/participação de mais pais/encarregados de educação na atividade;
- O facto dos profissionais convidados, numa das sessões terem estado presentes através de videoconferência, diminuiu as interações entre alunos e convidados;
- Pouco número de questões, colocadas no final, por parte dos discentes.

Avaliação da atividade:

Considera-se que os objetivos da atividade foram atingidos, tendo em consideração que a atividade se realizou com a participação e envolvimento de alguns pais/encarregados de educação bem como outros profissionais.

No entanto, tendo em consideração o número total de pais do agrupamento, podemos referir que o número de participantes/ inscritos para esta atividade ficou aquém das expectativas. Contudo, percebe-se que, o facto de a atividade se realizar em horário letivo dificulta a participação de grande parte dos encarregados de educação, por se encontrarem a trabalhar.

Sugere-se a continuidade da atividade no próximo ano letivo, propondo uma reformulação na forma como é dinamizada, com a perspetiva de envolver mais pais e promover junto dos alunos uma maior motivação e interesse face a esta temática.

b) Criação de documentos informativos sobre diferentes temáticas identificadas como prioritárias pelos Docentes Titulares/Diretores de turma

Atividade desenvolvida com o 4º, 5º, 6º e 7º ano de escolaridade.

Proporcionar um espaço de debate e maior conhecimento sobre temáticas consideradas como prioritárias dentro do contexto escolar; Desenvolver pensamento crítico, reflexivo e analítico dos alunos envolvidos; Envolver Alunos, Docentes e Pais e Encarregados de Educação nas problemáticas do contexto escolar.

4º ANO	
Nº de Alunos envolvidos	86
Disciplinas Envolvidas	A construção dos cartazes foi desenvolvida e orientada pela Professora Elisabete Aguiar, na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.
Temas selecionados (por turma)	4ºA BA – “ <i>Transição para o 2ºCiclo</i> ” 4ºA CA – “ <i>Os perigos da Internet</i> ” 4ºA CO – “ <i>Os perigos da Internet</i> ” 4ºA LO – “ <i>Transição para o 2ºCiclo</i> ”

5º ANO	
Nº de Alunos envolvidos	103
Disciplinas Envolvidas	A construção dos cartazes, em formato banda desenhada, foi desenvolvida e orientada pela Professora Paula Sousa, na disciplina de Educação Visual.

Temas selecionados (por turma)	<p>5ºA – “O meu futuro preparo no presente”</p> <p>5ºB – “Respeito pela individualidade do outro”</p> <p>5ºC – “Organização do estudo”</p> <p>5ºD – “O meu futuro preparo no presente”</p>
---------------------------------------	--

6º ANO	
Nº de Alunos envolvidos	121
Disciplinas Envolvidas	A construção dos cartazes foi desenvolvida e orientada pela Professora Marina Pereira, na disciplina de Educação Visual.
Temas selecionados (por turma)	<p>6ºA – “Organização do estudo”</p> <p>6ºB – “Bullying”</p> <p>6ºC / 6ºD/6ºE – “Desafios da adolescência”</p>

7º ANO	
Nº de Alunos envolvidos	85
Disciplinas Envolvidas	A construção dos cartazes foi desenvolvida e orientada pela Professora Susana Carvalho, nas disciplinas de Educação Visual e ICE.
Temas selecionados (por turma)	Todas as turmas de 7ºAno selecionaram o tema “Gestão de Emoções”.

Potencialidades:

- A criação de um espaço de reflexão e exploração de determinadas temáticas e consequente estimulação e desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo dos alunos;
- A articulação e colaboração com outros docentes e conteúdos curriculares de várias disciplinas.
- A possibilidade de, devido à continuidade da medida, a atividade ter alcançado um maior número de turmas.

Constrangimentos:

- A não participação direta dos encarregados de educação, pois os principais intervenientes eram os alunos.

Avaliação da atividade:

Considera-se a realização desta atividade bastante positiva pois permitiu envolver os alunos, proporcionando um espaço de reflexão e análise acerca de problemáticas existentes no contexto escolar.

É importante valorizar a adesão e a participação das turmas, o que resultou na criação de fantásticos trabalhos, em diferentes formatos.

Sendo os objetivos da medida direcionados para pais e encarregados de educação do agrupamento, esta atividade foi a única em que estes foram envolvidos de forma indireta. No entanto, os produtos finais serão enviados para os mesmos, através de email e partilha nas redes sociais.

Percebe-se que esta atividade tem um forte impacto nos alunos e que promove a sua capacitação para que, de forma cada vez mais autónoma, se tornem agentes de mudança na sua comunidade e, como tal, sugere-se a sua continuidade no próximo ano letivo, propondo algumas alterações à sua dinamização.

c) Biblioteca Humana direcionada para pais e encarregados de educação

Aproximar os pais e Encarregados de Educação ao Agrupamento através da realização de sessões, com o objetivo de conhecer, explorar e desconstruir determinados estereótipos/ temáticas.

Durante este ano letivo foram desenvolvidas três ações no âmbito da temática Parentalidade positiva:

- **“Regulação das Emoções”**: destinada a pais e encarregados de educação dos alunos do 2º e 3ºCiclo. Foram abordadas as seguintes temáticas: Reconhecer o que é uma emoção; Enumerar as cinco emoções base; Refletir sobre estratégias para uma melhor resolução do problema.
 - **“Estudar no IPP - Instituto Politécnico do Porto”**: para pais e encarregados de educação dos alunos do ensino secundário. Foram abordadas as seguintes temáticas: Cursos TESP (Cursos Técnicos de Estudos Superiores Profissionais); Licenciaturas; Saídas Profissionais; Apoios Sociais; Possibilidades de Intercâmbio.
 - **“Transição para o 2º Ciclo”** – com a participação de pais e encarregados de educação de alunos do 4º ano de escolaridade. Foram abordadas as seguintes temáticas: Emoções associadas à mudança; Diferenças entre 1º e 2º Ciclo; Novas rotinas; Como os pais podem ajudar; Como estudar.
- No final desta sessão foram ainda apresentados os cartazes informativos, criados pelos alunos do 4º ano.

Nº de pais/encarregados de educação envolvidos: 25

Potencialidades:

Pertinência das temáticas, dinâmica criada nos workshops.

Constrangimentos:

Fraca adesão dos Encarregados de Educação.

Avaliação da atividade:

A realização desta atividade permitiu aumentar o conhecimento dos encarregados de educação presentes acerca dos assuntos abordados, bem como estimular o seu papel na promoção do sucesso educativo.

No entanto, verificou-se novamente que, tendo em consideração o número total de pais do agrupamento, o número de participantes/ inscritos para esta atividade ficou aquém das expectativas.

d) Estabelecimento de um canal de comunicação direto, adaptado às possibilidades de cada família.

Criação de um canal de comunicação direto e de proximidade com os agregados familiares dos alunos sinalizados. Intervenção sistémica (aluno, família e escola) tendo por base o motivo da sinalização e as necessidades identificadas ao longo do acompanhamento.

Nº de alunos e respetivos encarregados de educação envolvidos (por ano de escolaridade):

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	11º ANO
0	4	3	3	2	5	1	6	3	1

Total alunos: 28

Profissionais envolvidos: Docentes Titulares/ Diretores de Turma, Coordenadores de Escola, EMAEI, SPO. Articulação com vários profissionais de entidades externas.

Potencialidades:

- Estabelecimento de relação de proximidade com os encarregados de educação e os alunos sinalizados para a medida, o que proporcionou, entre outros fatores, um maior envolvimento dos mesmos no processo educativo dos seus educandos;
- O facto de ter existido continuidade no acompanhamento de alguns alunos, já sinalizados no ano letivo transato, permitiu o desenvolvimento de uma maior confiança e abertura para a resolução de determinadas questões;
- Os encarregados de educação procuraram apoio junto da medida;
- A criação de um canal direto de comunicação que possibilita, de forma mais célere, a desconstrução de dúvidas, ideias pré concebidas, obstáculos que podem ser inibidores de um sucesso escolar e desenvolvimento global saudáveis;
- Possibilidade de acompanhar individualmente e de forma mais regular os alunos sinalizados, o que permitiu abordar as questões e necessidades identificadas com cada um;
- Responsabilização dos encarregados de educação e dos alunos face às responsabilidades escolares;
- Melhoria da assiduidade de alguns dos alunos acompanhados.
- Facilidade de colaboração com docentes e outras entidades da comunidade, envolvidas no contexto social dos agregados familiares dos alunos encaminhados para a medida.

Constrangimentos:

- Dificuldade de estabelecer contacto com alguns encarregados de educação, quer pela alteração constante de contacto telefónico, quer por não responderem aos contactos efetuados.

Avaliação da atividade:

Considera-se o desenvolvimento deste canal de comunicação bastante positivo, pois proporciona uma mediação direta entre o contexto escolar e o contexto familiar e permite uma visão mais atenta junto de alunos/famílias que sabemos vivenciar situações de maior fragilidade económica, social, ou familiar.

Realça-se a importância de, através deste canal, ser possível trabalhar em conjunto com os alunos e respetivos pais/encarregados de educação no sentido de os ouvir, compreender e orientar, bem como responsabilizar e convidar a refletir sobre os compromissos escolares, entre outros fatores promotores do sucesso educativo e do desenvolvimento saudável das crianças e jovens.

Por conseguinte, considera-se pertinente a continuidade desta no próximo ano letivo.

e) Articulação com os vários serviços da comunidade para responder às diferentes necessidades de cada família, identificadas pelos Docentes Titulares/Diretores de Turma.

Estabelecimento de contacto direto com serviços/outras entidades da comunidade; Desenvolvimento de uma intervenção em rede e multidisciplinar, de modo a encontrar soluções para as necessidades identificadas; Contacto com outros técnicos e serviços que acompanhem diretamente o agregado familiar, para desenvolvimento de uma intervenção complementar e de maior articulação.

Nº de Entidades envolvidas: 7

Associação de Pais de Alfena, Junta de Freguesia de Alfena, EMAT, CPCJ, ADICE, Escola Segunda Oportunidade de Valongo, Câmara Municipal de Valongo.

Potencialidades:

- Facilidade de colaboração com as entidades da comunidade envolvidas no contexto social dos agregados familiares dos alunos encaminhados para a medida;
- Melhoria na intervenção, realizada junto do aluno e família, pelo facto de os serviços trabalharem em articulação direta.

Constrangimentos:

Não se verifica nenhum tipo de constrangimentos.

Avaliação da atividade:

Para um bom desenvolvimento geral da medida, verificou-se como fundamental o trabalho colaborativo realizado com diversas entidades da comunidade. Esta atividade veio reforçar a importância de um trabalho em rede, articulado com os diferentes contextos e problemáticas vivenciadas pelos alunos e seus agregados, perspetivando-se por isso a sua manutenção no próximo ano letivo.

f) Estabelecimento de um meio de comunicação célere e eficaz com o clínico que acompanha a criança/jovem, de modo a poder orientar-se de forma mais eficiente a intervenção do Conselho de Turma

Durante o presente ano letivo, apenas se verificou ser necessário o estabelecimento de um contacto com um clínico, na sequência do acompanhamento / intervenção de um dos alunos sinalizados para a medida.

Outras atividades desenvolvidas:

- **“Aprender a estudar”:**

Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; melhorar, de forma sustentada e progressiva os resultados internos e externos; prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar.

Alunos envolvidos: 5º e 7ºAno

Potencialidades: a dinâmica criada com os alunos em contexto de sala de aula; a promoção de ferramentas impulsionadoras de maior sucesso escolar e partilha de experiências e boas práticas de hábitos/rotinas de trabalho.

Constrangimentos: considera-se que o impacto do programa poderá ser maior se o mesmo tivesse sido implementado no início do ano letivo.

- **Mindfulness para docentes:** Colaboração com o SPO na organização e dinamização de duas sessões de minfulness destinadas aos Diretores de Turma e Docentes Titulares do Agrupamento.
- **“Agir é Agora”:** Organização de recolha de bens, promovida pelo SPO em articulação com a Associação de Pais, Associação de Estudantes e Junta de Freguesia de Alfena, a enviar para a Ucrânia.
- **Transição para o 5º ano:** Colaboração com o SPO na organização e dinamização da visita dos alunos de 4º ano à Escola Básica de Alfena.
- **Dia Nacional de Saúde Mental:** Colaboração com o SPO na organização e dinamização deste dia.

Reflexão Crítica:

De um modo global e analisando as potencialidades e constrangimentos de cada atividade, considera-se que os objetivos da medida +Família foram alcançados.

Reconhece-se a importância de dar continuidade ao trabalho desenvolvido, melhorando, com base na experiência anterior, os constrangimentos e otimizando os aspetos positivos de cada intervenção, colocando também relevância na identificação de diferentes necessidades e problemáticas, a serem trabalhadas no próximo ano letivo.

Neste sentido propõem-se as seguintes alterações, nas atividades desenvolvidas pela medida +Família:

Atividade “À conversa com profissionais”:

Promover um ciclo de tertúlias – envolvendo a Associação de Pais e Associação de Estudantes na sua dinamização.

Realização em auditório, aberta a alunos do 3º ciclo e secundário.

Realizar uma reunião no início do próximo ano letivo com as Associações de Pais e Estudantes para definição da atividade (profissionais a convidar, momentos de realização e a sua periodicidade).

Atividade “Criação documentos informativos”:

Possibilidade de atividade ser integrada em ICE/Cidadania. Mediante o tema que a turma selecione os alunos devem nas aulas de ICE construir um produto /projeto sobre o mesmo. (teatro, jornal, mural, atividade, objeto).

Explorar a possibilidade de apresentação dos resultados finais aos pais e encarregados de educação.

Atividade “Biblioteca Humana”:

Necessidade de alterar o nome da atividade para não se sobrepor à atividade realizada pela Câmara Municipal de Valongo.

Definição, em conjunto com o SPO, de um cronograma de sessões/ações a desenvolver para os diferentes ciclos de ensino.

Outras:

Refletir e explorar a possibilidade de realização de atividades com os alunos do ensino secundário.

Proposta de atividades a serem desenvolvidas em conjunto pelas Medidas #Crescer e +Família

Face à identificação de algumas necessidades emergentes propõe-se a implementação de algumas atividades, para o próximo ano letivo a serem desenvolvidas em conjunto pelas medidas +Família, #Crescer e SPO:

Programa de competências de Estudo “Aprender a Estudar”

Manter a atividade iniciada este ano letivo, desenvolvendo o programa junto dos alunos de 5º e 7º Ano.

Plano de transição para o 5º ano:

- Alunos a envolver: 4º ano de escolaridade;
- Visita do 4º ano à Escola EB2/3 de Alfena (proporcionar acesso ao almoço, ao recreio, assistir a aulas e ida à biblioteca e exploração de horário);

- Sessão para pais de transição para o 2º ciclo.

Mural/Jornal de parede:

- Alunos a envolver: 2º e 3º ciclo e ensino secundário.
- Previamente em Assembleia de Delegados, será elaborado um calendário com dias temáticos (ex. dias mundiais ou nacionais, dia do elogio ao assistente operacional, o que mais gosto na minha escola, o que mudaria no mundo, etc.);
- Posteriormente, sempre que existir um dia temático definido no calendário, será enviado um email de desafio a todos os alunos da Escola EB 2/3 DE Alfena e da Escola Secundária para participarem/contribuírem para a construção do jornal/mural, que será afixado em dia a definir;
- Os delegados e sub delegados serão responsáveis pela recolha dos textos e entrega no SPO;
- O mural/jornal será afixado na sala dos alunos;
- Os textos serão realizados pelos alunos com a participação das famílias.

Alfena, 14 de julho de 2022

Mariana Lima

Educadora Social

O presente relatório informativo é confidencial, devendo ser utilizado como é ética e deontologicamente exigível, não podendo ser empregue nem fotocopiado para outros efeitos.