

Estabelecimento de ensino | Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC | 1315926 | Turma | 5ºB

5º ano | Português, Educação Musical e Educação Visual e Educação Tecnológica

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	-------------------	---	----	----	----

PORTUGUÊS

ORALIDADE	15,8	36,8	36,8	10,5
<i>Relacionar o discurso ouvido com o locutor</i>	73,7	0,0	0,0	26,3
<i>Localizar e repetir a informação ouvida</i>	10,5	5,3	21,1	63,2
<i>Determinar a situação em que o discurso é produzido</i>	89,5	0,0	0,0	10,5
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	5,3	5,3	57,9	31,6
<i>Organizar e reconhecer momentos do texto</i>	42,1	0,0	36,8	21,1
<i>Avaliar a adequação de uma palavra e os comportamentos das personagens</i>	0,0	0,0	21,1	78,9
<i>Interpretar e relacionar informação</i>	5,3	15,8	36,8	42,1
<i>Reconhecer personagens</i>	63,2	0,0	0,0	36,8
<i>Reconhecer recursos linguísticos e expressivos</i>	26,3	0,0	68,4	5,3
GRAMÁTICA	5,3	26,3	31,6	36,8
<i>Reconhecer tempos verbais e verbos irregulares</i>	15,8	0,0	57,9	26,3
<i>Aplicar conhecimentos sobre conjugação verbal</i>	21,1	15,8	26,3	36,8
<i>Reconhecer uma função sintática</i>	31,6	0,0	0,0	68,4
<i>Relacionar uma regra de pontuação com uma função sintática</i>	21,1	0,0	15,8	63,2
<i>Aplicar conhecimentos sobre substituição de grupos nominais por pronomes pessoais</i>	36,8	15,8	26,3	21,1
ESCRITA	26,3	21,1	52,6	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	84,2	0,0	15,8	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual</i>	68,4	21,1	10,5	0,0
<i>Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados</i>	15,8	31,6	47,4	5,3
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	15,8	15,8	63,2	5,3
<i>Aplicar regras sintáticas e morfológicas</i>	5,3	31,6	57,9	5,3
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	5,3	31,6	63,2	0,0
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	21,1	52,6	5,3	21,1

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

EDUCAÇÃO MUSICAL

INTERPRETAÇÃO	10,5	5,3	21,1	57,9
COMPOSIÇÃO	36,8	26,3	10,5	26,3
AUDIÇÃO	15,8	10,5	73,7	0,0

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

TÉCNICA/PROCESSOS TECNOLÓGICOS	44,4	44,4	5,6	5,6
REPRESENTAÇÃO/CRIATIVIDADE	38,9	33,3	16,7	11,1
DISCURSO/PROJETO	83,3	0,0	11,1	5,6

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.