

Estabelecimento de ensino | Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC | 1315926 | Turma | 5ºE

5º ano | Português, Educação Musical e Educação Visual e Educação Tecnológica

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	-------------------	---	----	----	----

PORTUGUÊS

ORALIDADE	18,2	54,5	13,6	13,6
<i>Relacionar o discurso ouvido com o locutor</i>	81,8	0,0	0,0	18,2
<i>Localizar e repetir a informação ouvida</i>	13,6	9,1	9,1	68,2
<i>Determinar a situação em que o discurso é produzido</i>	100,0	0,0	0,0	0,0
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	4,5	31,8	50,0	13,6
<i>Organizar e reconhecer momentos do texto</i>	59,1	0,0	22,7	18,2
<i>Avaliar a adequação de uma palavra e os comportamentos das personagens</i>	4,5	0,0	31,8	63,6
<i>Interpretar e relacionar informação</i>	9,1	27,3	22,7	40,9
<i>Reconhecer personagens</i>	81,8	0,0	0,0	18,2
<i>Reconhecer recursos linguísticos e expressivos</i>	68,2	0,0	18,2	13,6
GRAMÁTICA	18,2	22,7	36,4	22,7
<i>Reconhecer tempos verbais e verbos irregulares</i>	18,2	0,0	63,6	18,2
<i>Aplicar conhecimentos sobre conjugação verbal</i>	36,4	31,8	9,1	22,7
<i>Reconhecer uma função sintática</i>	40,9	0,0	0,0	59,1
<i>Relacionar uma regra de pontuação com uma função sintática</i>	27,3	0,0	0,0	72,7
<i>Aplicar conhecimentos sobre substituição de grupos nominais por pronomes pessoais</i>	72,7	22,7	4,5	0,0
ESCRITA	45,5	27,3	22,7	4,5
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	95,5	0,0	4,5	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual</i>	59,1	36,4	4,5	0,0
<i>Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados</i>	36,4	40,9	18,2	4,5
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	31,8	40,9	27,3	0,0
<i>Aplicar regras sintáticas e morfológicas</i>	27,3	40,9	31,8	0,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	22,7	27,3	40,9	9,1
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	31,8	50,0	9,1	9,1

Estabelecimento de ensino	Escola Básica de Alfena, Valongo		
Código DGEEC	1315153	Turma	5ºE

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

EDUCAÇÃO MUSICAL

INTERPRETAÇÃO	29,2	20,8	12,5	29,2
COMPOSIÇÃO	25,0	12,5	25,0	37,5
AUDIÇÃO	16,7	20,8	41,7	20,8

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

TÉCNICA/PROCESSOS TECNOLÓGICOS	58,3	25,0	16,7	0,0
REPRESENTAÇÃO/CRIATIVIDADE	37,5	37,5	16,7	8,3
DISCURSO/PROJETO	75,0	12,5	12,5	0,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.