

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária de Alfena, Valongo

Código DGEEC | 1315926 | Turma | E

8º ano | Matemática, Educação Física e Educação Visual

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	26,1	8,7	30,4	26,1
<i>Números racionais</i>	47,8	0,0	8,7	34,8
<i>Notação científica</i>	39,1	0,0	17,4	17,4
GEOMETRIA E MEDIDA	4,3	26,1	47,8	21,7
<i>Áreas e volumes</i>	30,4	8,7	26,1	34,8
<i>Teorema de Pitágoras</i>	56,5	4,3	0,0	17,4
<i>Vetores, translações e isometrias</i>	34,8	8,7	34,8	21,7
<i>Semelhança de figuras, perímetros e áreas</i>	8,7	0,0	43,5	47,8
FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES	17,4	26,1	30,4	26,1
<i>Sequências e sucessões</i>	39,1	0,0	0,0	60,9
<i>Funções e gráficos de funções afins</i>	30,4	17,4	30,4	21,7
ÁLGEBRA	13,0	47,8	13,0	26,1
<i>Potências de expoente inteiro</i>	56,5	17,4	0,0	17,4
<i>Monómios e polinómios</i>	47,8	26,1	13,0	13,0
<i>Equações algébricas do 1.º grau</i>	21,7	47,8	0,0	13,0
<i>Equações algébricas do 2.º grau incompletas</i>	30,4	0,0	30,4	21,7
<i>Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas</i>	0,0	17,4	52,2	30,4
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	30,4	8,7	43,5	17,4

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

EDUCAÇÃO FÍSICA

RAQUETAS	68,0	28,0	4,0	0,0
GINÁSTICA	16,0	12,0	36,0	36,0
<i>Ginástica no solo</i>	36,0	4,0	44,0	16,0
<i>Ginástica de aparelhos</i>	20,0	4,0	36,0	28,0
APTIDÃO FÍSICA	84,0	-	-	12,0
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	0,0	8,0	48,0	40,0
<i>Jogo de Invasão</i>	0,0	8,0	52,0	36,0
<i>Voleibol</i>	0,0	16,0	44,0	36,0

EDUCAÇÃO VISUAL

TÉCNICA	12,0	12,0	40,0	36,0
REPRESENTAÇÃO	20,0	16,0	44,0	20,0
DISCURSO/PROJETO	16,0	20,0	56,0	8,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.