

Estabelecimento de ensino | Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC | 1315926 | Turma | 5ºC

5º ano | Português, Educação Musical e Educação Visual e Educação Tecnológica

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	-------------------	---	----	----	----

PORTUGUÊS

ORALIDADE	7,7	69,2	11,5	11,5
<i>Relacionar o discurso ouvido com o locutor</i>	80,8	0,0	0,0	19,2
<i>Localizar e repetir a informação ouvida</i>	11,5	3,8	46,2	38,5
<i>Determinar a situação em que o discurso é produzido</i>	88,5	0,0	0,0	11,5
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	3,8	19,2	61,5	15,4
<i>Organizar e reconhecer momentos do texto</i>	42,3	0,0	34,6	23,1
<i>Avaliar a adequação de uma palavra e os comportamentos das personagens</i>	3,8	0,0	50,0	38,5
<i>Interpretar e relacionar informação</i>	3,8	38,5	26,9	30,8
<i>Reconhecer personagens</i>	69,2	0,0	0,0	30,8
<i>Reconhecer recursos linguísticos e expressivos</i>	26,9	0,0	69,2	3,8
GRAMÁTICA	3,8	26,9	26,9	42,3
<i>Reconhecer tempos verbais e verbos irregulares</i>	19,2	0,0	34,6	46,2
<i>Aplicar conhecimentos sobre conjugação verbal</i>	38,5	42,3	7,7	7,7
<i>Reconhecer uma função sintática</i>	34,6	0,0	0,0	65,4
<i>Relacionar uma regra de pontuação com uma função sintática</i>	19,2	0,0	0,0	80,8
<i>Aplicar conhecimentos sobre substituição de grupos nominais por pronomes pessoais</i>	30,8	34,6	15,4	19,2
ESCRITA	3,8	46,2	46,2	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	80,8	0,0	15,4	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual</i>	69,2	23,1	3,8	0,0
<i>Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados</i>	0,0	42,3	26,9	26,9
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	0,0	50,0	46,2	0,0
<i>Aplicar regras sintáticas e morfológicas</i>	0,0	38,5	57,7	0,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	0,0	53,8	34,6	7,7
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	3,8	34,6	46,2	11,5

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

EDUCAÇÃO MUSICAL

INTERPRETAÇÃO	3,8	11,5	7,7	61,5
COMPOSIÇÃO	53,8	7,7	19,2	15,4
AUDIÇÃO	11,5	7,7	65,4	15,4

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

TÉCNICA/PROCESSOS TECNOLÓGICOS	70,8	8,3	12,5	8,3
REPRESENTAÇÃO/CRIATIVIDADE	45,8	25,0	16,7	12,5
DISCURSO/PROJETO	70,8	0,0	16,7	12,5

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.