

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária de Alfena, Valongo

Código DGEEC | 1315926 | Turma | A

8º ano | Matemática, Educação Física e Educação Visual

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	30,8	19,2	26,9	15,4
<i>Números racionais</i>	23,1	19,2	19,2	26,9
<i>Notação científica</i>	50,0	15,4	15,4	11,5
GEOMETRIA E MEDIDA	3,8	19,2	61,5	15,4
<i>Áreas e volumes</i>	26,9	0,0	38,5	34,6
<i>Teorema de Pitágoras</i>	38,5	19,2	0,0	23,1
<i>Vetores, translações e isometrias</i>	23,1	23,1	38,5	15,4
<i>Semelhança de figuras, perímetros e áreas</i>	11,5	0,0	61,5	26,9
FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES	23,1	15,4	53,8	7,7
<i>Sequências e sucessões</i>	57,7	0,0	0,0	42,3
<i>Funções e gráficos de funções afins</i>	30,8	19,2	26,9	23,1
ÁLGEBRA	19,2	34,6	26,9	19,2
<i>Potências de expoente inteiro</i>	42,3	26,9	19,2	7,7
<i>Monómios e polinómios</i>	34,6	34,6	23,1	7,7
<i>Equações algébricas do 1.º grau</i>	0,0	30,8	23,1	34,6
<i>Equações algébricas do 2.º grau incompletas</i>	38,5	3,8	42,3	7,7
<i>Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas</i>	7,7	46,2	19,2	26,9
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	42,3	11,5	34,6	11,5

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

EDUCAÇÃO FÍSICA

RAQUETAS	30,8	34,6	26,9	7,7
GINÁSTICA	3,8	23,1	38,5	34,6
<i>Ginástica no solo</i>	11,5	23,1	42,3	23,1
<i>Ginástica de aparelhos</i>	3,8	26,9	34,6	26,9
APTIDÃO FÍSICA	84,6	-	-	15,4
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	7,7	15,4	34,6	42,3
<i>Jogo de Invasão</i>	15,4	26,9	42,3	15,4
<i>Voleibol</i>	0,0	19,2	26,9	53,8

EDUCAÇÃO VISUAL

TÉCNICA	0,0	8,0	32,0	60,0
REPRESENTAÇÃO	4,0	24,0	40,0	32,0
DISCURSO/PROJETO	8,0	52,0	40,0	0,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.