

Anexo 15

Medida 2_Construir caminhos autónomos

Setembro 2017

Medida 2 _ Construir caminhos autônomos

Taxa do sucesso pleno (transição sem menções ou níveis negativos) no 4.º ano e no 2.º ciclo

Ano/Turma	N.º de alunos	Taxa de sucesso pleno	Meta	Concretização da meta*
4.ºano	111	95,08%	> 80%	S
4ª:BA	20	90%	---	---
4ª:CA	28	100%		
4ª:LO	25	96%		
4B:BA	20	95%		
34:CO	18	94,4%		
5.ºano	158	78,15%	> 63%	S
5.ºA	28	82,1%	---	---
5.ºB	28	64,3%		
5.ºC	29	82,1%		
5.ºD	27	66,7%		
5.ºE	19	73,7%		
5.ºF	27	100%		
6.ºano	107	68,46%	> 63%	S
6.ºA	19	68,4%	---	---
6.ºB	25	80%		
6.ºC	20	60%		
6.ºD	23	73,9%		
6.ºE	20	60%		
2.ºciclo	265	73,3%	> 63%	S

*Não alcançada (NA); Alcançada (A); Superada (S)

Estratégias implementadas

(Indicar em tópicos as estratégias implementadas)

- Foi feito o levantamento das maiores dificuldades detetadas nos alunos através de um inquérito/ficha de autorreflexão, aplicada em três momentos (1º, 2º e 3º períodos).
- Depois de identificadas as dificuldades foi decidido pelos envolvidos dividir, por períodos letivos, a produção de materiais e aplicar as medidas adequadas à superação ou diminuição dos problemas diagnosticados. (Foi feita uma reunião para planificação dos trabalhos).
- Os Diretores de Turma (no 2º ciclo) e os professores do 1º ciclo aplicaram em área de Cidadania as seguintes medidas: 1º período: aplicação de uma ficha de relacionamento interpessoal dos alunos; a elaboração de um horário de estudo semanal; formas de organização do caderno diário. 2º período: em articulação com a biblioteca escolar, os alunos tiveram uma sessão sobre como fazer uma pesquisa, tendo de aplicar os conhecimentos adquiridos, posteriormente, num trabalho relacionado com as comemorações dos 180 anos de elevação de Valongo a concelho. No 3º período, deram-se continuidade e finalizaram-se as atividades dos períodos anteriores.
- Em cada período letivo, os alunos preencheram a ficha de autorreflexão e em cada momento foram tratados os dados por turma e feito um relatório com as conclusões apuradas. Esses relatórios foram, em cada momento, dados a conhecer aos professores e diretores de turma envolvidos, bem como aos elementos da Direção.

Principais dificuldades encontradas na implementação da medida

(Indicar em tópicos as dificuldades)

- As dificuldades encontradas estiveram relacionadas, essencialmente, com a insuficiência de tempo para tratar de forma consolidada os aspetos referidos acima. Isto verificou-se mais no segundo ciclo, em que os diretores de turma dispunham, apenas, de um tempo semanal para a concretização do projeto, o que limitava e condicionava a efetiva aplicação da medida. No primeiro ciclo, o dobro do tempo permitiu menores constrangimentos na sua realização.
- Devido ao facto de, em algumas turmas de segundo ciclo terem ocorrido episódios de indisciplina por parte de alguns alunos, levou a que os respetivos diretores de turma também fossem obrigados a despende, na hora destinada a Cidadania, tempo com advertências aos alunos e averiguações dos factos ocorridos, por vezes com alguma gravidade, o que contribuiu para dificultar e nem sempre ser possível respeitar o que estava planificado na medida 2.
- O pouco empenho demonstrado por alguns alunos que não revelaram vontade de evoluir e/ou de alterar hábitos instalados.
- O nem sempre presente acompanhamento por parte dos encarregados de educação. 33% dos alunos do 5º ano e 53% dos do 6º confessam que os respetivos encarregados de educação não vêm regularmente à escola.

Propostas de melhoria para o próximo ano letivo

(Indicar em tópicos as propostas)

- Mais tempo semanal para a aplicação e consolidação das dificuldades diagnosticadas pelos alunos.
 - Dar continuidade ao projeto, iniciando o próximo ano letivo com a aplicação de medidas de supressão das dificuldades que foram diagnosticadas e ainda não abordadas de forma consistente, a saber:
 - O facto de continuar a existir falta de hábitos de trabalho (55% dos alunos do 4º ano, 43% dos do 5º e 60% dos do 6º afirmam que não estudam todos os dias e o dado preocupante de 39% dos alunos de 5º ano dizerem que, sempre que podem, faltam às aulas).
 - Insistir na sensibilização dos encarregados de educação para o papel de responsabilidade que lhes cabe na educação dos seus educandos, no acompanhamento mais próximo da vida escolar dos filhos.
 - Insistir, uma vez que já foi abordado neste ano letivo, no tema da alimentação adequada e da importância do sono (junto dos alunos e dos pais). É preocupante verificar-se que 33% dos alunos do 4º ano, 29% dos do 5º e 50% dos do 6º se deitam depois das 22 horas durante a semana, o que prejudica a concentração e a memória, fatores que estão relacionados com causas de insucesso escolar.
-

Professoras Lídia Peixoto e Carla Soares