

Anexo 21

Ação Tutorial

Setembro 2017

Tutoria

TURMA	N.º de alunos em ATE	Professor/a Tutor/a	Transição			Comportamento		
			N.º de alunos que não transitaram/ ficaram aprovados /concluíram	N.º de alunos que transitaram sem negativas	N.º de alunos que transitaram com negativas	N.º de alunos que não tiveram participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram até 3 participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram mais de 3 participações disciplinares
5º D	2	António Valério	0	0	2	1		
6º A	1	António Valério	0	0	1	1	0	0
6º B	1	Paula Sousa	0	0	1	0	1	0
6º C	2	António Valério	1	1	0	0	2	0
6º D	2	Paula Sousa	0	0	2	2		

¹ Sem informação por parte do/a director/a de turma

² Sem informação por parte do/a director/a de turma

6º E	5	António Valério	3	0	2	1	4	0
TURMA	N.º de alunos em ATE	Professor/a Tutor/a	Transição			Comportamento		
			N.º de alunos que não transitaram/ ficaram aprovados /concluíram	N.º de alunos que transitaram sem negativas	N.º de alunos que transitaram com negativas	N.º de alunos que não tiveram participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram até 3 participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram mais de 3 participações disciplinares
7º A	3	José Almeida	1	1	1	3		
7º B	7	José Almeida	2	1	4	4	0	3
7º C	5	José Almeida	2	2	1	2	2	1
7º D	5	Paula Sousa	3	1	1	3	2	0
7º E	3	Paula Sousa (2) José Almeida (1)	1	0	2	3	0	0
7º F	3	José Almeida	1	0	2	0	3	0
8º A	2	Paula Costa	0	1	1	2	0	0

³ Sem informação por parte do/a director/a de turma

8° B	2	Paula Costa	0	1	1	2	0	0
8° C	3	Paula Costa	0	0	3	2	1	0
8° E	4	Paula Costa	1	0	3	2	1	1
9° A	3	Paula Costa	1	0	2	3	0	0
9° B	2	Paula Costa	1	0	1	1	1	0
TURMA	N.º de alunos em ATE	Professor/a Tutor/a	Transição			Comportamento		
			N.º de alunos que não transitaram/ ficaram aprovados /concluíram	N.º de alunos que transitaram sem negativas	N.º de alunos que transitaram com negativas	N.º de alunos que não tiveram participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram até 3 participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram mais de 3 participações disciplinares
9° C	2	Paula Costa	1	0	1	0	2	0
9° D	4	Paulo Oliveira	1	0	3	3	1	0
9° E	1	Paula Costa	1	0	0	0	1	0
CEF	19	Raquel Pereira	0	14	5	13	5	1
VOC 2 B	14	Cláudia Rocha (7) Paulo Oliveira (7)	0	Avaliação por módulos		14	0	0

Apoio tutorial individualizado

Turma	N.º de alunos que usufruíram de apoio tutorial individualizado	Professor/a Tutor/a	Transição			Comportamento		
			N.º de alunos que não transitaram	N.º de alunos que transitaram sem negativas	N.º de alunos que transitaram com negativas	N.º de alunos que não tiveram participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram até 3 participações disciplinares	N.º de alunos que tiveram mais de 3 participações disciplinares
6º C	2	Fernando Magalhães	0	0	2	1	1	0
8º B	1	Paulo Oliveira	1	0	0	0	1	0

Estratégias implementadas

(Indicar em tópicos as estratégias implementadas)

Aplicação de questionários

Visualização de filmes/documentários

Debate de ideias

Trabalhos escritos

Automonitorização de comportamentos na sala de aula

Realização de trabalhos no âmbito do PAA

Reflexão crítica individual

Esclarecimento de dúvidas referentes a conteúdos programáticos de disciplinas

Dinâmicas de grupo

Atividades para promoção de hábitos de estudo autónomo

Preenchimento de documentos que permitam a consolidação/sistematização de ideias

Agendamento e preparação para os testes da semana/mês (seguinte)

Visita de estudo ao Parque Natural da Serra de Aire e Candeeiros

Atividades para conclusão de módulos em atraso

Participação na Atividade *Orienta-te para Decidires*

Principais dificuldades encontradas na implementação da medida

(Indicar em tópicos as dificuldades)

Heterogeneidade dos grupos (cognitiva e comportamental)
Junção de alunos pertencentes a turmas diferentes no mesmo grupo
Horário do apoio tutorial específico
Número elevado de alunos por grupo
Sessões em tempos letivos seguidos (50 min. + 50 min.)
Dificuldades na implementação de atividades de diferenciação pedagógica
Canais de comunicação deficitários (Tutor, DT, Conselhos de Turma)
Desresponsabilização do EE e também do aluno
Falta de tempo para desenvolver as atividades do programa

Propostas de melhoria para o próximo ano letivo

(Indicar em tópicos as propostas)

Grupos de apoio mais pequenos e organizadas por problemáticas semelhantes;
Maior articulação com os CT de modo a rentabilizar ainda mais este recurso;
Frequência facultativa, apenas obrigatória para os interessados;
Grupos com menor dimensão para que seja possível a diferenciação pedagógica;
Horários mais ajustados aos horários dos discentes.

Professora Paula Costa