

Estabelecimento de ensino Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC 1315926 Turma B

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	0.0	19.2	61.5	19.2
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	11.5	30.8	23.1	34.6
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	0.0	38.5	34.6	26.9
<i>Localização de Portugal</i>	15.4	30.8	30.8	23.1
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	19.2	7.7	23.1	50.0
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	23.1	0.0	61.5	15.4
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	11.5	26.9	38.5	23.1
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	19.2	26.9	42.3	11.5
<i>A formação do reino de Portugal</i>	3.8	15.4	46.2	34.6
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	11.5	34.6	53.8
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	7.7	7.7	42.3	42.3
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	3.8	7.7	26.9	61.5

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	0.0	7.7	92.3
<i>Números racionais não negativos</i>	3.8	0.0	3.8	92.3
<i>Números naturais</i>	0.0	3.8	30.8	65.4
Álgebra	19.2	15.4	15.4	42.3
Geometria e Medida	0.0	7.7	34.6	57.7
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	3.8	7.7	26.9	61.5
<i>Medida</i>	0.0	3.8	57.7	38.5
Organização e Tratamento de Dados	3.8	3.8	38.5	53.8
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	0.0	19.2	57.7	23.1
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	53.8	0.0	46.2	0.0
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	0.0	3.8	26.9	69.2

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	3.8	7.7	42.3	46.2
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	26.9	0.0	3.8	46.2

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	61.5	7.7	23.1	3.8
<i>Ginástica no solo</i>	57.7	7.7	26.9	0.0
<i>Ginástica Rítmica</i>	88.5	7.7	0.0	0.0
<i>Ginástica de aparelhos</i>	46.2	38.5	0.0	7.7
Jogos Desportivos Coletivos	38.5	53.8	0.0	3.8
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	50.0	50.0	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.