

ANEXO 13 - GABINETE DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS (G+)

2018/2019

Ano/Turma	N.º de alunos	N.º de alunos encaminhados para o G+			
		1 vez	2 vezes	3 vezes	mais de 3 vezes
5.ºA	27	0	1	0	0
5.ºB	26	3	1	3	1
5.ºC	20	0	0	0	0
5.ºD	20	2	0	0	0
5.ºE	20	0	0	0	0
5.ºF	20	0	0	0	1
5.ºG	25	2	0	0	0
5.ºano	158	7	2	3	2
6.ºA	20	2	0	0	0
6.º B	20	5	1	0	0
6.º C	20	5	3	0	1
6.ºD	20	1	2	0	2
6.ºE	25	6	1	1	0
6.º F	20	6	1	0	0
6.ºano	125	25	8	1	3
2.ºciclo	283	32	10	4	5
7.ºA	20	3	1	0	0
7.ºB	26	4	0	0	0
7.ºC	20	0	0	0	0
7.ºD	20	1	2	0	0
7.ºE	19	0	0	0	0
7.ºF	28	0	0	0	0
7.ºG	25	8	1	1	0
7.ºano	158	16	5	1	0
8.ºA	27	3	0	0	0
8.ºB	27	6	0	0	0
8.ºC	28	4	0	0	0
8.ºD	16	2	1	0	0
8.ºano	98	15	1	0	0

Ano/Turma	N.º de alunos	N.º de alunos encaminhados para o G+			
		1 vez	2 vezes	3 vezes	mais de 3 vezes
9.ºA	25	3	1	0	0
9.ºB	25	4	0	0	0
9.ºC	27	0	0	0	0
9.ºD	21	1	1	0	0
9.ºE	26	3	1	0	0
9.ºano	124	11	3	0	0
3.ºciclo	380	42	9	1	0
10.ºA	23	0	0	0	0
10.ºB	15	0	0	0	0
10.ºC	26	0	0	0	0
10.ºano	64	0	0	0	0
11.ºA	18	1	0	0	0
11.ºB	20	0	0	0	0
11.ºC	29	0	0	0	0
11.ºano	67	1	0	0	0
12.ºA	22	0	0	0	0
12.ºB	24	0	0	0	0
12.ºC	10	0	0	0	0
12.ºano	56	0	0	0	0
Ensino secundário	187	1	0	0	0
CEF	20	1	0	0	0
Profissional 10.ºano	22	6	0	0	1
Profissional 11.ºano	16	0	0	0	0
Percursos alternativos	58	7	0	0	1

Estratégias implementadas

(Indicar em tópicos as estratégias implementadas)

- Diálogo reflexivo com o aluno sobre a razão do seu encaminhamento;
- Acompanhar o(a) aluno/a PBX, para o(a) pôr em contacto com o(a) respetivo/a encarregado(a) de educação, dando-lhe conta do motivo por que se encontra fora da sala de aulas;
- De volta à sala G+ o aluno é orientado/a, pelo professor, para a realização da tarefa dada pelo professor no G+ (cópia dos deveres do aluno).

Principais dificuldades encontradas na implementação da medida

(Indicar em tópicos as dificuldades)

- Alunos que se recusam a ir para a sala G+(fogem);
- Alunos que se recusam a obedecer ao professor que os recebe na sala G+.

Propostas de melhoria para o próximo ano letivo

(Indicar em tópicos as propostas)

- Sensibilizar os encarregados de educação para a problemática da indisciplina na escola;
- Promover palestras que envolvam encarregados/as de educação e alunos/as;
- Premiar/valorizar as turmas em que não haja indisciplina;
- Proporcionar formação sobre indisciplina e mediação de conflitos em ambiente escolar aos/às professores/as e assistentes operacionais, promovendo a prevenção das ocorrências.