
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo de 2016 /2017

Índice

<u>Índice</u>	1
<u>ENQUADRAMENTO LEGAL</u>	4
I – Conselho Pedagógico/Critérios de Avaliação	4
II – Legislação sobre Avaliação	5
<u>AVALIAÇÃO E RIGOR</u>	5
<u>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</u>	7
I – Domínios de Avaliação e Ponderações	8
II – Avaliação Sumativa Interna.....	9
<u>Critérios de Avaliação da Educação Especial</u>	11
<u>Critérios de Avaliação Nível / Ciclo / Ano / Disciplina</u>	13
<u>Educação Pré-escolar</u>	14
<u>1.º Ciclo - Disciplina: Português</u>	15
<u>1.º Ciclo - Disciplina: Matemática</u>	16
<u>1.º Ciclo - Disciplina: Estudo do Meio</u>	17
<u>1.º Ciclo - Disciplina: Inglês</u>	17
<u>1.º Ciclo - Disciplina: Expressões Artísticas</u>	19
<u>1.º Ciclo - Disciplina: Expressão Físico Motora</u>	20
<u>1.º Ciclo - Disciplina: EMRC</u>	21
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Português</u>	22
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Inglês</u>	23
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Matemática</u>	24
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Ciências Naturais</u>	25
<u>2.º Ciclo - Disciplina: História e Geografia de Portugal</u>	26
<u>2.º Ciclo - Disciplina: EMRC</u>	27
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Educação Visual</u>	28
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Educação Musical</u>	29
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Educação Tecnológica</u>	30
<u>2.º Ciclo - Disciplina: Educação Física</u>	31
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Português</u>	32
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Inglês</u>	33
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Francês</u>	34

<u>3.º Ciclo - Disciplina: Matemática</u>	35
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Ciências Naturais</u>	36
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Ciências Físico-Químicas</u>	37
<u>3.º Ciclo - Disciplina: TIC 7.º/8.º</u>	38
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Geografia</u>	39
<u>3.º Ciclo - Disciplina: História</u>	40
<u>3.º Ciclo - Disciplina: EMRC</u>	41
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Expressões Artísticas</u>	42
<u>8.º Ano - Disciplina: Artes Manuais e Tecnologias</u>	43
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Educação Física</u>	44
<u>3.º Ciclo - Disciplina: Educação Visual</u>	45
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Português</u>	46
<u>Ensino Secundário - Disciplinas: Inglês e Alemão</u>	47
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Matemática A</u>	48
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Biologia e Geologia (10.º e 11.º ano)</u>	49
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Física e Química A/ Química</u>	50
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Aplicações Informáticas</u>	51
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Geografia</u>	52
<u>Ensino Secundário - Disciplina: História A</u>	53
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Filosofia</u>	54
<u>Ensino secundário - Disciplina: Literatura Portuguesa</u>	Erro! Marcador não definido.
<u>Ensino Secundário - Disciplina: EMRC</u>	56
<u>Ensino Secundário - Disciplina: Educação Física</u>	57
<u>CEF - Disciplina: Português</u>	58
<u>CEF - Disciplina: Inglês</u>	59
<u>CEF - Disciplina: Matemática Aplicada</u>	67
<u>CEF - Disciplina: Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho</u>	61
<u>CEF - Disciplina: Ciências Físico-Químicas</u>	69
<u>CEF - Disciplina: IMC, Aplic. Escrit., TIC, SGBD e ICORLI</u>	63
<u>CEF - Disciplina: Educação Física</u>	68
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Português</u>	68
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina Inglês</u>	66
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Matemática Aplicada</u>	68

<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Ciências Naturais</u>	68
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Físico-Química</u>	68
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Informática</u>	70
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: História</u>	71
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Geografia</u>	72
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplina: Teatro / Música</u>	73
<u>3º Ciclo vocacional - Disciplinas: Desporto</u>	74
<u>Secundário/Curso Vocacional - Disciplina: Português</u>	75
<u>Secundário/Curso Vocacional - Disciplina: Comunicar em Inglês</u>	76
<u>Secundário/Curso Vocacional - Disciplina: Sociologia</u>	77
<u>Secundário/Curso Vocacional - Disciplina: Matemática Aplicada</u>	78
<u>Secundário/Curso Vocacional - Disciplina: Informática 1 e Informática 2</u>	79
<u>Secundário/Curso Vocacional - Disciplina: Química</u>	80
<u>Secundário/Cursos Vocacionais - Disciplina: Organização e Gestão do Desporto</u>	81
<u>Secundário/Cursos Vocacionais - Disciplina: Gestão de Projetos Programas do Desporto</u> ..	82
<u>Secundário/ Cursos Vocacionais - Disciplina: Educação Física</u>	83
<u>Secundário/ Cursos Vocacionais - Disciplina: GID</u>	84
<u>Secundário/ Cursos Vocacionais - Disciplina: PAFD</u>	85
<u>1.º, 2.º e 3.º Ciclos - Disciplinas: Oferta complementar-Cidadania e Apoio ao Estudo</u>	87

ENQUADRAMENTO LEGAL

I – Conselho Pedagógico/Critérios de Avaliação

1. Compete ao Conselho Pedagógico, enquanto órgão de gestão pedagógica da escola, definir critérios gerais de avaliação dos alunos, de acordo com a seguinte legislação:

❖ **Decreto- Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, artigo 33.º, alínea e):**

“Definir **critérios gerais** nos domínios da informação e da orientação escolar e vocacional, do acompanhamento pedagógico e **da avaliação dos alunos**”.

❖ **Despacho Normativo nº 1- F/2016 de 5 de abril**

“**Artigo 6.º**

2 - O conselho pedagógico da escola, enquanto órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa, define critérios e procedimentos a implementar tendo em conta as finalidades previstas no diploma que estabelece os princípios orientadores da avaliação, do ensino e das aprendizagens.

Artigo 7.º

1 - Até ao início do ano letivo, o conselho pedagógico da escola, enquanto órgão regulador do processo de avaliação das aprendizagens, define, sob proposta dos departamentos curriculares, os critérios de avaliação, de acordo com as orientações constantes dos documentos curriculares e outras orientações gerais do Ministério da Educação. 2 — Nos critérios de avaliação deve ser enunciada a descrição de um perfil de aprendizagens específicas para cada ano e ou ciclo de escolaridade. 3 — Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns na escola, sendo operacionalizados pelo ou pelos professores da turma. 4 — O diretor deve garantir a divulgação dos critérios de avaliação junto dos diversos intervenientes.”

❖ **Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto (Ensino Secundário), artigo 6.º, ponto 1:**

“Compete ao conselho pedagógico do agrupamento de escolas ou escola não agrupada definir, no início do ano letivo, os critérios de avaliação **para cada ano de escolaridade e disciplina, sob proposta dos departamentos curriculares**, contemplando critérios de avaliação da **componente prática e ou experimental**, de acordo com a natureza das disciplinas.”

II – Legislação sobre Avaliação

A avaliação das aprendizagens dos alunos do Ensino Básico e dos alunos do Ensino Secundário é regulada pelos seguintes documentos:

- Circular n.º 4/DGIDC/DSDC/2011 (Educação pré-escolar)
- Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, (ensino básico e secundário) alterado pelo Decreto-lei n.º 91/2013, de 10 de julho (1.º ciclo e ensino profissional)
- Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril (ensino básico e secundário)
- Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto, com as alterações introduzidas pela Portaria n.º 304-B/2015, de 22 de setembro (ensino secundário)
- Ponto 1 do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (Educação pré-escolar e 1.º ciclo)
- Portaria n.º 341/2015, de 9 de outubro (Cursos Vocacionais)
- Portaria n.º 201-C/2015, de 10 de julho (Currículos Específicos Individuais)
- Despacho Normativo n.º 1- F/2016 de 5 de abril
- Despacho Conjunto 453/2004 (Cursos de Educação e Formação - CEF)

AVALIAÇÃO E RIGOR

De acordo com os artigos 23.º e 24.º do Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho, os principais objetivos da avaliação são a melhoria do ensino e o conhecimento do estado do ensino. Assim, os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas pelos alunos e o grau de cumprimento das metas curriculares devem ser verificados através das modalidades de avaliação diagnóstica e formativa, de modo a que se possam suprir dificuldades de aprendizagem, retificar procedimentos e reajustar o ensino das diversas disciplinas aos objetivos/metasp curriculares fixados. Por conseguinte, a avaliação formativa deverá recorrer a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade da aprendizagem e às circunstâncias em que ocorrem. A avaliação sumativa, por seu lado, tem como objetivos a classificação e a certificação e dá origem a tomadas de decisão sobre progressão, retenção e reorientação do percurso educativo do aluno.

É, pois, fundamental que todo o processo de avaliação seja rigoroso e transparente e que a informação sobre o mesmo esteja disponível para todos aqueles que por ele são afetados.

Neste sentido, devem ser seguidas as seguintes regras:

1. Os professores devem estar sempre munidos dos registos e dos argumentos que, a cada momento, poderão ter de apresentar para justificar as suas avaliações.

2. Os instrumentos de avaliação devem ser o mais possível diversificados, devendo ser respeitados os seguintes procedimentos:

- obrigatoriedade de realização de, no mínimo, dois testes ou um teste e um outro instrumento formal de avaliação equivalente a teste, em cada disciplina;

- no 3.º período poderá realizar-se apenas um teste, que não pode ser substituído por outro instrumento formal de avaliação.

- a avaliação dos Cursos Vocacionais e do Curso de Educação e Formação regular-se-á de acordo com o regulamento dos mesmos.

Nota: podem excetuar-se desta obrigatoriedade as situações motivadas por ausência prolongada, colocação tardia de docente ou outras, as quais serão analisadas pelos órgãos competentes.

- obrigatoriedade de realização dos testes intermédios caso sejam disponibilizados pelo Ministério da Educação, em todos os anos e disciplinas;

- obrigatoriedade de realização de uma prova comum, ou, no mínimo, de uma matriz comum, durante o segundo ou no princípio do terceiro período, nas disciplinas em que não existem testes intermédios, e elaborada, em conjunto, pelos professores que as lecionam.

Nota: podem excetuar-se desta obrigatoriedade as situações motivadas por ausência prolongada, colocação tardia de docente ou outras, as quais serão analisadas pelos órgãos competentes.

3. Os testes intermédios, caso se mantenham, e as provas comuns substituirão um dos testes/outro instrumento formal de avaliação equivalente a teste, no respetivo período.

4. Os critérios de classificação dos testes/outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes devem ser dados a conhecer aos alunos.

5. Os enunciados dos testes e dos outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes incluem, obrigatoriamente, as cotações atribuídas a cada questão /item; a cotação atribuída pelo professor a cada resposta dada pelo aluno deve-lhe ser disponibilizada sempre que tal seja solicitado.

6. A classificação dos testes/ outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes é sempre expressa quantitativamente, em percentagem nos 2.º e 3.º ciclos, e de 0 a 20 no ensino secundário, com exceção do 1.º ciclo em que deverá ser expressa de forma qualitativa.

7. Nos outros instrumentos de avaliação, que não os testes/instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes, deverá ser utilizada uma classificação qualitativa.
8. O Apoio ao Estudo do 2.º ciclo deve ser alvo de um registo descritivo, registado em ata de conselho de turma.
9. Nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, cada professor deve entregar ao diretor de turma, até ao início da reunião de conselho de turma de avaliação sumativa do 3.º período, uma folha de cálculo, com todos os elementos de avaliação que comprovem a aplicação dos critérios de avaliação e a respetiva classificação, a fim de que o diretor de turma possa “garantir o respeito pelos critérios de avaliação”, tal como preconiza o ponto 4 do art.12º do Despacho-normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril e o ponto 5 do artigo 10.º da Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto.

Correspondências entre classificação qualitativa e quantitativa

Menção qualitativa	Ensino Básico		Ensino Secundário
	Percentagem	Nível	
Muito Bom	90 a 100%	5	18 a 20 valores
Bom	70 a 89%	4	14 a 17 valores
Suficiente	50 a 69%	3	10 a 13 valores
Insuficiente	20 a 49%	2	7 a 9 valores
Fraco	0 a 19%	1	0 a 6 valores

Observação: Na atribuição de menção de final de período, não há lugar à menção "Fraco".

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Decorrente da legislação em vigor, e com base no Projeto Educativo do Agrupamento, o Conselho Pedagógico definiu os seguintes critérios gerais de avaliação, que devem ser tidos como referência por todo o Agrupamento e operacionalizados pelos Conselhos de Turma, educadores/e professores titulares de turma.

I – Domínios de Avaliação e Ponderações

		Domínios de avaliação	
		Saber Ser e Saber Estar	Saber e Saber Fazer
	Parâmetros	- Empenho - Responsabilidade - Comportamento - Educação para a cidadania (a)	- Aquisição de conhecimentos - Desenvolvimento de capacidades - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)
Pré-escolar		Não se aplicam ponderações	Não se aplicam ponderações
1.º Ciclo		25%	75%
2.º Ciclo		20%	80%
3.º Ciclo		15%	85%
Ensino Secundário		5%	95%
Cursos Vocacionais Ensinos Básico e Secundário		40%	60%
Cursos de Educação e Formação		40%	60%

(a) A educação para a cidadania, em articulação com os programas específicos de cada disciplina, deverá versar temas como Saúde/Educação Sexual/Alimentação/Sono/Ambiente/Património, a definir/selecionar pelo professor titular de turma/ Conselho de Turma.

(b) A compreensão/expressão em língua portuguesa deverá ter, nos instrumentos de avaliação de todas as disciplinas, um peso compreendido entre 3% e 7%. **Indicadores:** compreensão escrita e expressão escrita (ortografia, pontuação e construção frásica). **NOTA:** Excetuam-se as disciplinas de língua estrangeira em que este item não é avaliado.

(c) As tecnologias de informação e comunicação deverão ter, quando utilizadas em instrumentos de avaliação, um peso até 10%, dependendo este valor do tipo de trabalho a realizar.

NOTAS: i) Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica o peso a atribuir ao domínio Saber Ser e Saber Estar será de 70% e ao domínio do Saber e Saber Fazer será de 30%; ii) Nas disciplinas do departamento de Expressões o peso a atribuir ao domínio Saber Ser e Saber Estar será de 25% e ao domínio do Saber e Saber Fazer será de 75%.

II – Avaliação Sumativa Interna

Em cada período, os critérios de avaliação serão aplicados à informação resultante dos instrumentos de avaliação utilizados apenas no período em questão, originando uma nota (N_1, N_2, N_3) . A classificação em cada período (C_1, C_2, C_3) será determinada do seguinte modo:

1.º Período: a classificação (C_1) será a nota resultante da aplicação dos critérios de avaliação no 1.º período (N_1) :

$$C_1 = N_1$$

2.º Período: a classificação (C_2) será o resultado da média aritmética das notas resultantes da aplicação dos critérios de avaliação nos 1.º e 2.º períodos (N_1, N_2) :

$$C_2 = \frac{N_1 + N_2}{2}$$

3.º Período: a classificação (C_3) será o resultado da média aritmética das notas resultantes da aplicação dos critérios de avaliação nos 1.º, 2.º e 3.º períodos (N_1, N_2, N_3) :

$$C_3 = \frac{N_1 + N_2 + N_3}{3}$$

NOTA: No ensino básico, as notas (N_1, N_2, N_3) e as classificações (C_1, C_2, C_3) são expressas em percentagem, sendo as classificações (C_1, C_2, C_3) convertidas posteriormente na escala de níveis de 1 a 5, exceto na disciplina de educação física em que as notas e as classificações são já expressas na escala de 1 a 5. **No ensino secundário**, as notas (N_1, N_2, N_3) e as classificações (C_1, C_2, C_3) são expressas na escala de 0 a 20 valores, sendo as classificações (C_1, C_2, C_3) arredondadas às unidades.

No 3.º período, após a aplicação dos critérios de avaliação, procede-se à avaliação global final das aprendizagens do aluno, devendo a classificação (C_3) expressar a visão holística que o professor/conselho de turma tem do aluno, de acordo com o ponto 4 do artigo 24.º do Dec. Lei 139/2012, de 5 de junho, e do ponto 1 do artigo 26.º do Decreto-Lei 91/2013, de 10 de julho: “A

avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.”

Nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, as classificações finais de cada disciplina são da competência do conselho de turma, sob proposta do professor, assim como as decisões relativas à transição/progressão dos alunos, as quais revestem carácter pedagógico, de acordo com os artigos 12.º e 15.º do Despacho Normativo 1-F/2016, de 5 de abril/2015, de 22 de setembro, e o artigo 10.º da Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

É de ter em conta que só situações excecionais poderão justificar que uma avaliação global da frequência, no fim do 3.º período, contrarie, de forma flagrante, uma tendência inequívoca confirmada nas duas avaliações nos períodos anteriores.

Critérios de Avaliação da *Educação Especial*

A Educação Especial assegura o processo de avaliação especializada definida no Capítulo II, art.º 6.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro tendo como referência a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) que determina o perfil de funcionalidade do aluno e contempla os seguintes domínios: funções e estruturas do corpo, atividade e participação, fatores ambientais e referência aos fatores pessoais. Este processo culmina com a elaboração do Programa Educativo Individual (PEI), documento que fixa e fundamenta as respostas educativas, referido no capítulo III, art.º 8.º, do Decreto-Lei anteriormente mencionado. A avaliação do PEI deve assumir-se como caráter de continuidade, sendo obrigatória pelo menos em cada um dos momentos de avaliação sumativa interna da escola, ponto 2 do art.º 13 do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, com a declaração de retificação 10/2008, de 7 de março e alterado pela Lei nº 21/2008, de 12 de maio corroborado pelo Despacho Normativo nº 1 – F/2016, de 5 de abril, e pela Portaria 201-C/2005, de 10 de julho com a seguinte fundamentação:

1 - Os alunos com necessidades educativas especiais (NEE) de caráter permanente, abrangidos pelo disposto no n.º 1 do art.º 20 do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, formalizam a sua avaliação de acordo com os critérios específicos definidos para o seu grupo de pares e também os delineados no seu PEI.

2 - Os alunos com NEE de caráter permanente, abrangidos pelo disposto no n.º 1 do art.º 20 do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, realizam as provas de aferição, provas finais de ciclo e as provas de equivalência à frequência previstas para os restantes examinandos, podendo, no entanto, usufruir de condições especiais de realização de provas, ao abrigo da legislação em vigor.

3 - Os alunos com NEE de caráter permanente que se encontram abrangidos pelo art.º 21 (Currículo Específico individual) do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro e pela Modalidade de Educação " Unidade de Apoio Especializado de alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita", art.º26 do referido decreto, não estão

sujeitos ao regime de transição de ano escolar e formalizam a expressão do resultado da sua avaliação de acordo com os critérios específicos definidos para o seu grupo de pares, bem como os delineados no seu PEI da seguinte forma:

- a) A avaliação sumativa interna dos alunos do 1º ciclo abrangidos pelo nº 1 do art.º 13 do Despacho Normativo nº1 – F/2016, de 5 de abril, formaliza-se com menção qualitativa de Muito bom, Bom, Suficiente e Insuficiente em todas as disciplinas e áreas disciplinares específicas, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução da sua aprendizagem.
- b) A avaliação sumativa interna dos alunos do 2º e 3º ciclos abrangidos pelo nº 3 do art.º 13 do Despacho Normativo nº1 – F/2016, de 5 de abril, expressa-se numa escala de 1 a 5 nas disciplinas e áreas disciplinares específicas, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução da sua aprendizagem.
- c) Na avaliação externa (provas de aferição) alusiva às aprendizagens dos alunos abrangidos pela referida medida educativa nos diferentes ciclos poderá realizar-se sob decisão da diretora do agrupamento, mediante o parecer do conselho pedagógico e ouvidos os encarregados de educação.
- d) Na avaliação externa (provas finais de ciclo) os alunos abrangidos pela referida medida educativa nos diferentes ciclos estão dispensados da sua realização em conformidade com o estipulado no ponto 2 do art.º 18 do Despacho Normativo nº1 – F/2016, de 5 de abril.

Os certificados dos alunos abrangidos pelo art.º 14 do Decreto - Lei 3/2008, de 7 de janeiro, deverão conter a comprovação das capacidades adquiridas e desenvolvidas pelo aluno nas disciplinas e áreas disciplinares e específicas, no decurso do seu Plano Individual de Transição (PIT), de acordo com os nºs 8 e 9 do art.º 5º da Portaria nº 201-C72015, de 22 de julho e dos nºs 3 e 4 do art.º 19º do Despacho Normativo n.º 17-A/2015, de 22 de setembro ao mencionar que os mesmos, deverão ser aprovados por despacho membro do Governo responsável pela área da educação.

Critérios de Avaliação

Nível / Ciclo / Ano / Disciplina

Critérios de Avaliação

Educação Pré-escolar

<ul style="list-style-type: none"> • Valorização da capacidade de comunicação oral • Desenvolvimento global em todas as áreas de conteúdo • Análise do processo de aprendizagem ao longo do percurso da criança • Contexto cultural e educativo da criança • Interesse nas atividades, iniciativa, criatividade, autonomia 	
Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Aceitar e seguir regras de convivência e de vida social • Saber escutar e esperar pela sua vez • Compreender e cumprir orientações e ordens, tomando também as suas próprias iniciativas sem perturbar o grupo • Ser responsável, organizado e cooperar • Adequação de comportamentos/ações a diferentes contextos • Participação, interesse e empenho pelas atividades • Revelar curiosidade e desejo de aprender
Domínio do Saber e do Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de competências essenciais no domínio das diferentes expressões • Utilização de diferentes equipamentos de tecnologia de informação e comunicação e de instrumentos de pesquisa e experimentação • Aplicação do saber adquirido na compreensão do mundo que a rodeia • Revelar competências no domínio da compreensão e da comunicação oral; ter consciência de algumas funções da escrita, da correspondência entre código oral e escrito, e que cada um destes códigos tem normas próprias • Ter competências básicas ao nível da matemática, incluindo as noções de espaço, tempo e quantidade • Revelar compreensão, interpretação e generalização do conhecimento para novas situações

Nota: a avaliação é marcadamente formativa e descritiva

CrITÉrios de AvaliaÇão

1.º Ciclo

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	65%
			Trabalhos realizados na aula: - Registos no caderno diário, manuais, fichas de trabalho e outros	9%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula (trabalhos de casa)	1%

(a) (c) página 8

Critérios de Avaliação

1.º Ciclo

Disciplina: Matemática

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material		Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)			15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	65%
			Trabalhos realizados na aula: - Registos no caderno diário, manuais, fichas de trabalho e outros	9%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula (trabalhos de casa)	1%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

1.º Ciclo

Disciplina: Estudo do Meio

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	65%
			Trabalhos realizados na aula: - Registos no caderno diário, manuais, fichas de trabalho e outros	9%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula (trabalhos de casa; trabalhos de pesquisa)	1%

(a) (b) (c) página 8

Critérios de Avaliação

1.º Ciclo

Disciplina: Inglês

<i>Domínios de avaliação</i>	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
<i>Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)</i>	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%
<i>Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)</i>	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	50%
			Compreensão e interação oral	15%
			Trabalhos realizados na aula: - Registos no caderno diário, manuais, fichas de trabalho	10%

(a) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

1.º Ciclo

Disciplina: Expressões Artísticas

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes: - 3 Grelhas estruturadas (expressão plástica, expressão dramática e expressão musical) de registo de desempenho do aluno, tendo por base as programações previstas para cada período	75%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

1.º Ciclo

Disciplina: Expressão Físico Motora

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes: - Grelha estruturada de registo de desempenho do aluno, nas tarefas propostas em aula, tendo por base a programação prevista em cada período - Documento com os sumários das aulas *	75%	30% *
			Trabalhos realizados fora da sala de aula - 1 Trabalho de pesquisa e organização de informação sobre um tema acordado com o professor	45% *	

(a) (b) (c) página 8

* Aluno dispensado da componente prática por atestado médico

Critérios de Avaliação

1.º Ciclo

Disciplina: EMRC

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (70%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		60%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (30%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (1 ficha de trabalho)	15%
			Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho)	15%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

2.º Ciclo

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (20%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (80%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	70
			Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; fichas de leitura; oficinas de escrita; exercícios vários)	5%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula (trabalhos de casa; trabalhos de pesquisa)	5%

(a) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

2.º Ciclo

Disciplina: Inglês

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (20%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumprir prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	10%	
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)	10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes	Testes escritos	50%
				Testes de compreensão oral (<i>listening tests</i>)	10%
				Leitura (<i>Reading practice</i>)	10%
				Expressão oral (<i>Show & Tell</i>)	10%

(a) (c) página 8

Critérios de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: Matemática

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (20%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	12%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		8%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	75%
			Trabalhos realizados na aula Resolução do problema do mês Trabalhos realizados fora da sala de aula Trabalho de pesquisa individual ou em grupo	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉRIOS de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: Ciências Naturais

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (20%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	12%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		8%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (80%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	75%
			Trabalhos realizados na aula Manuseamento de material de laboratório Trabalhos realizados fora da sala de aula. Trabalho de pesquisa, individual ou em grupo	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (20%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	10 %
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		10 %
Domínio do Saber e do Saber Fazer (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	70 %
			Trabalhos realizados na aula: - Fichas de trabalho/formativas	5%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula: - Trabalho para casa (pesquisa, seleciona e organiza informações sobre os temas em estudo, utilizando as tecnologias de informação e comunicação)	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: EMRC

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (70%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumprе prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	30%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		40%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (questão aula)	15%
			Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; debates)	15%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: Educação Visual

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (provas práticas) <ul style="list-style-type: none"> - Representação do real/desenho de observação - Construção tridimensional - Composição plástica - Composição gráfica - Representação segundo traçados rigorosos A compreensão e a expressão em língua portuguesa serão avaliadas em 3%, sempre que se verifique a escrita nas provas práticas. A utilização das TIC será avaliada em 5%, sempre que se verifique a sua utilização	65%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa (sempre que seja pedida a sua realização) 	10%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

2.º Ciclo

Disciplina: EducaÇão Musical

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta: - Grelhas de observação - Caderno diário - Material para a disciplina	10%
	Comportamento/ EducaÇão para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educaÇão para a cidadania (a)		15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes: - Fichas de avaliação práticas e/ou teóricas (30%) - Trabalhos individuais/grupo (7%) A compreensão e a expressão em língua portuguesa serão avaliadas em 3%, sempre que se verifique a escrita	40%
			Trabalhos realizados na aula - Registo de desempenho - Grelhas de observação: - Utilização de diferentes técnicas de produção sonora (interpretação) a nível vocal, instrumental e tecnológico - Utilização de regras de comunicação orais e escritas no contexto musical (leitura/escrita)	35%

Obs. Quando as turmas não realizem trabalhos individuais ou em grupo, a respetiva percentagem (7%+3%) incluir-se-á nas fichas de avaliação.

MATERIAL – Manual Escolar, Flauta de Bisel, Caderno, Esferográfica, Lápis e Borracha

CrITÉrios de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: Educação Tecnológica

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Teste /avaliação de linguagem científica correta e dos conceitos utilizados no desenvolvimento das unidades de trabalho. Compreensão e expressão em língua portuguesa serão avaliadas em 3%, sempre que se verifique a escrita Trabalhos práticos: Capacidade de representação Qualidade expressiva e rigor na representação gráfica Capacidade de criar e executar projetos diversos Domínio dos materiais e técnicas	10%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula Trabalhos de pesquisa	60%
				5%

(a) (b) (c) página 8

Critérios de Avaliação

2.º Ciclo

Disciplina: Educação Física

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (cortamato, torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material (equipamento desportivo e de higiene pessoal) Cumpre prazos Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação dos materiais e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma inequívoca e eficaz) Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos práticos e teórico-práticos)	65%	d) 25%
			Tarefas realizadas na aula (transporte e montagem do material, arbitragem, execução dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	10%	d) 25%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula – aluno dispensado da componente prática por atestado médico d)	d) 25%	

(a) (b) (c) página 8

Critérios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo de observação direta	5%	
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania	10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	Escrita	55%
				Oral	15%
			Trabalhos realizados na aula		15%

(a) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Inglês

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo a partir da observação direta	15%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperiza e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)			
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes	Testes escritos	55%
				Testes de compreensão oral	15%
				Testes de expressão oral	10%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): Tarefas /exercícios escritos e/ou orais propostos		5%

(a) (c) página 8

Nota: No 9.º ano, o exame PET terá o peso de 20% na classificação final do 3º período (Despacho 17-A 2015, Artigo 8.º, pontos 12,13,14 e 15)

CrITÉrios de AvaliaÇão

3.º Ciclo

Disciplina: FrancÊs

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação		Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo a partir da observação direta		15%
		Comportamento/ Educação para a cidadania Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)			
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	Escrita	50%
				Oral	25%
			Trabalhos realizados na aula		

(a) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Matemática

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	8%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		7%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes escritos	80%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): - Participação oral - Tarefas/exercícios propostos	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Ciências Naturais

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		5%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes	75%
			Trabalhos produzidos pelo aluno (questões de aula/fichas de trabalho/exercícios propostos/trabalhos de pesquisa/relatórios/apresentação de trabalhos/participação oral)	10%

(a) (b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Físico-Química

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	10%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperava e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes de avaliação e outros eventuais instrumentos formais de avaliação	75%
			Trabalhos experimentais Trabalhos de pesquisa/ Apresentações orais Observação em aulas laboratoriais	10%*

(a) (b) (c) página 8

(*) No caso de não ser compatível a realização destes instrumentos de avaliação, a percentagem correspondente é remetida para os testes de avaliação.

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: TIC 7.º/8.º

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É assíduo e pontual Traz o material Cumprе prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	5%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita os espaços e os equipamentos Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) 		Testes e/ou trabalhos com avaliação formal	55%
			Trabalhos realizados	30%

(a) (b) página 8

Critérios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Geografia

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	8%
		Comportamento/ Educação para a cidadania Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		7%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	80%
			- Trabalhos realizados na aula; grelhas de registo direcionadas para os procedimentos e atitudes geográficas pretendidas - Trabalho individual, de pares e de grupo	5%

(a) (b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: História

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser E do Saber Estar (15%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo a partir da observação direta	15%
		Comportamento/ Educação para a cidadania Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (85%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes. Em cada período letivo poderão realizar-se: ou 2 testes escritos, ou um teste escrito e um trabalho, (de grupo, de pares ou individual) sempre supervisionado pelo/a professor/a.	2 Testes = 40%+40% ou 1 Teste + 1 Trabalho = 60%+20%
			Participação em contexto de aula	5%

(a) (b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: EMRC

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (70%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	30%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		40%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (30%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (questão aula)	15%
			Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; debates e/ou exposições orais)	15%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Expressões Artísticas

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material	- Registo individualizado a partir da observação direta - Grelhas de observação - Caderno diário - Material para a disciplina	10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes: - Fichas de avaliação práticas e/ou teóricas - Trabalhos individuais/grupo	40%
			Trabalhos realizados na aula - Registo de desempenho - Grelhas de observação: - Utilização de diferentes técnicas de produção sonora (interpretação) a nível vocal, instrumental e tecnológico - Utilização de regras de comunicação orais e escritas no contexto musical (leitura/escrita)	35%

(a) (b) (c) página 8

MATERIAL – Manual Escolar, Flauta de Bisel, Caderno, Esferográfica, Lápis e Borracha

CrITÉrios de Avaliação

8.º Ano

Disciplina: Artes Manuais e Tecnologias

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes - Trabalhos práticos com técnicas de expressão/ materiais de suporte diferentes	65%
			Trabalhos realizados fora da sala de aula - Trabalhos de pesquisa (sempre que seja pedida a sua realização)	10%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

3.º Ciclo

Disciplina: EducaÇão Física

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (cortamato, torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material (equipamento desportivo e de higiene pessoal) Cumprer prazos Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%	
	Comportamento/ EducaÇão para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação dos materiais e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educaÇão para a cidadania (a)		15%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) Capacidades específicas desenvolvidas (concentraÇão, compreensãO e aplicaÇão prátIca dos conhecimentos adquiridos, de forma inequívoca e eficaz) CompreensãO e expressãO em língua portuguesa (b) UtilizaÇão das tecnologias de informaÇão e comunicaÇão (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliaÇão equivalentes a testes (grelhas de observaÇão, grelhas de registo de avaliaÇão dos conteúdos práticos e teórico-práticos)	65%	d) 25%
			Tarefas realizadas na aula (transporte e montagem do material, arbitragem, execuÇão dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	10%	d) 25%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula - aluno dispensado da componente prátIca por atestado méDico d)	d) 25%	

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo

Disciplina: Educação Visual

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		10%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (provas práticas): <ul style="list-style-type: none"> - representação do real - construção tridimensional - composição plástica - composição gráfica - representação segundo processos rigorosos 	65%
			<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados fora da sala de aula - Trabalhos de pesquisa (sempre que seja pedida a sua realização) 	10%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo de observação direta	3%	
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)	2%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	Escrita	70%
				Oral	20%
			Trabalhos realizados na aula		

(a) página 8

CrITÉrios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplinas: Inglês e Alemão

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo a partir da observação direta	5%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)			
Domínio do Saber E do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes	Testes escritos	60%
				Testes de compreensão oral	10%
				Testes de expressão oral	15%
					Participação Oral em sala de aula (observação direta)
		Trabalhos realizados na aula (observação direta): tarefas /exercícios escritos propostos	5%		

(a) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplina: Matemática A

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	3%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		2%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes escritos	90%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): - Participação oral - Tarefas/exercícios propostos	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplinas: Biologia e Geologia/ Geologia

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	5%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (inclui 20% relativos à componente experimental)	85%
			Trabalhos realizados (componente experimental)	10%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

Ensino Secundário

Disciplina: Física e Química A

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos		Registo individualizado a partir da observação direta	3%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)			2%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes de avaliação e outros eventuais instrumentos formais de avaliação	65%	
			Questões prático-laboratoriais (20%) Relatórios experimentais com avaliação quantitativa (5%)	25%	30%
			Observação em laboratório	5%	

(a) (b) (c) página 8

CrITÉRIOS de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É assíduo e pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	2,5%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita os espaços e os equipamentos Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		2,5%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b)		Testes e/ou Trabalhos com avaliação formal	55%
			Trabalhos realizados	40%

(a) (b) página8

Critérios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplina: Geografia A

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	3%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes	90%
			Trabalhos realizados na aula: fichas de trabalho ajustadas às temáticas lecionadas; trabalhos individual, de pares e de grupo	5%

(a) (b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplina: História A

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	5%
		Comportamento/ Educação para a cidadania Não perturba Cooperava e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes. Em cada período letivo poderão realizar-se ou 2 testes escritos, ou um teste escrito e um trabalho sempre supervisionado pelo professor. A avaliação da expressão escrita, em cada momento, baseia-se nos níveis de desempenho previstos para o domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa nos Exames Nacionais de História - A do 10.º 11.º e 12.º ano. (pág. seguinte)	2 Testes 45%+45% ou 1 Teste 70% + 1 Trabalho 20%
			Participação em contexto de aula	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

Ensino Secundário

Disciplina: Filosofia

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	3%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba/Comportamento adequado à sala de aula Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes	90%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): - Participação oral - Tarefas/exercícios propostos	5%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

Ensino secundário

Disciplina: Literatura Portuguesa

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (5%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo de observação direta	3%	
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)	2%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (95%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	Teste(s) escrito(s)	50%
				Portefólio (Plano Ind. de Leitura)	25%
				Oral	15%
			Trabalho realizado na aula		

(a) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

Ensino Secundário

Disciplina: EMRC

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (70%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		50%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (30%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (questão aula)	15%
			Trabalhos realizados na aula (fichas de trabalho; debates e/ou exposições orais)	15%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão
Ensino Secundário
Disciplina: Educação Física

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (25%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (corta-mato, torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material (equipamento desportivo e de higiene pessoal) Cumpre prazos Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	10%	
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação dos materiais e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)	15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (75%)	- Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) - Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma inequívoca e eficaz) - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos práticos e teórico-práticos)	65%	d) 25%
			Tarefas realizadas na aula (transporte e montagem do material, arbitragem, execução dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	10%	d) 25%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula (situações especiais – aluno dispensado da componente prática por atestado médico d)	d) 25%	

(a) (b) (c) página 8

Critérios de Avaliação

3.º Ciclo/ CEF

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumprе prazos	Registo a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	Conhecimentos adquiridos		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação escrita	Escrita 25%
	Competências específicas desenvolvidas		Registos de observação	Oral 15%
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Trabalhos realizados na aula	20%

(a) e (c) pág. 8

Critérios de Avaliação

3.º ciclo/ CEF

Disciplina: Inglês

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumprir prazos	Registo a partir da observação direta	20%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	Conhecimentos adquiridos		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação escrita	Escrita	25%
	Competências específicas desenvolvidas			Registos de observação	Oral
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Trabalhos realizados na aula		20%

(a) e (c) pág. 8

Critérios de avaliação

3.º ciclo/ CEF

Disciplina: Matemática Aplicada

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É persistente e empenhado nas atividades Cumpre os deveres escolares É assíduo e pontual É autónomo Revela capacidade de auto e heteroavaliação	Registo de observação direta	40%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - O gosto e a confiança em realizar atividades intelectuais que envolvam o raciocínio matemático e a conceção de que a validade de uma afirmação está relacionada com a consistência da argumentação lógica e não com alguma autoridade exterior - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (a) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (b) 		Instrumentos formais de avaliação, caderno diário/dossiê do aluno (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos). Tarefas realizadas na aula (execução dos trabalhos/exercícios propostos pelo professor, organização do caderno diário, relatórios).	60%

(a) (b) página8

Critérios de Avaliação

3.º Ciclo CEF

Disciplina: Higiene, saúde e segurança no trabalho

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É assíduo/ pontual Traz o material Participa na aula Realiza as tarefas propostas Cumpre prazos	Registo de observação direta	40%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba o funcionamento da aula Respeita a sua vez de intervir Cooperar nas tarefas e projetos comuns Relaciona-se bem com os outros e respeita as suas opiniões		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (a) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (b)		Testes escritos	40%
			Trabalhos realizados (fichas de trabalho/exercícios propostos/ trabalhos de pesquisa/apresentação de trabalhos)	20%

(a) (b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo CEF

Disciplina: Físico-Química

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	<u>Cumprimento dos deveres escolares:</u> É assíduo É pontual Traz o material necessário Revela organização e método	Registo individualizado a partir da observação direta	15%
		<u>Autonomia e espírito crítico:</u> É autónomo É persistente e empenhado nas atividades propostas Revela vontade de aprender e de superar as suas dificuldades Capacidade de auto e heteroavaliação		10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	<u>Respeito pelas regras de conduta:</u> Respeita a Comunidade Escolar, infra estruturas, equipamentos e meio ambiente		15%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Qualidade do trabalho na sala de aula - Participação nas atividades teórico-práticas/ práticas - Recurso às TIC (pesquisa, seleção tratamento e mobilização da informação) - Compreensão e expressão oral e escrita 		Teste escritos / Questão de aula	20%
			Caderno diário	10%
			Execução das tarefas (fichas de trabalho) em sala de aula / Material de Dossier	20%
			Trabalho de grupo /pares com apresentação oral	10%

CrITÉrios de Avaliação

3º Ciclo/CEF

Disciplinas: IMC, Aplicações de Escritório, TIC, SGBD e ICORLI

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Assiduidade / Pontualidade Traz o material Cumpre os prazos Cumpre as normas de funcionamento da disciplina Realiza as atividades propostas	Registo a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba- integração das regras estabelecidas Cooperar e relaciona-se corretamente com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita os outros (saber ouvir/criticar construtivamente) Respeita os espaços e os equipamentos		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Iniciativa - Criatividade / Originalidade - Conhecimentos adquiridos - Participação ativa individualmente e/ou em grupo - Concentração, interiorização e prática - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) 		Relatórios no fim das atividades / Diários de bordo periódicos / Possibilidade de apresentação de trabalhos escritos/orais (a constar em dossiê individual do aluno)	30%
			Trabalhos realizados na aula – exercícios práticos propostos pelo professor (ou pelo aluno) que incluem a apresentação prática individual e em grupo e a preparação da <i>prática simulada</i> Utilização de grelhas de autoavaliação e de observação direta	30%

(b) Página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo/ CEF

Disciplina: Educação Física

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (cortamato, torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material (equipamento desportivo e de higiene pessoal) Cumpre prazos Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	20%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação dos materiais e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) - Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma inequívoca e eficaz) - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos práticos e teórico-práticos)	50%	d) 20%
			Tarefas realizadas na aula (transporte e montagem do material, arbitragem, execução dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	10%	d) 20%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula (situações especiais – aluno dispensado da componente prática por atestado médico d)		d) 20%

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação		Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É assíduo/ pontual Traz o material Realiza as tarefas propostas Participa na aula Cumpre prazos	Registo a partir da observação direta		20%
		Comportamento/ Educação para a cidadania			Não perturba o funcionamento da aula Respeita a sua vez de intervir Cooperar nas tarefas e projetos comuns Relaciona-se bem com os outros e respeita as suas opiniões
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	Escrita	30%
				Oral	15%
			Trabalhos realizados na aula		15%

(c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Inglês

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Traz sempre todos os materiais necessários para as aulas</p> <p>Realiza com empenho as atividades propostas</p> <p>Cumprir os prazos previstos</p> <p>Coopera com outros nas tarefas propostas</p> <p>Participa assertivamente</p>	Registo a partir da observação direta	40%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	<p>Cumprir as regras estabelecidas</p> <p>Relaciona-se corretamente com os outros</p> <p>Respeita opiniões diferentes da sua</p> <p>Emite opiniões fundamentadas</p> <p>Respeita as orientações da professora</p> <p>Intervém de forma organizada nas aulas Respeita os espaços e os equipamentos</p>			
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes escritos	30%	
			Testes	Leitura e/ou expressão oral (apresentação de trabalhos sempre supervisionados pelo/a professor/a)	20%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): Tarefas / exercícios escritos, participação oral espontânea ou solicitada		10%

(c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Matemática Aplicada

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É persistente e empenhado nas atividades Cumpre os deveres escolares É assíduo e pontual É autónomo Capacidade de auto e heteroavaliação	Registo de observação direta	40%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Respeita as regras de conduta Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - O gosto e a confiança em realizar atividades intelectuais que envolvam o raciocínio matemático e a conceção de que a validade de uma afirmação está relacionada com a consistência da argumentação lógica e não com alguma autoridade exterior - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (a) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (b) 		Instrumentos formais de avaliação, caderno diário/dossiê do aluno (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos). Tarefas realizadas na aula (execução dos trabalhos/exercícios propostos pelo professor, organização do caderno diário, relatórios).	60%

(a) (b) página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Ciências Naturais

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É assíduo/ pontual Traz o material Participa na aula Realiza as tarefas propostas Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	40%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (a) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (b)		Testes escritos	40%
			Trabalhos realizados (fichas de trabalho; trabalhos de pares/grupo; apresentações orais)	20%

(a) (b) página 8

CrITÉRIOS de Avaliação

3.º Ciclo / / Curso Vocacional

Disciplina: Físico-Química

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Integra e cumpre as regras estabelecidas Cooperar e relaciona-se corretamente com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita opiniões diferentes da sua Emite opiniões fundamentadas Respeita os espaços e os equipamentos		20%
Domínio do Saber E do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (questões de aula)	50%
			Trabalhos realizados (trabalhos propostos pelo professor e apresentados na aula; grelha de observação de atividades experimentais; relatórios de atividades experimentais)	10%

(b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Informática

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Assiduidade / Pontualidade Traz o material Cumpre os prazos Cumpre as normas de funcionamento da disciplina Realiza as atividades propostas	Registo a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba- integração das regras estabelecidas Cooperar e relaciona-se corretamente com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita os outros (saber ouvir/criticar construtivamente) Respeita os espaços e os equipamentos		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Iniciativa - Criatividade / Originalidade - Conhecimentos adquiridos - Participação ativa individualmente e/ou em grupo - Concentração, interiorização e prática - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) 	Relatórios no fim das atividades / Diários de bordo periódicos / Possibilidade de apresentação de trabalhos escritos/orais (a constar em dossiê individual do aluno)	10%	
		Trabalhos realizados na aula – exercícios práticos propostos pelo professor (ou pelo aluno) que incluem a apresentação prática individual e em grupo e a preparação da <i>prática simulada</i> - Utilização de grelhas de autoavaliação e de observação direta	30%	
		Trabalhos realizados fora da sala de aula (prática simulada) Grelha de avaliação conjunta (Professor da disciplina + Tutor da prática simulada)	20%	

(c) Página 8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: História

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É assíduo e pontual Traz sempre todos os materiais necessários para as aulas Realiza com empenho as atividades propostas Cumpre os prazos previstos Cooperar com outros nas tarefas propostas Participa assertivamente	Registo a partir da observação direta	40%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Cumpre as regras estabelecidas Relaciona-se corretamente com os outros Respeita opiniões diferentes da sua Emite opiniões fundamentadas Respeita as orientações da professora Intervém de forma organizada nas aulas Respeita os espaços e os equipamentos		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Domínio de conceitos específicos da disciplina - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes. Para cada módulo poderão realizar-se ou 2 testes escritos, ou um teste escrito e trabalhos escritos /orais sempre supervisionados pelo/a professor/a. Nestes instrumentos de avaliação será tida em conta a expressão escrita. Em cada oportunidade esta cotação será de 5% integrada na cotação do respetivo instrumento de avaliação.	Teste 40% + Trabalhos escritos /orais 20%

(b) (c) página8

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Geografia

<i>Domínios de avaliação</i>	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula É assíduo / pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Participa assertivamente Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Fichas de avaliação (mínimo 1 por módulo) e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a fichas de avaliação NOTA: nestes instrumentos de avaliação será tida em conta a expressão escrita. Em cada oportunidade esta cotação será de 5% integrada na cotação do respetivo instrumento de avaliação	50%
			Trabalhos realizados sob a supervisão do professor Trabalho individual, de pares e/ou de grupo. Debates, grelhas de registo direcionadas para os conhecimentos, conceitos, etc.. em diversos contextos. Na eventualidade de não ser aplicado este instrumento, o seu peso passará a estar incluído nas fichas de avaliação	10%

(a) (b) (c) página 8

Critérios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Teatro / Música

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É assíduo e pontual Realiza as atividades propostas Traz o material necessário às aulas Cumpre os prazos acordados Cumpre as normas de funcionamento da disciplina / das atividades	- Registo individualizado a partir da observação direta:	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Integra e cumpre as regras estabelecidas Cooperar e relaciona-se corretamente com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita opiniões diferentes da sua Emite opiniões fundamentadas Respeita os espaços e os equipamentos Não perturba		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Iniciativa (o aluno propõe exercícios / coreografias...) - Criatividade / originalidade - Conhecimentos adquiridos (terminologia básica das áreas das expressões) - Participação ativa individualmente e/ou em grupo - Sensibilidade estética e jogo simbólico - Capacidade de improvisação - Concentração, interiorização e prática - Construção / apresentação de coreografia, projeto dramatização - Expressão musical (criação e execução individual e em grupo) - Expressão corporal - Expressão dramática (recrear / inventar personagens e situações...) - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Relatórios no fim das atividades / Diários de bordo periódicos / Possibilidade de apresentação de trabalhos escritos/orais (a constar em dossiê individual do aluno)	20%
			Trabalhos realizados na aula - Registo de desempenho - Grelhas de observação direta e autoavaliação: - Utilização de diferentes técnicas de produção sonora (interpretação) a nível vocal, instrumental e tecnológico - Utilização de regras de comunicação orais e escritas no contexto musical - Exercícios práticos propostos pelo professor (ou pelo aluno) que incluem a apresentação prática individual e em grupo e a preparação da <i>prática simulada</i> (expressão corporal, movimento e ritmo, improviso, expressão musical e criação sonora, dramatizações, jogos...)	40%

a) Registo individualizado a partir da observação direta; b) Avaliação através dos trabalhos individuais/grupo bem como através da oralidade; c) Avaliação através da elaboração de trabalhos de pesquisa e da utilização de suporte digital para execução e manipulação musical

CrITÉrios de Avaliação

3.º Ciclo/ Curso Vocacional

Disciplina: Desporto

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material (equipamento desportivo e de higiene pessoal) Cumpre prazos Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação do material e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) - Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma eficaz) - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		- Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos práticos e teórico-práticos) - Tarefas realizadas na aula (arbitragem, execução dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	60%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula – Aluno dispensado da componente prática por atestado médico d)	d) 60%

(a) (b) (c) página 8

Crítérios de Avaliação

Ensino Secundário/Cursos Vocacionais

Disciplina: Português

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação		Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo de observação direta		20%
		Comportamento/ Educação para a cidadania			Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação	Portefólio Fichas de trabalho	45%
				Oral	15%

(a) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

Secundário/Curso Vocacional

Disciplina: Comunicar em Inglês

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É pontual Traz sempre todos os materiais necessários para as aulas Realiza com empenho as atividades propostas Cumpre os prazos previstos Cooperar com outros nas tarefas propostas Participa assertivamente	Registo a partir da observação direta	20%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Cumpre as regras estabelecidas Relaciona-se corretamente com os outros Respeita opiniões diferentes da sua Emite opiniões fundamentadas Respeita as orientações da professora Intervém de forma organizada nas aulas Respeita os espaços e os equipamentos	Registo a partir da observação direta	20%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Utilização das tecnologias de informação e comunicação 		Testes	Escritos ou outros instrumentos formais de avaliação escrita	30%
				Leitura e/ou expressão oral (apresentação de trabalhos sempre supervisionados pelo/a professor/a)	15%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): Tarefas / exercícios escritos, participação oral espontânea ou solicitada		15%

CrITÉrios de AvaliaÇão

Secundário/Curso Vocacional

Disciplina: Sociologia

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba/Comportamento adequado à sala de aula Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa - Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Testes	50%
			Trabalhos realizados na aula (observação direta): - Participação oral - Tarefas/exercícios propostos	10 %

Critérios de Avaliação

Secundário/Curso Vocacional

Disciplina: Matemática Aplicada

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É persistente e empenhado nas atividades Cumpre os deveres escolares É assíduo e pontual É autónomo Capacidade de auto e heteroavaliação	Registo a partir de observação direta	40%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Respeita as regras de conduta Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns		
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - O gosto e a confiança em realizar atividades intelectuais que envolvam o raciocínio matemático e a conceção de que a validade de uma afirmação está relacionada com a consistência da argumentação lógica e não com alguma autoridade exterior - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (a) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (b) 		Instrumentos formais de avaliação, caderno diário/dossiê do aluno (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos). Tarefas realizadas na aula (execução dos trabalhos/exercícios propostos pelo professor, organização do caderno diário, relatórios).	60%

(a) (b) página 8

Critérios de Avaliação

Secundário/Curso Vocacional

Disciplinas: Informática 1/ Informática 2

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Assiduidade / Pontualidade Traz o material Cumprir os prazos Cumprir as normas de funcionamento da disciplina Realiza as atividades propostas	Registo a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba- integração das regras estabelecidas Coopera e relaciona-se corretamente com os outros em tarefas e projetos comuns Respeita os outros (saber ouvir/criticar construtivamente) Respeita os espaços e os equipamentos		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Iniciativa - Criatividade / Originalidade - Conhecimentos adquiridos - Participação ativa individualmente e/ou em grupo - Concentração, interiorização e prática - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) 		Relatórios no fim das atividades / Diários de bordo periódicos / Possibilidade de apresentação de trabalhos escritos/orais (a constar em dossiê individual do aluno)	30%
			Trabalhos realizados na aula – exercícios práticos propostos pelo professor (ou pelo aluno) que incluem a apresentação prática individual e em grupo e a preparação da <i>prática simulada</i> . Utilização de grelhas de autoavaliação e de observação direta	30%

(a) página 8

Critérios de Avaliação

Secundário/Curso Vocacional

Disciplina: Química

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber ser, saber estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	<u>Cumprimento dos deveres escolares:</u> É assíduo É pontual Traz o material necessário Revela organização e método	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
		<u>Autonomia e espírito crítico:</u> É autónomo É persistente e empenhado nas atividades propostas Revela vontade de aprender e de superar as suas dificuldades Recorre às TIC (pesquisa, seleção tratamento e mobilização da informação) Revela capacidade de auto e heteroavaliação		10%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	<u>Respeito pelas regras de conduta:</u> Respeita a Comunidade Escolar, infra estruturas, equipamentos e meio ambiente Não perturba Cooperar e relaciona-se com colegas em projetos e tarefas comuns		10%
Domínio do saber e do saber fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Qualidade do trabalho na sala de aula - Participação nas atividades teórico-práticas/ práticas - Domínio da Língua Portuguesa 		Teste escritos	30%
			Execução das tarefas (fichas de trabalho) em sala de aula	5%
			Questão aula	5%
			Trabalho individual	5%
			Trabalho de grupo /pares e apresentação oral dos trabalhos realizados	10%
			Caderno diário e compreensão e expressão oral e escrita	5%

CrITÉrios de Avaliação

Secundário/Cursos Vocacionais

Disciplina: Organização e Gestão do Desporto

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	É assíduo/ pontual Traz o material Realiza as tarefas propostas Participa na aula Cumprer prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba o funcionamento da aula Respeita a sua vez de intervir Coopera nas tarefas e projetos comuns Relaciona-se bem com os outros e respeita as suas opiniões Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes escritos	50%
			Trabalhos realizados (fichas de trabalho/trabalhos de pesquisa/apresentação de trabalhos/relatórios)	10%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

Secundário/Cursos Vocacionais

Disciplina: Gestão de Projetos e Programas do Desporto

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo/ pontual Traz o material Realiza as tarefas propostas Participa na aula Cumprе prazos 	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Não perturba o funcionamento da aula Respeita a sua vez de intervir Coopera nas tarefas e projetos comuns Relaciona-se bem com os outros e respeita as suas opiniões Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a) 		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos - Capacidades específicas desenvolvidas - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes escritos	50%
			Trabalhos realizados (fichas de trabalho/trabalhos de pesquisa/apresentação de trabalhos/relatórios)	10%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão
Secundário/ Cursos Vocacionais
Disciplina: Educação Física

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos	
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (cortamato, torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material (equipamento desportivo e de higiene pessoal) Cumpre prazos Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	20%	
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação dos materiais e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%	
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	- Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) - Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma inequívoca e eficaz) - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos práticos e teórico-práticos)	50%	d) 20%
			Tarefas realizadas na aula (transporte e montagem do material, arbitragem, execução dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	10%	d) 20%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula (situações especiais – aluno dispensado da componente prática por atestado médico d)		d) 20%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de AvaliaÇão

Secundário/ Cursos Vocacionais

Disciplina: GID

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa na organização de atividades desportivas É pontual É assíduo Cumpre prazos É portador do material didático necessário Colabora no transporte e arrumação do material	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação do material e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	Conhecimentos adquiridos Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma eficaz) Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c)		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos teórico-práticos). Tarefas realizadas na aula (execução dos trabalhos/exercícios propostos pelo professor, organização do caderno diário, relatórios).	60%

(a) (b) (c) página 8

Critérios de Avaliação

Secundário/ Cursos Vocacionais

Disciplina: PAFD

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (40%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Participa nas diversas atividades desportivas (torneios e outros a designar) É pontual É assíduo Traz o material Cumpre prazos	Registo individualizado a partir da observação direta	20%
	Comportamento/ Educação para a cidadania	Não perturba Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns Zela pela conservação do material e instalações Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania (a)		20%
Domínio do Saber e do Saber Fazer (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos (regras, conhecimentos técnico-táticos das modalidades abordadas, princípios de conduta desportiva) - Capacidades específicas desenvolvidas (concentração, compreensão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, de forma eficaz) - Compreensão e expressão em língua portuguesa (b) - Utilização das tecnologias de informação e comunicação (c) 		Testes e/ou outros instrumentos formais de avaliação equivalentes a testes (grelhas de observação, grelhas de registo de avaliação dos conteúdos práticos e teórico-práticos) Tarefas realizadas na aula (arbitragem, execução dos exercícios propostos pelo professor, relatórios de aula)	60%
			Trabalhos escritos realizados fora da sala de aula – Aluno dispensado da componente prática por atestado médico d)	d) 60%

(a) (b) (c) página 8

CrITÉrios de Avaliação

2.º e 3.º Ciclos

Disciplinas: Área de Cidadania

Domínios de avaliação	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Pesos
Domínio do Saber Ser e do Saber Estar (50%)	Empenho/ Responsabilidade	Realiza as tarefas da aula Realiza os trabalhos de casa É pontual Traz o material Cumpre prazos	Registos de observação nas diferentes disciplinas	25%
		Comportamento/ Educação para a cidadania		Não perturba Respeita normas e regras Cooperar e relaciona-se com os outros de forma solidária em tarefas e projetos comuns
Domínio do Saber e do Saber Fazer (50%)	Conhecimentos adquiridos Compreensão e expressão em língua portuguesa Participa nas atividades realizadas no âmbito da educação para a cidadania Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Trabalhos realizados individualmente ou em grupo Intervenção oral	50%

CrITÉrios de Avaliação

1.º Ciclo

Disciplinas: Área de Cidadania

Apoio ao Estudo

Mencões	Parâmetros de avaliação	Indicadores
Insuficiente	Relação interpessoal e de grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Não respeita as regras de convivência - Não respeita a opinião dos colegas, professores e funcionários - Não colabora com os colegas e professores - Não é solidário - Não sabe ouvir
	Reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Não é capaz de refletir sobre a vida da turma, da escola e da comunidade
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza as tarefas por iniciativa própria
	Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo - Não é pontual - Não cumpre os prazos estabelecidos
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> - Não se empenha nas atividades
	Organização	<ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta o material necessário, não o organiza nem cuida da sua apresentação - Não comunica oralmente e por escrito respeitando as regras básicas

Suficiente	Relação interpessoal e de grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita regularmente as regras de convivência - Respeita regularmente a opinião dos colegas, professores e funcionários - Colabora regularmente com os colegas e professores - É regularmente solidário - Sabe regularmente ouvir
	Reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de refletir sobre a vida da turma, da escola e da comunidade
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas com autonomia relativa
	Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - É regularmente assíduo - É regularmente pontual - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> - Empenha-se nas atividades
	Organização	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta regularmente o material necessário, organiza-o e cuida da sua apresentação - Comunica regularmente na oralidade e na escrita respeitando as regras básicas
Bom	Relação interpessoal e de grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras de convivência - Respeita a opinião dos colegas, professores e funcionários - Colabora com os colegas e professores - É solidário - Sabe ouvir claramente
	Reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de refletir criticamente sobre a vida da turma, da escola e da comunidade
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas por iniciativa própria
	Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo - É pontual - Cumpre os prazos estabelecidos
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> - Empenha-se ativamente nas atividades