|  |
| --- |
| **Informação - Prova final a nível de escola****MATEMÁTICA** |
| Prova 82 |
| 3.º Ciclo do Ensino Básico  |

1. **Introdução**

### Este documento tem como objetivo divulgar as características da prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2018 pelos alunos do 3.º ciclo com necessidades educativas especiais de carácter permanente do domínio cognitivo que tiveram, ao abrigo dos artigos 18.º e 20.º do Decreto -Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, adequações curriculares individuais com adequações no processo de avaliação na disciplina de Matemática, constantes do seu programa educativo individual, e se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual, deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 17-A/2015, de 22 de setembro e o Despacho Normativo 1G/2016 de 6 de Abril.

### O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

* Objeto de avaliação
* Características e estrutura
* Critérios gerais de classificação
* Material
* Duração
1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o **Programa de Matemática do Ensino Básico**, aplicando-se supletivamente as **Metas Curriculares de Matemática**, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

1. **Características e estrutura**

### A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no caderno 1.

### A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

### Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

### A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa e dos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

### Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa. A prova é cotada para 100 pontos.

A cotação total dos itens do Caderno 1 é, aproximadamente, 40% da cotação total da prova. A valorização dos temas na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 — Valorização dos temas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas** | **Cotação****(em pontos)** |
| Números e operações (NO) | 10 a 20 |
| Geometria (GM) | 30 a 40 |
| Funções, sequências e sucessões (FSS) un | 20 a 30 |
| Álgebra (ALG) | 10 a 20 |
| Organização e tratamento de dados (OTD) | 10 a 20 |

### A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia de itens** | **Número de itens** | **Cotação por item****(em pontos)** |
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 4 a 8 | 4 a 5 |
| Itens de construção | Resposta curtaResposta restrita | 10 a 15 | 3 a 10 |

### A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento.

1. **Critérios gerais de classificação**

### A classificação a atribuir a cada resposta é expressa em número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

### As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

### Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção**

### Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

### As respostas que apresentam apenas o resultado final correto, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com um ponto.

### A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

1. **Material**

### Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

### As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

### O aluno deve ser portador de:

### material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

### calculadora — aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições

### ter, pelo menos, as funções básicas$+$, $-$, $×$, $÷$, $\sqrt{}$, $\sqrt[3]{}$;

### ser silenciosa;

### não necessitar de alimentação exterior localizada;

### não ter cálculo simbólico (CAS);

### não ter capacidade de comunicação à distância;

### não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

### Não é permitido o uso de corretor.

1. **Duração**

### A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

### Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;

### Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

### Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhidos o Caderno 1 nem as folhas de respostas. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. As folhas de resposta relativas aos dois cadernos serão recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

Anexo 1

**Formulário**

**Números**

**Valor aproximado de**$ π$ **(pi):**$3,14159$

**Geometria**

**Áreas**



**Losango:**



**Trapézio:**

**Superfície esférica:**$4πr^{2}$, sendo $r$ o raio da esfera

**Volumes**

**Prisma e cilindro:**$Área da base ×Altura$



**Pirâmide e cone:**



**Esfera:**, sendo $r$ o raio da esfera

**Trigonometria**

**Fórmula fundamental:** $sen^{2}x+cos^{2}x=1$

**Relação da tangente com o seno e o cosseno:**

Anexo 2

**Tabela Trigonométrica**

