

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2021

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

Disciplina: Ciências Naturais – código: 02

6.º ano - 2.º ciclo de escolaridade

Prova Escrita

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico. As orientações curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro temas organizadores: **Terra no espaço**, **Terra em transformação**, **Sustentabilidade da Terra** e **Viver melhor na Terra**.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais, será avaliado, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos
- Elaboração e interpretação de representações gráficas
- Interpretação de dados
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses
- Previsão e avaliação de resultados de investigações
- Interpretação de fontes de informação diversas
- Exposição de ideias, defesa e argumentação
- Estruturação lógica de textos

Características e estrutura	A prova é cotada para 100 pontos sendo a classificação final expressa em percentagem. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro seguinte:	
	Temas	Subtemas
	Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão global da constituição da Terra, nos seus aspetos complementares de biosfera, hidrosfera e atmosfera. - Reconhecimento do papel importante da atmosfera terrestre para a vida na Terra. - Reconhecimento da necessidade de proteção do ambiente para a vida na Terra.
	Sustentabilidade da Terra	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecimento de que a intervenção humana na Terra é fundamental para a obtenção de alimentos e da energia necessária à vida. -Compreensão de como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida da humanidade.
	Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> -Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental. -Reconhecimento que, dadas as dimensões das células, há necessidade de utilizar instrumentos adequados à sua observação. -Utilização de critérios de classificação de materiais e de seres vivos.
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> -Explicação do funcionamento do corpo humano e sua relação com problemas de saúde e sua prevenção. -Reconhecimento de que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. -Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização de funções essenciais à vida. -Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo. 	
		Cotação (em pontos)
		10 a 15
		10 a 20
		20 a 30
		35 a 60

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
 A prova é constituída por oito a nove grupos de acordo com os temas organizadores do programa.
 Cada grupo pode ter diferente número de itens.
 Cada grupo de itens é, geralmente, introduzido por documentos (textos, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas).
 A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.
 A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Correspondência/Associação Ordenação/Sequências Verdadeiro/Falso Legendas Interpretação de imagens/quadros/gráficos Preenchimento de espaços	27	1 a 4
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	17	2 a 4

Critérios gerais de classificação

- A cotação total é atribuída quando as respostas contemplarem a terminologia científica adequada.
- A maioria das perguntas é de carácter objetivo, admitindo uma única resposta, não havendo portanto problemas na atribuição da cotação.
- Nos itens de resposta múltipla serão anuladas as respostas que impliquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.
- Os itens relativos a ordenação/sequências, só serão contabilizados até ao erro.

	<p>- Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja certa.</p> <p>- Em cada questão serão levados em consideração os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none">• conhecimento dos conceitos básicos;• uso conveniente desses mesmos conceitos;• correta utilização da expressão escrita da Língua Portuguesa;• criatividade no desenvolvimento das ideias.
Material	<p>O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica – lápis, nem de corretor.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria.</p>
Duração	<p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>